

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΔΙΚ33-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό – Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η κατοχύρωση της/του φοιτήτριας/φοιτητή με τη γνώση των θεωριών των Διεθνών Σχέσεων ως ακαδημαϊκού και επιστημονικού κλάδου. Επιπρόσθετος στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του μεγάλου εύρους των θεωριών της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων που ερμηνεύουν τα φαινόμενα της διεθνούς πολιτικής, αλλά και η δυνατότητα διάκρισης μεταξύ ισχυρών και λιγότερων ισχυρών θεωριών. Επιπλέον, επιδιώκεται η αποκρυστάλλωση των θεωρητικών εννοιών και ορισμών του γνωστικού αντικείμενου αλλά και η πλήρης κατανόησή τους εν σχέσει με τη διεθνή πραγματικότητα. Παράλληλα, στόχο αποτελεί και η αφομοίωση της μεθοδολογίας που χρησιμοποιεί η επιστήμη. Ειδικότερος στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει</p>
--

τους φοιτητές να αναπτύξουν επιστημονική ευαισθησία, αντικειμενικότητα και ανεκτικότητα σε διαφορετικές απόψεις και νέες ιδέες Τέλος, καλλιεργεί τη δυνατότητα στο σπουδαστή να αναλύει τα διεθνολογικά γεγονότα με επιστημονική, αμερόληπτη και κριτική σκέψη.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις θεωρίες Διεθνών Σχέσεων
- κατανοούν τις θεωρητικές έννοιες και ορισμούς εν όψει με τη διεθνή πραγματικότητα
- εφαρμόζουν τη μεθοδολογία που χρησιμοποιεί η επιστήμη
- αναπτύσσουν επιστημονική ευαισθησία, αντικειμενικότητα και ανεκτικότητα σε διαφορετικές απόψεις ή νέες ιδέες
- αναλύουν διεθνολογικά γεγονότα με επιστημονικότητα και κριτική σκέψη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής, αναλυτικής και συνθετικής σκέψης.

Άλλες:

Θεωρητική ανάλυση με αναφορά στις θεωρίες και έννοιες των Διεθνών Σχέσεων.

Εμπειρική ανάλυση με παραδείγματα από διεθνολογικά φαινόμενα.

Σχολιασμός βιβλιογραφίας των Διεθνών Σχέσεων.

Μεθοδολογικές επισημάνσεις της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή και ανάλυση των προσεγγίσεων και των θεωριών που αναπτύσσονται στην επιστήμη των Διεθνών Σχέσεων με χρήση των μεθοδολογικών και εμπειρικών εργαλείων της επιστήμης. Το μάθημα εμβαθύνει στην ανάλυση και στη συζήτηση των κυρίως αλλά και των εξειδικευμένων θεωρήσεων και θεωριών των Διεθνών Σχέσεων. Η ανάλυση επικεντρώνεται στην αναφορά και ερμηνεία των παραδοσιακών και ισχυρότερων θεωριών των Διεθνών Σχέσεων, αλλά επίσης και εξειδικευμένων θεωριών που έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια. Καταβάλλεται επίσης προσπάθεια να ιεραρχηθεί η ερμηνευτική εμβέλεια των θεωριών με γνώμονα την ιστορική εμπειρία και την σύγχρονη διεθνή πολιτική. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο μιας προσπάθειας να φωτιστούν καλύτερα οι προσεγγίσεις και οι θεωρίες – και παράλληλα με τα άλλα διεθνολογικά μαθήματα «Διεθνές Σύστημα και Διεθνής Διακυβέρνηση» που διδάσκονται στους ίδιους φοιτητές στο ίδιο εξάμηνο– αναλύονται ποικίλες άλλες πτυχές του διακρατικού συστήματος όπως το εθνικό συμφέρον, η ισχύς, ο πόλεμος και τα αίτιά του, η λήψη αποφάσεων, η στρατηγική, η διεθνής συνεργασία και οι διεθνείς οικονομικοί θεσμοί, η σχέση πολιτικής και οικονομίας, οι συγκρούσεις και η παγκοσμιοποίηση. Παράλληλα με τη θεωρητική ανάλυση ερμηνεύεται η διεθνής πρακτική με αναφορά σε εξειδικευμένες περιπτώσιολογικές μελέτες, τόσο από την παγκόσμια ιστορία των διεθνών σχέσεων όσο και από τη σύγχρονη πραγματικότητα. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος εξετάζονται, επίσης, μεθοδολογικά και επιστημολογικά ζητήματα των διεθνών σχέσεων. Υπογραμμίζεται ότι η ανάλυση προσεγγίζει τα ζητήματα που εξετάζονται κριτικά, αξιολογικά ελεύθερα και με κύριο στόχο να διευρύνει τον γνωστικό ορίζοντα των φοιτητών και να καλλιεργήσει την κριτική σκέψη των διδασκομένων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																					
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές																					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 512 963 554">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 512 1295 554">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 564 963 596">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 564 1295 596">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 606 963 638">Μελέτη</td> <td data-bbox="979 606 1295 638">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 648 963 680"></td> <td data-bbox="979 648 1295 680"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 690 963 722"></td> <td data-bbox="979 690 1295 722"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 732 963 764"></td> <td data-bbox="979 732 1295 764"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 774 963 806"></td> <td data-bbox="979 774 1295 806"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 816 963 848">Σλυνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 816 1295 848">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 858 963 890"></td> <td data-bbox="979 858 1295 890"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 900 963 911">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 900 1295 911">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Μελέτη	73									Σλυνολο Μαθήματος	125			Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	52																					
Μελέτη	73																					
Σλυνολο Μαθήματος	125																					
Σύνολο Μαθήματος	125																					
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ελληνική γλώσσα Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου σε θέματα κρίσεως που συνδέουν τη θεωρία και την πράξη. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής 2 θεμάτων από τα 3.																					

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Baylis, John, Steve Smith και Patricia Owens, (επιμ.). (2013). <i>Η Παγκοσμιοποίηση της Διεθνούς Πολιτικής: Μια Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις</i>, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. [Κωδ. Εύδοξος: 32998295]</p> <p>Jackson Robert και Georg Sorensen. (2006). <i>Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων</i>, Αθήνα: Gutenberg. [Κωδ. Εύδοξος: 31360]</p> <p>- Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Ενδεικτική):</p> <p>Ελληνόγλωσση Βιβλιογραφία:</p> <p>Allison, Graham και Philip Zelikow. (2006). <i>Η Κρίση της Κούβας: Η Ουσία της Απόφασης</i>, Αθήνα: Παπαζήση.</p> <p>Bull, Hedley. (2001). <i>Η Άναρχη Κοινωνία: Μελέτη της Τάξης στην Παγκόσμια Πολιτική</i>, Αθήνα: Ποιότητα.</p>
--

Carr, Edward. (2000). *Η Εικοσαετής Κρίση 1919-1939: Εισαγωγή στη Μελέτη των Διεθνών Σχέσεων*, Αθήνα: Ποιότητα.

Cohn, Theodore H. (2009). *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, Αθήνα: Gutenberg.

Dougherty, James και Pfaltzgraff, Robert. (1992). *Ανταγωνιστικές Θεωρίες Διεθνών Σχέσεων: Μια Συνολική Αποτίμηση*, 3η Έκδ., Τόμοι Α' και Β', Αθήνα: Παπαζήση.

Gilpin, Robert. (2004). *Πόλεμος και Αλλαγή στη Διεθνή Πολιτική*, Αθήνα: Ποιότητα.

Huntington, Samuel. (1999). *Η Σύγκρουση των Πολιτισμών και ο Ανασχηματισμός της Παγκόσμιας Τάξης*, Αθήνα: Τερζόπουλος.

Steans, Jill και Lloyd Pettiford μαζί με Thomas Diez. (2005). *Εισαγωγή στη Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων*, Αθήνα: Τουρίκης.

Van Evera, Stephen. (2000). *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Πολιτικής Επιστήμης*, Αθήνα: Ποιότητα.

Waltz, Kenneth. (2001). *Θεωρία Διεθνούς Πολιτικής*, Αθήνα: Ποιότητα.

Waltz, Kenneth. (2011). *Ο Άνθρωπος, το Κράτος και ο Πόλεμος: Μια Θεωρητική Ανάλυση*, Αθήνα: Ποιότητα.

Wight, Martin. (1998). *Διεθνής Θεωρία: Τα Τρία Ρεύματα Σκέψης*, Αθήνα: Ποιότητα.

Αλμπάνης, Ευστράτιος. (2000). *Παγκόσμιες Σχέσεις: Θεωρία και Προβληματισμός*, Αθήνα: Libro.

Βαρβαρούσης, Πάρις, (1999). *Οι Ρίζες των Διεθνών Σχέσεων: Σχηματισμοί Διεθνών Σχέσεων στις Αρχαίες Ελληνικές Πόλεις*, Αθήνα: Παπαζήση.

Ήφαιστος, Παναγιώτης. (1999). *Ιστορία, Θεωρία και Πολιτική Φιλοσοφία των Διεθνών Σχέσεων*, 4η Έκδ., Αθήνα: Ποιότητα.

Ήφαιστος, Παναγιώτης. (2003). *Οι Διεθνείς Σχέσεις ως Αντικείμενο Επιστημονικής Μελέτης στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό: Διαδρομή, Αντικείμενο, Περιεχόμενο και Γνωσιολογικό Υπόβαθρο*, Αθήνα: Ποιότητα.

Κουλουμπής, Θεόδωρος. (1995). *Διεθνείς Σχέσεις: Εξουσία και Δικαιοσύνη*, Αθήνα: Παπαζήση.

Κουσκουβέλης, Ηλίας. (2004). *Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις*, Αθήνα: Ποιότητα.

Πλατιάς, Αθανάσιος. (1995). *Το Νέο Διεθνές Σύστημα: Ρεαλιστική Προσέγγιση Διεθνών Σχέσεων*, Αθήνα: Παπαζήση.

Πλατιάς, Αθανάσιος. (1999). *Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική στο Θουκυδίδη*, Αθήνα: Εστία.

Τσινισιζέλης, Μιχάλης και Υφαντής, Κώστας. (επιμ.). (2000). *Σύγχρονα Προβλήματα Διεθνών Σχέσεων: Κρατική Κυριαρχία, Απειλές και Προκλήσεις*, Αθήνα: Ι. Σιδέρης.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

Armstrong, David, Theo Farrell, and Hélène Lambert. (2012). *International Law and International Relations*, Cambridge: Cambridge University Press.

Aron, Raymond. (1973). *Peace and War: A Theory of International Relations*, New York: Anchor and Doubleday Publishers.

Baldwin, David, (ed.). (1993). *Neo-realism and Neo-liberalism: The Contemporary Debate*, New York: Columbia University Press.

Boucher, David. (1998). *Political Theories of International Relations*, Oxford: Oxford University Press.

Bull, Hedley. (2001). *Η Άναρχη Κοινωνία: Μελέτη της τάξης στην παγκόσμια πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα.

Burchill, Scott, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Terry Nardin, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, and
Jacqui True. (2013). *Theories of International Relations*, 3rd Ed., Basingstoke and New York: Palgrave Macmillan.

Carr, Edward H.. (2000). *Η Εικοσαετής Κρίση: 1919-1939. Εισαγωγή στη μελέτη των Διεθνών Σχέσεων*, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα.

Donnelly, Jack. (2000). *Realism and International Relations*, Cambridge: Cambridge University Press.

Doyle, Michael. (1997). *Ways of War and Peace*, New York: W. W. Norton.

Frieden, Jeffrey A. and David A. Lake, (eds.). (2000). *International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth*, New York: St Martin's Press.

Guzzini, Stefano. (1998). *Realism in International Relations and International Political Economy*, London: Routledge.

Keohane, O Robert. (1984). *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World of Political Economy*, Cambridge: Cambridge University Press.

Keohane, O. Robert and Nye, S. Joseph. (1977). *Power and Interdependence: World Politics in Transition*, Boston: Little Brown.

Krasner, Stephen D., (ed). (1983). *International Regimes*, Ithaca, NY: Cornell University Press.

Lobell, Steven E., Norrin M. Ripsman, and Jeffrey W. Taliaferro, (eds). (2009). *Neoclassical Realism, the State, and Foreign Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Marx, Karl, and Friedrich Engels. (2002). *The Communist Manifesto*, London: Penguin.

Mearsheimer, J. John. (2001). *The Tragedy of Great Powers Politics*, New York: W.W. Norton.

Morgenthau, J. Hans. (1993). *Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace*, Brief Ed., New York: McGraw-Hill.

Wallerstein, Immanuel. (2004). *World-System Analysis: An Introduction*, Durham, NC: Duke University Press.

Waltz, Kenneth N. (2011). *Θεωρία Διεθνούς Πολιτικής*, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα.

Waltz, Kenneth N. (2011). *Ο Άνθρωπος, το Κράτος και ο Πόλεμος: Μία Θεωρητική Ανάλυση*, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα.

Wendt, Alexander. (1999). *A Social Theory of International Politics*, Cambridge: Cambridge University Press.

Wight, Martin. (1998). *Διεθνής Θεωρία: Τα Τρία Ρεύματα Σκέψης*, Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Cambridge Review of International Affairs, Foreign Affairs, Foreign Policy, International Affairs, International Relations, International Studies Quarterly, Journal of International Affairs, Millennium, Orbis, Review of International Studies, World Politics, The Journal of Politics, International Security, International Theory, International Organization.