

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΟΔΕ64	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου Γενικών γνώσεων Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/DES251/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. κατανοούν την ιστορική εξέλιξη της έννοιας της στρατηγικής από την αρχαιότητα έως σήμερα.
2. ορίζουν τις βασικές έννοιες της στρατηγικής θεωρίας και να χρησιμοποιούν τις έννοιες αυτές για να ερμηνεύσουν σύγχρονα φαινόμενα στις Διεθνείς Σχέσεις και να προτείνουν στρατηγικές αντιμετώπισης τους
3. χρησιμοποιούν με κριτικό πνεύμα τα εργαλεία της στρατηγικής ανάλυσης, προκειμένου να ερμηνεύσουν τις Διεθνείς Σχέσεις.
4. περιγράφουν τις θεωρητικές έννοιες της Θεωρίας Παιγνίων, διακρίνοντας τα παίγνια ταυτόχρονων από τα παίγνια διαδοχικών κινήσεων
5. αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να ταξινομούν τα τέσσερα βασικά είδη παιγνίων ταυτόχρονων κινήσεων: παίγνιο συντονισμού, παίγνιο μάχης των φύλλων, παίγνιο της κότας, και δίλημμα των φυλακισμένων.
6. αναγνωρίζουν σημαντικά προβλήματα της διεθνούς πολιτικής,
7. αξιολογούν και να εκτιμούν τις συνήθεις στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων της διεθνούς πολιτικής από κρατικούς και μη κρατικούς δρώντες
8. προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων της διεθνούς πολιτικής προσθέτοντας στην εργαλειοθήκη τους συγκεκριμένες μεθόδους της Θεωρίας Παιγνίων, επιλέγοντας τον κατάλληλο τύπο παίγνιου, πιθανά συνδυάζοντας βασικούς τύπους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, προσομοίωση εργασίας σε διεθνές περιβάλλον, λήψη αποφάσεων, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες Στρατηγικής – Οι διαστάσεις και τα επίπεδα της Στρατηγικής – Κλασικοί Στοχαστές της Στρατηγικής Θεωρίας: Θουκυδίδης, Σουν Τσου, Μακιαβέλλι, Κλαούζεβιτς – Η έννοια της Στρατηγικής Κουλτούρας – Γεωστρατηγική. Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων. Τέσσερα στοιχειακά παίγνια ταυτόχρονων κινήσεων: Συντονισμού, Μάχης των Φύλλων, Κότας, Δίλημμα Φυλακισμένων. Δίλημμα Φυλακισμένων και δημόσια αγαθά. Εισαγωγή στα παίγνια διαδοχικών κινήσεων: Το παίγνιο του πάρκου. Το Δίλημμα της Διστακτικής Ανηψιάς. Παιγνιακό δένδρο και ισορροπία του Δώρου από το Λονδίνο. Παιγνιακή ανάλυση της Κρίσης των Πυραύλων στην Κούβα. Παιγνιακή ανάλυση της Αντιγόνης του Σοφοκλέους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ & ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Μηχανή προβολής και laptop. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="688 329 1010 407">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1023 329 1341 407">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="688 415 1010 457">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1023 415 1341 457">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 466 1010 508">Πρόοδος</td> <td data-bbox="1023 466 1341 508">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 516 1010 594">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1023 516 1341 594">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 602 1010 680">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="1023 602 1341 680">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 688 1010 730"></td> <td data-bbox="1023 688 1341 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 739 1010 781"></td> <td data-bbox="1023 739 1341 781"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 789 1010 831"></td> <td data-bbox="1023 789 1341 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 840 1010 882"></td> <td data-bbox="1023 840 1341 882"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 890 1010 932"></td> <td data-bbox="1023 890 1341 932"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="688 940 1010 961">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1023 940 1341 961">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	48	Πρόοδος	12	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	15											Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	48																							
Πρόοδος	12																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50																							
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	15																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η υποχρεωτική πρόοδος φέρει το 10% του τελικού βαθμού του μαθήματος. 2. Η τελική εξέταση φέρει το 90% του τελικού βαθμού του μαθήματος. 																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Η ακόλουθη βιβλιογραφία είναι υποχρεωτική και συνιστά την ύλη του μαθήματος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πλατιάς, Α. & Κολιόπουλος, Κ. (2015): <i>Η τέχνη του πολέμου του Σουν Τσου</i>. Αθήνα: Δίαυλος. Οι ακόλουθες πηγές είναι προαιρετικές (συνιστώμενη βιβλιογραφία): 2. Alterman, E. (2004). <i>When presidents lie: A history of official deception and its consequences</i>. Viking. 3. Carmichael, F. (2005). <i>A guide to game theory</i>. Prentice Hall. 4. Dixit, A., & Nalebuff, B. (2008). <i>The art of strategy: A game theorist's guide to success in business and life</i>. Norton. 5. Dixit, A., & Skeath, S. (2004). <i>Games of strategy</i>. 2nd edition, W.W. Norton and Company.
--

6. Jervis, R. (1997). *System effects: Complexity in political and social life*. Princeton University Press.
7. McCain, R. A. (2004). *Game theory: A non-technical introduction to the analysis of strategy*. Thomson South-Western.
8. Mearsheimer, J.J. (2011). *Why leaders lie: The truth about lying in international politics*. Oxford University Press.
9. Miller, J. D. (2003). *Game theory at work - How to use game theory to outthink and outmaneuver your competition*. McGraw-Hill.
10. Noll, D. E. (2011). *Elusive Peace: How modern diplomatic strategies could better resolve world conflicts*. Amherst, New York: Prometheus Books.
11. Paret, P. (2004). *Οι Δημιουργοί της σύγχρονης στρατηγικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Κων. Τουρίκη.
12. Schelling, T. (1980). *The strategy of conflict*. Harvard University.
13. Κολιόπουλος, Κ. (2008). *Η στρατηγική σκέψη. Από την αρχαιότητα ως σήμερα*. Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα.