



ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Συντονίστρια: Ευγενία Πετρίδου, Καθηγήτρια, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Α.Π.Θ.,
evpet@econ.auth.gr

Καλογιάννης Δημήτριος, Διδάκτωρ Οργάνωσης και Διοίκησης της Εκπαίδευσης του
Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, dimkalog@primedu.uoa.gr

Περιγραφή

Στόχος του παρόντος μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων σε στελέχη διοίκησης, ή εν-δυνάμει στελέχη, εκπαιδευτικών οργανισμών αναφορικά με τους διοικητικούς ρόλους που αναλαμβάνουν. Η αποτελεσματική διοίκηση των εκπαιδευτικών οργανισμών/ μονάδων προϋποθέτει την εφαρμογή βασικών αρχών και αξιωμάτων της Επιστήμης της Διοίκησης, και πρακτικών προσαρμοσμένων στις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε περίπτωσης. Ο στρατηγικός προσανατολισμός στην εκπαιδευτική ηγεσία, αποτελεί κομβικής σημασίας προτεραιότητα για την προσαρμογή της εκπαιδευτικής μονάδας στις απαιτήσεις του σύγχρονου Ευρωπαϊκού και Διεθνούς περιβάλλοντος.

Μαθησιακοί στόχοι και αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να :

- α) αποσαφηνίσουν τους ρόλους και τα καθήκοντα των στελεχών διοίκησης στην εκπαίδευση,
- β) κατανοήσουν τη σπουδαιότητα της Στρατηγικής Διοίκησης-Μάνατζμεντ σε κάθε εκπαιδευτική μονάδα,
- γ) επιλέγουν αποτελεσματικά συλ ηγεσίας,
- δ) αναπτύξουν δεξιότητες για την άσκηση των βασικών λειτουργιών της Διοίκησης σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς, δηλ. του προγραμματισμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης, της αξιολόγησης και της λήψης αποφάσεων,
- ε) αναγνωρίζουν τις οργανωτικές συνθήκες και να επιλέγουν αποτελεσματικούς τρόπους επίδρασης επί της οργανωσιακής κουλτούρας των εκπαιδευτικών μονάδων.

Αξιολόγηση

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με βάση α) την ενεργό συμμετοχή στα μαθήματα και τον φάκελο εργασιών (γραπτές εργασίες και προφορική παρουσίαση, 30% του συνολικού βαθμού) και β) την γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%).

Περιεχόμενα/χρονοδιάγραμμα παραδόσεων

Κατωτέρω περιγράφονται αναλυτικά τα περιεχόμενα του μαθήματος ανά εβδομάδα διδασκαλίας (σύνολο 11 διδακτικές ενότητες στο εξάμηνο):



Σάββατο 10-10-15 1) 12.15- 13.45 2) 14.00.-15.30 ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ	Το σύγχρονο περιβάλλον και οι προκλήσεις για τους εκπαιδευτικούς οργανισμούς Εννοιολογική οριοθέτηση της Διοίκησης στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς . Η εκπαιδευτική μονάδα ως ανοικτό σύστημα.
Σάββατο 24-10-15 9-12.30 ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Ηγεσία : Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις στον ρόλο της ηγεσίας στην Εκπαίδευση Ηγεσία: Στυλ ηγεσίας, Αποτελεσματική ηγεσία Μετασχηματιστική ηγεσία -Αυθεντική ηγεσία, Διαχείριση συγκρούσεων
Σάββατο 7-11-15 3) 12.15-13.45 4) 14.00.-15.30 ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ	Στρατηγική Διοίκηση. Το έργο των στελεχών Διοίκησης στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός / Προγραμματισμός . Βασικές έννοιες- διαδικασίες στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς/μονάδες.
Σάββατο 21-11-15 5) 12.15-13.45 6) 14.00-15.30 ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ	Οργάνωση- Οργανωσιακή κουλτούρα στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς/μονάδες. Η λειτουργία της Διεύθυνσης στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς/μονάδες. Επικοινωνία, Υποκίνηση, Δυναμική ομάδων .
Σάββατο 5-12-15 7) 12.15-14.00 ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Η αξιολόγηση στις εκπαιδευτικές μονάδες . Βασικές έννοιες, αρχές , μορφές αξιολόγησης



Σάββατο 9-01-16	
8) 12.15-13.45	Παρουσιάσεις εργασιών
9) 14.00-15.30	Παρουσιάσεις εργασιών
ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ	

Αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών θα αξιοποιηθούν ως ακολούθως:
Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα προβάλλεται οπτικοακουστικό υλικό.
Οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν βιντεοσκοπημένες παρουσιάσεις.
Διδακτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο μέσω του διαδικτύου.

Βιβλιογραφία

Αθανασούλα – Ρέππα Α., (2008) Εκπαιδευτική Διοίκηση και Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Αθήνα: Έλλην.

Καρακατσάνη Δ. , Παπαδιαμαντάκη Γ. (επ) (2012), Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Αναζητώντας το Νέο Σχολείο , 1η έκδ. - Θεσσαλονίκη : Επίκεντρο

Καψάλης Α.(επιμέλεια, 2005): Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Ζμας, Αρ. (2007). Παγκοσμιοποίηση και Εκπαιδευτική Πολιτική. Αθήνα: Μεταίχμιο

Μπρίνια Βασιλική (2008) , Management Εκπαιδευτικών Μονάδων, Αθήνα, εκδόσεις Σταμούλη

Παπακωνσταντίνου Γ., Αναστασίου Σ. (2013) Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού. Η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της Εκπαίδευσης, Αθήνα, Gutenberg

Πασιαρδής Π.(2014) Εκπαιδευτική ηγεσία , Αθήνα, Μεταίχμιο

Πετρίδου Ευγενία , Διοίκηση –Μανατζμεντ: Μια εισαγωγική προσέγγιση , Θεσσαλονίκη, εκδόσεις σοφία, 3η έκδοση 2011.



Χατζηπαναγιώτου, Π. (2003). Η διοίκηση του σχολείου και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Θεσσαλονίκη : Κυριακίδης.

Bush T. (2011) Theories of Educational Leadership and Management, London: Sage

www.pi-schools.gr/publications/dea Δελτίο Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας

www.pi-schools.gr/publications/epitheorisi Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων

www.pi-schools.gr/publications/mentor Μέντορας

www.special-edition.gr/DE.htm Διοικητική Ενημέρωση

www.emerarldinsight.com/journals Journal of Educational Administration

www.nationalcollege.org.uk, για να πάρετε μια γεύση για την κατάρτιση των διευθυντών σχολικών μονάδων στο Ηνωμένο Βασίλειο.

www.wallace.org

www.pi-schools.gr/programs/epim_stelexoi

Επιστημονικά περιοδικά:

- *Educational Administration Quarterly*
- *Educational Management Administration & Leadership*
- *Educational Leadership*
- *Journal of Educational Administration*
- *Leadership and Policy in Schools*
- *School Leadership and Management*