

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΚΟΙ17-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/EBI111/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Με το συγκεκριμένο μάθημα επιχειρείται η εξοικείωση του φοιτητή με κεντρικές έννοιες και τομείς της Πολιτικής Επιστήμης. Το μάθημα, παρέχοντας τις απαραίτητες εισαγωγικές γνώσεις βοηθά τον φοιτητή να αναγνωρίζει, να κατανοεί και να μπορεί να επεξεργαστεί τα πολιτικά φαινόμενα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις κεντρικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στον τομέα των Πολιτικών Επιστημών
- κατανοούν κεντρικούς όρους της Πολιτικής Επιστήμης (π.χ. πολιτική, λαός, ισχύς, εξουσία)
- προσδιορίζουν τα κεντρικά χαρακτηριστικά της άμεσης και της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας.
- διακρίνουν τα διαφορετικά εκλογικά συστήματα
- αναλύουν την κρίση των σύγχρονων αντιπροσωπευτικών δημοκρατιών
- αναγνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων, τους τύπους των κομματικών δομών, τις πολιτικές λειτουργίες των κομμάτων, καθώς και τα χαρακτηριστικά των κομματικών συστημάτων
- διακρίνουν τους διαφορετικούς τύπους των ομάδων συμφερόντων, τις λειτουργίες των ομάδων συμφερόντων και την επιρροή τους στο πολιτικό σύστημα.

- αναλύουν τις διαφορές μεταξύ δημοκρατικών καθεστώτων, ανελεύθερων δημοκρατιών και απολυταρχικών καθεστώτων.
- αξιολογούν τις κεντρικές διαφορές μεταξύ του προεδρικού, ημι-προεδρικού και κοινοβουλευτικού συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην πρώτη ενότητα αναλύονται οι όροι πολιτική, λαός (π.χ. ποιος είναι ο λαός, μέχρι που πρέπει να εκτείνεται η εξουσία του λαού) και εξουσία (π.χ. ποιες είναι οι πηγές της εξουσίας, πότε είναι νομιμοποιημένη η εξουσία). Εν συνεχεία αναλύονται τα κεντρικά χαρακτηριστικά της άμεσης και της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας. Ακολουθεί η ανάλυση της εκλογικής διαδικασίας (π.χ. εκλογική συμμετοχή, εκλογικά συστήματα) και της πολιτικής συμμετοχής, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κρίση των σύγχρονων αντιπροσωπευτικών δημοκρατιών (π.χ. εκλογική αποχή, κυμαινόμενη ψήφος, πολιτικός αποκλεισμός). Εν συνεχεία αναλύονται τα πολιτικά κόμματα και οι ομάδες συμφερόντων, ως κεντρικοί πολιτικοί θεσμοί της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας. Εξετάζεται η ιστορική εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων, οι τύποι των κομματικών δομών, οι πολιτικές λειτουργίες των κομμάτων, καθώς και τα χαρακτηριστικά των κομματικών συστημάτων. Αναλύονται επίσης τα χαρακτηριστικά και οι μεταβολές του ελληνικού κομματικού συστήματος, από τη μεταπολίτευση μέχρι σήμερα. Ακολουθεί η ενότητα για τις ομάδες συμφερόντων, όπου αναλύονται οι δίοδοι πρόσβασης των ομάδων συμφερόντων, τα σιδηρά τρίγωνα, οι προϋποθέσεις επιρροής των ομάδων συμφερόντων και τέλος το μοντέλο του πλουραλισμού και του κορπορατισμού. Επίσης στο μάθημα αναλύονται τα απολυταρχικά καθεστώτα, τα ολοκληρωτικά καθεστώτα και οι ανελεύθερες δημοκρατίες. Όσον αφορά τις σύγχρονες αντιπροσωπευτικές δημοκρατίες αναλύονται οι κεντρικές διαφορές μεταξύ του προεδρικού, ημι-προεδρικού και κοινοβουλευτικού συστήματος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με της φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε για εμπλουτισμό του e-class με κείμενα και βιβλιογραφία	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με της αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	52
	Υποστήριξη φοιτητών	73
Σύνολο Μαθήματος		125

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Της</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από της φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση. Επιλογή των δύο από τα τρία προσφερόμενα θέματα. Κάθε θέμα αποτελείται από δύο υπο-ερωτήματα, ώστε να καλύπτεται το σύνολο της εξεταστέας ύλης. Οι ερωτήσεις είτε απαιτούν σύντομες απαντήσεις είτε κριτική σκέψη και ανάλυση θέματος. Η γλώσσα της εξέτασης είναι τα Ελληνικά.</p>
--	---

(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Rod Hague, Martin Harrop (2011) *Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση*. Αθήνα: Κριτική
- Andrew Heywood(2014) *Εισαγωγή στην Πολιτική* Αθήνα: Επικεντρο

-Ενδεικτική βιβλιογραφία

Dahl, R.A. (1971) *Polyarchy: participation and opposition*. New Haven, Conn.: Yale University Press.

Inglehart, R. and C. Welzel 'Changing Mass Priorities: The Link between Modernization and Democracy', *Perspectives on Politics* 8(2) 2010, pp. 551–567

Levitsky, Steven, and Lucan A. Way. 2002. 'The Rise of Competitive Authoritarianism.', *Journal of Democracy* 13: 51-65.

Munck, Geraldo L., and Jay Verkuilen. 2002. 'Conceptualizing and Measuring Democracy: Evaluating Alternative Indices.' *Comparative Political Studies* 35: 5-34.

Geddes, Barbara. 1999. 'What Do We Know About Democratization After Twenty Years?' *Annual Review of Political Science*, 2:115-44.

Dryzek, John. 2000. *Deliberative Democracy and Beyond: Liberals, Critics, Contestations*. Oxford University Press.

Lijphart, Arend. 1999. *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in 36 Countries*. Yale: Yale University Press.

Lipset, S.M. and S. Rokkan (eds) *Party Systems and Voter Alignments: Cross- National Perspectives*. (New York, NY: The Free Press, 1967)

Evans, G. and J. Tilley 'How Parties Shape Class Politics: Explaining the Decline of the Class Basis of Party Support', *British Journal of Political Science* 42(1) 2012, pp.137–61.

Katz, Richard S. 1997. *Democracy and Elections*. New York: Oxford University Press.

Lijphart, Arend. 1994. *Electoral Systems and Party Systems: A Study of Twenty-Seven Democracies, 1945-1990*. Oxford: Oxford University Press.

Lijphart, Arend. 1997. 'Unequal participation: democracies unresolved dilemma.' *American Political Science Review*. 91:1-14.

Dalton, Russell (2008). *Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies* (5th edition). Washington, DC: Congressional Quarterly Press.

Dalton, Russell and Hans-Dieter Klingemann, eds. *Oxford Handbook of Political Behavior*. Oxford: Oxford University Press.

Franklin, Mark, Tom Mackie, Henry Valen, et al. 1992. *Electoral Change: Responses to Evolving Social and Attitudinal Structures in Western Countries*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gunther, Richard, Puhle, Hans-Jürgen and Montero, José Ramón (eds) (2007) *Democracy, Intermediation, and Voting on Four Continents*. Oxford: Oxford University Press.

Gunther, Richard, Jose Ramon Montero and Joan J. Linz. 2002. *Political Parties: Old Concepts and New Challenges*. Oxford: Oxford University Press

Franklin M. (2004), *Voter Turnout and the Dynamics of Electoral Competition in Established Democracies Since 1945*, Cambridge, Cambridge University Press.

Inglehart, Ronald. 2003. 'How Solid is Mass Support for Democracy and How Do We Measure It?' PS: *Political Science and Politics*.

Dalton, R.J. *Parties Without Partisans: Political Change in Advanced Industrial Democracies*. (Oxford: Oxford University Press, 2002)

Norris, Pippa. Ed. 1999. *Critical Citizens*. Oxford University Press.

Jennings, M. Kent and Jan van Deth. 1989. *Continuities in Political Action*. Berlin: deGruyter.

Marsh, Alan. 1977. *Protest and Political Consciousness*. Beverly Hills, CA: Sage

McDonald, Norris, Pippa. 2002. *Democratic Phoenix: Reinventing Political Activism*. New York: Cambridge University Press.

Ware, Alan (1996) *Political Parties and Party Systems*. Oxford: Oxford University Press.

Lipset. S.M. and S. Rokkan (eds) *Party Systems and Voter Alignments: Cross-National Perspectives*. (New York, NY: The Free Press, 1967).

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης www.uoa.gr/~hpsagr [Review of Politics](#)

[Policy Studies Review](#)

[Journal of Politics & Philosophy & Economics](#) [Political Science Quarterly](#)

[Policy Studies Journal](#)

[Journal of Political Theory](#) [Polity](#)

[Women, Politics and Policy](#) [British Journal of Political Science](#) [Journal of Politics](#)

[Canadian Journal of Political Science](#) [PS : Political Science](#)

[Journal of Political Behavior](#) [Comparative Politics](#)

[American Journal of Political Science](#) [American Political Science Review](#) [Electoral Studies](#)

[American Politics Research](#) [Journal of Political Analysis](#)

[Quarterly Journal of Political Science](#)

