



ΜΑΘΗΜΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Πάνος Γρηγορίου, Καθηγητής Διεθνών & Ευρωπαϊκών Θεσμών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών

Τηλ. 2251036180-1

Ηλεκτρ. Δ/νση : p.grigoriou@soc.aegean.gr

Περιγραφή

Μαθησιακοί στόχοι και αποτελέσματα

Στόχος του παρόντος μαθήματος είναι η σε βάθος γνώση του αντικειμένου των δικαιωμάτων του ανθρώπου, έτσι όπως διαχειρίζονται σε θεσμικό επίπεδο από τους διεθνείς οργανισμούς οικουμενικής εμβέλειας (Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών), τους ευρωπαϊκούς οργανισμούς (Συμβούλιο της Ευρώπης, Ευρωπαϊκή Ένωση, Οργανισμός για την Ασφάλεια και την Συνεργασία στην Ευρώπη) και φυσικά αναδεικνύονται σε προτεραιότητα για την λειτουργία του δημοκρατικού πολιτεύματος.

Επίσης, θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην θέση που κατέχει το εν λόγω θέμα στις διεθνείς σχέσεις μετά την Τελική Πράξη του Ελσίνκι (1975) και ιδιαίτερα στις διεθνείς συμβατικές σχέσεις.

Τέλος, θα επιχειρηθεί η σύνδεση του θέματος αυτού με την εκπαίδευση, αφού αφορά θα τονισθεί ο διεπιστημονικός χαρακτήρας της προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου, που καλείται να λάβει ιδιαίτερα υπόψη η διδασκαλία του σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

A. να γνωρίζουν το θεσμικό, πολιτικό και νομικό πλαίσιο της προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου σε οικουμενικό και περιφερειακό (ευρωπαϊκό, αμερικανικό, αφρικανικό) επίπεδο,

B. να γνωρίζουν τη λειτουργία του κράτους δικαίου με βάση τα ευρωπαϊκά πρότυπα και

Γ. να ανταποκρίνονται στον διεπιστημονικό χαρακτήρα του αντικειμένου των δικαιωμάτων του ανθρώπου, που απαιτεί η διδασκαλία τους σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται :

1. Αναφορικά με τον βαθμό των αποκτηθεισών γνώσεων από την πλευρά του φοιτητή μέσω :

A. εργασιών που θα εκπονούνται θα παρουσιάζονται δημόσια στην διάρκεια των μαθημάτων και



Β. προφορικών τελικών εξετάσεων, που θα γίνονται με βάση την ανάπτυξη ενός θέματος, που θα επιλέγει μεταξύ άλλων πολλών ο/η εξεταζόμενος/η, και το οποίο θα προετοιμάζει για 20' πριν από την παρουσίαση, ενώ θα ακολουθεί σχετική συζήτηση με τον εξεταστή.

2. Θα προβλέπεται αξιολόγηση του διδάσκοντος από τους φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου.

Περιεχόμενα/χρονοδιάγραμμα παραδόσεων

Κατωτέρω περιγράφονται αναλυτικά τα περιεχόμενα του μαθήματος ανά εβδομάδα διδασκαλίας (σύνολο 11 διδακτικές ενότητες στο εξάμηνο):

1. Εισαγωγή στον πολιτισμό των δικαιωμάτων του ανθρώπου. Η νομική και πολιτική διάσταση.
2. Η προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου στο σύστημα του ΟΗΕ
3. Η προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου στην Ευρώπη (Συμβούλιο της Ευρώπης, Οργανισμός για την Ασφάλεια και τη Συνεργασία στην Ευρώπη, Ευρωπαϊκή Ένωση)
4. Η προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου σε Αφρική και Αμερική.
5. Δημοκρατία και αρχή του κράτους δικαίου. Οι πολιτισμικές δυναμικές.
6. Εγκλήματα κατά της ανθρωπότητας και η στάση της διεθνούς κοινότητας. Η περίπτωση του ολοκαυτώματος.
7. Δημοκρατία και διακυβέρνηση.
8. Η συμβολή της εκπαίδευσης στην διαμόρφωση ενός ολοκληρωμένου πολίτη.
9. Η διδασκαλία των δικαιωμάτων του ανθρώπου στην στοιχειώδη εκπαίδευση.
10. Η διδασκαλία των δικαιωμάτων του ανθρώπου στην μέση εκπαίδευση
11. Η διδασκαλία των δικαιωμάτων του ανθρώπου σε πανεπιστημιακό επίπεδο.

Αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών θα αξιοποιηθούν ως ακολούθως:

- ✦ Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα προβάλλεται οπτικοακουστικό υλικό.
- ✦ Οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν βιντεοσκοπημένες παρουσιάσεις.
- ✦ Διδακτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο μέσω του διαδικτύου.

Ελληνόγλωση Βιβλιογραφία (ενδεικτική)

- Γεωργούση Ακριβή, Μπαΐλα Αναστασία, *Δίκαιο προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και διεθνές ανθρωπιστικό δίκαιο (πρόταση διδασκαλίας)*, www.pi-schools.gr/download/publications/epitheorisi/teyxos16/131-145.pdf
- Βερνίκος Νικ., κ.α., *Ζητήματα ευρωπαϊκής διακυβέρνησης και προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων*, Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα, 2004
- Μαρούδα Μαρία-Ντανιέλλα, *Περί του ανθρωπιστικού χώρου στον 21^ο αιώνα*, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2012



- Περράκης Στ., *Διεθνής προστασία των δικαιωμάτων του ανθρώπου*, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2013
- Περράκης Στ., *Ευρωπαϊκό δίκαιο δικαιωμάτων του ανθρώπου*, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2013
- Ροζάκης Χρήστος, *Έγκλημα και τιμωρία*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2004
- Ρούκουνας Εμ., *Η διεθνής προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων*, Εστία, Αθήνα, 2010
- Σισιλιάνος, Λίνος-Αλέξανδρος, *Η ανθρώπινη διάσταση του διεθνούς δικαίου. Αλληλεπιδράσεις γενικού διεθνούς δικαίου και δικαιωμάτων του ανθρώπου*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2010
- Χρυσόγονος Κ., *Ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα*, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2006

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία (ενδεικτική)

- Council of Europe, *In from the margins. A contribution to the debate on culture and development in Europe*, 1997 (www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/culture/resources/Publications/InFromTheMargins_EN.pdf)
- Crawford, James. *The Future of UN Human Rights Treaty Monitoring*. Cambridge University Press, 2010
- Freedman, Rosa. *The United Nations Human Rights Council: A Critique and Early Assessment*. Routledge, 2013
- Gearty, Conor. *Liberty and Security*. Polity Press, 2013
- Leuprecht Peter, *Reason, Justice and Dignity*, Nijhoff Law Specials, 2012
- Nash, Kate, *The Cultural Politics of Human Rights*. 1st ed. Cambridge University Press, 2012
- Vercauteren, Pierre & Lesage, Dries (ed.), *Contemporary Global Governance: Multipolarity vs New Discourses on Global Governance*, Peter Lang, 2009

Πηγές του Διαδικτύου :

- europa.eu
- <http://fra.europa.eu/el>
- www.coe.int
- www.osce.org
- www.au.int
- www.cidh.oas.org
- www.ohchr.org
- www.unesco.org/education/nve/en
- <http://info.humanrights.curtin.edu.au>
- equitas.org/en



- www.un.org/en/documents/udhr
- Cadmus.eui.int ([Comparative Analysis of Educational Rights of National Minorities](#))
- fra.europa.eu