

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΣΚΟΙ97	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαδραστικές διαλέξεις, παρουσιάσεις power point και παρουσιάσεις ειδικών θεμάτων και από φοιτητές	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ/ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/DES215/">https://eclass.unipi.gr/courses/DES215/</a>		

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα συμπληρώνει τις προηγούμενες γνώσεις των φοιτητών πάνω στα ζητήματα της Ευρ. Ολοκλήρωσης εστιάζοντας στην εφαρμογή συγκεκριμένων πολιτικών. Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων πάνω στην υιοθέτηση, τον τρόπο λήψης αποφάσεων και υλοποίησης των Ευρωπαϊκών πολιτικών καθώς και στη διαδικασία εξευρωπαϊσμού των εθνικών αντίστοιχων πολιτικών. Δεδομένου της εξελικτικής διαδικασίας της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης οι φοιτητές πρέπει επίσης να αποκτήσουν τη δεξιότητα αναζήτησης και επικαιροποίησης των γνώσεών τους από έγκυρες ευρωπαϊκές κι εθνικές πηγές.</p>
---

**Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:**

- ❖ κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο αναπτύσσονται οι ευρωπαϊκές πολιτικές ως προς την υιοθέτηση, υλοποίησης, παρακολούθηση και επαναπροσδιορισμό τους.
- ❖ εφαρμόζουν αυτά που διδάχτηκαν σε προηγούμενα εξάμηνα όσον αφορά την Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση για να αναλύουν το ρόλο των ευρωπαϊκών οργάνων και των κρατών μελών σε όλα τα στάδια των πολιτικών.
- ❖ διακρίνουν τις αιτίες και τους διαφορετικούς τρόπους υλοποίησης των πολιτικών και τρόπων λήψης αποφάσεων (π.χ. κοινοτική μέθοδος vs ανοικτής μεθόδου συντονισμού)
- ❖ αναλύουν τις προτεραιότητες και τους στόχους της ΕΕ
- ❖ χρησιμοποιούν τη βασική βιβλιογραφία και τις ευρωπαϊκές πηγές
- ❖ συνεργάζονται ομαδικά με συμφοιτητές τους για να παρουσιάσουν συγκεκριμένα θέματα
- ❖ ερευνήσουν και να διατυπώσουν / συγγράψουν ένα σύντομο κείμενο ενημέρωσης για μία πολιτική ή μέρος της (policy brief)

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

**(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση των πολιτικών της Ε.Ε. όπως η Αγροτική και Αλιευτική Πολιτική, η Εμπορική Πολιτική, η Μεταναστευτική Πολιτική, η Διεύρυνση κι Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας, η Πολιτική Συνοχής και η συμβολή της Ε.Ε. στην υλοποίηση των Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης του Ο.Η.Ε.

Η ύλη του μαθήματος βασισμένη στις προηγούμενες γνώσεις των φοιτητών εξετάζει το διαφοροποιημένο ρόλο των ευρωπαϊκών θεσμών στη διαμόρφωση και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων αλλά και τη διαδικασία εξευρωπαϊσμού των εθνικών πολιτικών.

**(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	✓ Πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις στην αίθουσα/αμφιθέατρο
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ παρουσιάσεις με power point</li> <li>✓ ειδικό σεμινάριο για την έρευνα και συγγραφή policy brief</li> <li>✓ παρουσιάσεις των ευρωπαϊκών πηγών παρουσιάσεις από φοιτητές</li> <li>✓ Χρήση του e-class για την ανάρτηση υλικού</li> <li>✓ και ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές στο γραφείο.</li> </ul>																								
<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και προζέκτορα για την προβολή παρουσιάσεων power point ή άλλων βοηθητικών αρχείων.</p> <p>Χρήση της ηλεκτρονικής σελίδας του μαθήματος (<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/DES215/">https://eclass.unipi.gr/courses/DES215/</a>) για την παροχή βοηθητικού διδακτικού υλικού στην κατηγορία έγγραφα.</p> <p>Χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για την επικοινωνία, καθοδήγηση και επίλυση αποριών.</p>																								
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	52	Μελέτη βιβλιογραφίας	48	Συγγραφή εργασίας	25															<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																								
Διαλέξεις	52																								
Μελέτη βιβλιογραφίας	48																								
Συγγραφή εργασίας	25																								
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																								
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Εξετάσεις (70%)          II. Εργασία (30%)</p> <p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την ενεργό συμμετοχή τους στο μάθημα και με δύο υποχρεωτικές γραπτές δοκιμασίες οι οποίες περιλαμβάνουν:</p> <p>α) Την υποβολή σύντομου κειμένου ενημέρωσης για μία Ευρωπαϊκή πολιτική ή μέρος αυτής (Policy Brief), που έχει έκταση 1500-1800 λέξεις μαζί με τις ετεροαναφορές ή τις πηγές, γραμμένο στα αγγλικά</p> <p>β) Γραπτές εξετάσεις σε μέρα που ορίζει η Γραμματεία με ανοικτά βιβλία και σημειώσεις. Οι ερωτήσεις είναι Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Υπάρχει σαφής αναφορά των κριτηρίων και της διαδικασίας αξιολόγησης του μαθήματος στο syllabus του μαθήματος στο e-class από την έναρξη του εξαμήνου.</p>																								

**(5)ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

N. Μαραβέγιας, (2016) Ευρωπαϊκή Ένωση, Δημιουργία, εξέλιξη, προοπτικές, εκδ. Κριτική  
Glencross, A. (2015), Η Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Μετάφραση-Επιμέλεια: Χρήστος  
Φραγκονικολόπουλος, Νικόλαος Παπαναστασάπουλος

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Common Market Studies

Journal of European Integration

European Integration Online Papers (EIoP)

Journal of Contemporary European Studies

Journal of European Public Policy