

**Πανεπιστήμιο Πειραιώς**  
**Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών**

**Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διεθνείς κι Ευρωπαϊκές Πολιτικές στην Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Έρευνα»**

---

<i>Μάθημα:</i>	<b>Ψηφιακή Μάθηση: Πολιτικές και Εφαρμογή</b>
<i>Εξάμηνο Σπουδών:</i>	Β'
<i>Τύπος:</i>	Κορμού / Επιλογής
<i>Διδάσκοντες :</i>	Αντώνης Λιοναράκης Συμεών Ρετάλης
<i>Προαπαιτούμενα:</i>	Κανένα
<i>Μέθοδοι παραδόσεων:</i>	Διαλέξεις
<i>Αξιολόγηση προόδου:</i>	
<i>Παραδοτέα ύλη:</i>	Παρουσιάσεις των Διαλέξεων και ενδεικτική βιβλιογραφία όπως περιγράφεται ακολούθως

---

### **Περιγραφή**

Στο μάθημα θα γίνει η ανάλυση της ταυτότητας της εκπαίδευσης και η σύνδεσή της με το κοινωνικό και τεχνολογικό πλαίσιο στο οποίο λειτουργεί. Σκοπός είναι να γίνει κατανοητός ο σχεδιασμός και η μεθοδική οργάνωση και ανάπτυξη ενός συστήματος εκπαίδευσης για διάφορες βαθμίδες (σχολική, τρίτοβάθμια εκπαίδευση, εκπαίδευση ενηλίκων και επαγγελματική κατάρτιση) που θα ακολουθεί σύγχρονες παιδαγωγικές και τεχνολογικές πρακτικές. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες τόσο σε παιδαγωγικές/ανδραγωγικές επιλογές στην εκπαίδευση που θα καθορίζουν την πορεία ανάπτυξης ενός συστήματος εκπαίδευσης (πώς μαθαίνουν οι σπουδαστές, πώς οργανώνεις την μαθησιακή πορεία, ποια εκπαιδευτικά μέσα μπορούν να αξιοποιηθούν, κοκ) όσο και για εργαλεία/συστήματα με τα οποία μπορούν να κάνουν διανομή, διαχείριση και ανάπτυξη μαθησιακού περιεχομένου για ψηφιακή τάξη.

### **Μαθησιακοί στόχοι**

Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές

- ο να γνωρίσουν τις ιδιαιτερότητες του εκπαιδευτικού συστήματος στο τρίπτυχο της τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μάθησης που καθορίζει σε μεγάλο βαθμό το συμβατικό εκπαιδευτικό σύστημα, αλλά και τη δια βίου εκπαίδευση.

- ο να γνωρίσουν και να κάνουν κτήμα τους το παιδαγωγικό πλαίσιο των εναλλακτικών μορφών εκπαίδευσης
- ο να αποκτήσουν δεξιότητες για το σχεδιασμό, διαχείριση και οργάνωση εκπαιδευτικών εναλλακτικών συστημάτων (σχεδιασμός ροής μαθησιακών δραστηριοτήτων, κόστος, ανθρώπινο δυναμικό, διαμόρφωση εκπαιδευτικού έργου, αξιολόγηση οργάνωσης και έργου, κ.α.)
- ο να είναι σε θέση να αξιοποιούν μεθόδους και εργαλεία ανάπτυξης μαθησιακών πόρων σύμφωνα με τα πρότυπα μαθησιακών τεχνολογιών
- ο να γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα των διαφορετικών ψηφιακών συστημάτων διαχείρισης ψηφιακής τάξης.

## Περιεχόμενα

Κατωτέρω περιγράφονται συνοπτικά τα περιεχόμενα του μαθήματος ανά εβδομάδα διδασκαλίας (σύνολο 11 διδακτικών εβδομάδων στο εξάμηνο):

Εβδομάδα	Ημερομηνία	Αντικείμενο	Διδάσκοντες
1	05/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σύγχρονα εκπαιδευτικά δεδομένα - οι αλλαγές στην εκπαίδευση</li> <li>• Τυπική, μη τυπική και άτυπη μάθηση</li> </ul>	Αντώνης Λιοναράκης
2	12/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιασμός, διαχείριση και οργάνωση εκπαιδευτικών εναλλακτικών συστημάτων</li> </ul>	Αντώνης Λιοναράκης
3	19/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μορφές εκπαίδευσης συμβατικής και μη συμβατικής</li> <li>• Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη μάθηση</li> </ul>	Αντώνης Λιοναράκης & Συμεών Ρετάλης
4	26/03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Σεναρίων Τεχνολογικά Υποστηριζόμενων Μαθημάτων με ψηφιακά εργαλεία</li> <li>• Τεχνικές Αξιολόγησης της Επίδοσης Εκπαιδευόμενων σε Τεχνολογικά Υποστηριζόμενα μαθησιακά περιβάλλοντα</li> </ul>	Συμεών Ρετάλης
5	02/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργαλεία συγγραφής Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου</li> <li>• Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης και Ψηφιακών Τάξεων</li> </ul>	Συμεών Ρετάλης
6	09/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ψηφιακές Εκπαιδευτικές Καινοτομίες: Flipped Classroom, MOOCs, Διαδραστικά Πανεπιστήμια</li> </ul>	Συμεών Ρετάλης

## **Αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών**

Οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών θα αξιοποιηθούν ως ακολούθως:

- Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα προβάλλεται οπτικοακουστικό υλικό.
- Διδακτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο στο e-class του μαθήματος και με αναζήτηση μέσω του Heal-link.

## **Κύριο διδακτικό σύγγραμμα**

- Σ. Ρετάλης (επιμέλεια έκδοσης) (2005). Οι Προηγμένες Τεχνολογίες Διαδικτύου στην Υπηρεσία της Μάθησης, Εκδόσεις Καστανιώτης, ISBN 960-03-3983-X.

## **Επικουρική βιβλιογραφία**

- Λιοναράκης Α., (2006). Η θεωρία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η πολυπλοκότητα της πολυμορφικής της διάστασης. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Στοιχεία Θεωρίας και Πράξης, (σελίδες 7 – 41). Αθήνα
- Λιοναράκης Α., (2005). Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και Διαδικασίες Μάθησης. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές, (σελ. 13 – 38). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. ISBN: 960-538-583-X
- Λιοναράκης Α., (2013) Κοινωνία των πολιτών και άτυπη μάθηση: δύο διαμορφωτές του πολιτικού γίνεσθαι και του εκπαιδευτικού συστήματος, Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (Επιμ.) Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού – Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και νοήματα (σελ. 163 - 175, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Εκδόσεις Διάδραση
- Παπαδημητρίου Σ., Λιοναράκης Α., Κόκκος Α., (2013) Το Εγχείρημα της Επιμόρφωσης των Καθηγητών - Συμβούλων του ΕΑΠ: Αναπτύσσοντας Καλές Πρακτικές και Δημιουργώντας Συνθήκες Συν-αντίληψης στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων, στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) Conference Proceedings of the 7th International Conference in Open and Distance Education – Learning Methodologies, November 8-10 2013, Τόμος 3, Μέρος Α, Αθήνα, σελ. 128-142
- Ιωακειμίδου Σ., Λιοναράκης Α., (2011) Η διασφάλιση της ποιότητας στη διδασκαλία και μάθηση στην εκπαίδευση από απόσταση: μια ανασκόπηση, στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) 6th International Conference in Open & Distance Learning – Alternative Forms of Education, November 4-6 November 2011, Μέρος Α, Αθήνα, σελ. 125-131

- Λιοναράκης Α., (2009) Σημειολογική οροθέτηση εκπαιδευτικών εννοιών και ζητήματα παιδείας. Στο Α. Κοντάκος (Επιμ.) Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού – Αλλαγή και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών
- Λιοναράκης Α., (2014). Ταξινόμηση και διαμόρφωση μοντέλων επιστημονικού λόγου για σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.) Καινοτόμες διδακτικές τεχνικές – Γραπτός Επιστημονικός Λόγος – Ας τους μάθουμε πώς να μαθαίνουν: καινοτομία – διδασκαλία – επιστήμη, Εκδόσεις του Ελληνικού Δικτύου Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, ISBN 978-618-81051-8-8
- Grainne Conole, Designing for Learning in an Open World, Springer, 2013
- Laurillard, D. (2010). Rethinking University Teaching – A Framework for the Effective Use of Educational Technology. Routledge-Taylor and Francis Group
- Κόκκος, Α. (2005). Εκπαίδευση ενηλίκων Ανιχνεύοντας το πεδίο. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.