

Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διεθνείς κι Ευρωπαϊκές Πολιτικές στην Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Έρευνα»

<i>Μάθημα:</i>	Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Αγορά Εργασίας και Επιχειρηματικότητα
<i>Εξάμηνο Σπουδών:</i>	Β'
<i>Τύπος:</i>	Επιλογής
<i>Διδάσκοντες :</i>	Β. Πέκκα Α. Κότιος
<i>Προαπαιτούμενα:</i>	Κανένα
<i>Μέθοδοι παραδόσεων:</i>	Διαλέξεις
<i>Αξιολόγηση προόδου:</i>	Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, εργασίες
<i>Παραδοτέα ύλη:</i>	Παρουσιάσεις των Διαλέξεων και ενδεικτική Βιβλιογραφία όπως περιγράφεται ακολούθως

Περιγραφή

Το ανθρώπινο δυναμικό και η επιχειρηματικότητα αποτελούν δύο από τους σημαντικότερους συντελεστές της παραγωγής. Η αύξηση της παραγωγής, της απασχόλησης και των εισοδημάτων και γενικότερα της αύξησης της ευημερίας στις σύγχρονες κοινωνίες συναρτώνται άμεσα με την ποιότητα του ανθρώπινου κεφαλαίου, με την ύπαρξη δυναμικών και καινοτόμων επιχειρηματιών. Η συνεχής βελτίωση του ανθρώπινου δυναμικού καθώς και η αναβάθμιση και διεύρυνση της επιχειρηματικότητας σε μια οικονομία δύνανται να επιτευχθούν μέσω της εφαρμογής ολοκληρωμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Για το λόγο αυτό, η εκπαίδευση και κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού και οι πολιτικές για την ενίσχυση της

επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας έχουν αναγορευθεί σε κεντρικές πολιτικές της οικονομικής και εκπαιδευτικής πολιτικής τόσο σε ευρωπαϊκό, όσο και σε εθνικό επίπεδο εδώ και δεκαετίες, με αυξητική τάση. Στο πλαίσιο του παρόντος μαθήματος θα παρουσιαστούν τόσο η σημασία του ανθρώπινου δυναμικού και της επιχειρηματικότητας για την οικονομική και κοινωνική πρόοδο, όσο και τα διάφορα συστήματα, οι πολιτικές και τα εφαρμοζόμενα προγράμματα για την ανάπτυξή τους.

Μαθησιακοί στόχοι

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες του ανθρώπινου δυναμικού και της επιχειρηματικότητας, καθώς και με το ρόλο που διαδραματίζουν η εκπαίδευση και η κατάρτιση για την προώθησή τους. Επίσης, πέραν της θεωρητικής ανάλυσης, το μάθημα στοχεύει και στην ενημέρωση-καθοδήγηση των φοιτητών αναφορικά με τις ασκούμενες πολιτικές και τα ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα για την εκπαίδευση και κατάρτιση εργαζομένων, ανέργων, μαθητών, φοιτητών και επιχειρηματιών (νέων και υφιστάμενων). Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει τη σχέση μεταξύ ανθρώπινου δυναμικού, επιχειρηματικότητας και οικονομίας αφενός, και θα αποκτήσει ειδικές γνώσεις και δεξιότητες για την αξιοποίηση των προγραμμάτων και δράσεων εκπαίδευσης και κατάρτισης του νέου ΕΣΠΑ 2014-2020 και των αντίστοιχων ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών αφετέρου.

Περιεχόμενα

Κατωτέρω περιγράφονται συνοπτικά τα περιεχόμενα του μαθήματος ανά εβδομάδα διδασκαλίας (σύνολο 11 διδακτικών εβδομάδων στο εξάμηνο):

Εβδομάδα	Ημερομηνία	Αντικείμενο	Διδάσκοντες
1		Εισαγωγή στις έννοιες του ανθρώπινου δυναμικού, της αγοράς εργασίας, της εκπαίδευσης/κατάρτισης και της επιχειρηματικότητας – Το ανθρώπινο κεφάλαιο, η επιχειρηματικότητα και η καινοτομία στο πλέγμα των συντελεστών της παραγωγής και οικονομικής ανάπτυξης	Β. Πέκκα / Α. Κότιος
2		Η συμβολή του ανθρώπινου δυναμικού στην οικονομική ανάπτυξη και ο ρόλος της εκπαίδευσης και κατάρτισης	Κότιος
3		Μορφές και συστήματα	Κότιος

		εκπαίδευσης και κατάρτισης εργαζομένων, ανέργων και νέων (μαθητών, φοιτητών)	
4		Ευρωπαϊκές και εθνικές στρατηγικές και πολιτικές για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, την αύξηση της απασχόλησης και την αντιμετώπιση της ανεργίας	Κότιος
5		Προγράμματα και δράσεις εκπαίδευσης και κατάρτισης στο πλαίσιο του νέου Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔ - ΕΔΒΜ) 2014-2020, καθώς και των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΠΕΠ)	Κότιος
6		Ευρωπαϊκές και διεθνείς πρωτοβουλίες και προγράμματα για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού	Κότιος
7		Μορφές επιχειρηματικότητας και η συμβολή της στο σύγχρονο οικονομικό γίνεσθαι, οικονομική ανάπτυξη, ανεργία	Πέκκα
8		Τα πεδία της επιχειρηματικότητας, οικογενειακή, κοινωνική επιχειρηματικότητα	Πέκκα
9		Τα πεδία της επιχειρηματικότητας, εταιρική, γυναικεία, επιχειρηματικότητα	Πέκκα
10		Στρατηγική ανάπτυξη της μικρής επιχείρησης, καινοτομία και επιχειρηματικότητα	Πέκκα
11		Στρατηγική ανάπτυξη της μικρής επιχείρησης, πηγές χρηματοδότησης, διεθνής επιχειρηματικότητα.	Πέκκα

Αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών θα αξιοποιηθούν ως ακολούθως:

- Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα προβάλλεται οπτικοακουστικό υλικό.
- Διδακτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο στο e-class του μαθήματος και με αναζήτηση μέσω του Heal-link.

Κύριο διδακτικό σύγγραμμα

Πέκκα Οικονόμου, Β. και Χατζηδημητρίου Ι., Επιχειρηματικότητα και Μικρές Επιχειρήσεις, Νεοφυείς επιχειρήσεις, Εκδόσεις, Rosili, 2015

Επικουρική βιβλιογραφία

Μπουραντάς, Δ. και Ν. Α. Παπαλεξανδρή, «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων», Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα, 2002

Χυτήρης Λ., «Διοίκηση ανθρώπινων πόρων», Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα, 2001

Πέκκα Οικονόμου, Β., (2008), «Η γυναικεία επιχειρηματικότητα στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα», Studies on Gender, Πειραιάς, 2008

Craig Robert L, «Training and Development Handbook. A Guide to Human Resource Development», 3rd Edition, Mc Graw – Hill Book Company (U.S.A.), 1987

Aragon–Sanchez, Barda -Aragon and Sanz-Valle (2003), " Effects of Training on Business Results", International Journal of Human Resource Management, vol.14, pp. 956-980

Richard A. Swanson and Elwood F. Holton (2001), " Foundations of Human Resource Development", Berrett-Koehler Publishers, INC. San Francisco

Argyris C. (1991), "Teaching Smart People How to Learn", Harvard Business Review, May-June, vol.4, p.100-102

Apergis N., Pekka Economou V., (2010), " Incentives and Female Entrepreneurial Activity; Evidence from Panel Firm Level Data", International Advances of Economic Research, 16: 371-387

Pekka Economou V., Lycogianni V., (2005), "The Human Factor as a Source of Competitive Advantage in the New Globalized Markets", 37th World Congress of the International Institute of Sociology, RC10, «Globalization, Union Involvement and Participation», Stockholm, Sweden.

Garavan T.N. (1997), "Training, Development, Education and Learning: Different or the Same?", Journal of European Industrial Training, Volume 21, Number 2, MCB University Press, pp. 39-50

Kirkpatrick Donald L. and James D. Kirkpatrick (2009)," Evaluating Training Programs", Berrett – Koehler Publishers 2009

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Για κάθε ενότητα θα δίδεται στους φοιτητές ειδική βιβλιογραφία