

Πίνακας με τα περιγράμματα των μαθημάτων του Ακαδ. Έτους 2012-2013.

| ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | |
|--|--|
| ΜΑΘΗΜΑ | ΕΛΛΗΝΙΚΑ |
| | ΕΞΑΜΗΝΟ ΠΡΩΤΟ |
| ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ EUROPEAN POLITICAL HISTORY | <p>Το μάθημα καλύπτει την Ευρωπαϊκή Πολιτική ιστορία από το 1500 έως σήμερα. Οι διαλέξεις καλύπτουν τις εξής θεματικές ενότητες:</p> <p>Η Έννοια της Ευρώπης.</p> <p>Ο Ευρωπαϊκός Πολιτισμός Μετά τον Μεσαίωνα.</p> <p>Πόλεμος και Ευρωπαϊκή Ιστορία.</p> <p>Η Άνοδος της Ευρώπης (Το "Ευρωπαϊκό Θαύμα").</p> <p>Θρησκεία και Διπλωματία την Εποχή του Ρισελιέ.</p> <p>Η Γαλλική Επανάσταση</p> <p>Η Άνοδος του Ναπολέοντα Βοναπάρτη στην Εξουσία.</p> <p>Το Συνέδριο της Βιέννης</p> <p>Οι Επαναστάσεις του 1848.</p> <p>Ο Μπίσμαρκ, η Ενοποίηση της Γερμανίας και το Συνέδριο του Βερολίνου.</p> <p>Η Οκτωβριανή Επανάσταση.</p> <p>Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος.</p> <p>Η Ευρώπη του Μεσοπολέμου και η Άνοδος του Φασισμού και του Ναζισμού.</p> <p>Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος.</p> <p>Το Ολοκαύτωμα.</p> |
| | <p>This class covers European political history from 1500 until today. Lectures deal with the following topics:</p> <p>The Concept of Europe.</p> <p>European Civilization after the Middle Ages.</p> <p>War and European History.</p> <p>The Rise of Europe (The "European Miracle").</p> <p>Religion and Diplomacy in the Age of Richelieu.</p> <p>The French Revolution.</p> <p>The Rise of Napoleon Bonaparte. The Congress of Vienna.</p> <p>The Revolutions of 1848.</p> <p>Bismarck and the Unification of Germany</p> <p>The Congress of Berlin.</p> <p>The October Revolution.</p> <p>The First World War.</p> <p>Interwar Europe and the Rise of Fascism and Nazism.</p> <p>The Second World War.</p> <p>The Holocaust. The Case of Greece in European History (19th century until today).</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Η Περίπτωση της Ελλάδος στην Ευρωπαϊκή Ιστορία. (19ος αιώνας έως σήμερα).</p> <p>Η Πορεία προς την Ευρωπαϊκή Ενοποίηση και το Μέλλον της Ευρώπης.</p> | <p>The Path to European Integration and the Future of Europe.</p> |
| <p>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</p> <p>ECONOMIC ANALYSIS</p> | <p>Στο εισαγωγικό αυτό μάθημα παρουσιάζονται σε απλουστευμένη μορφή οι βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης, ο τρόπος προσέγγισής τους και οι μέθοδοι ανάλυσής τους. Ειδικότερα αναλύονται οι βασικές έννοιες, οι μέθοδοι, οι τεχνικές, τα εργαλεία και ο τρόπος προσέγγισης της επικρατούσας σήμερα οικονομικής θεωρίας τόσο στο μικροοικονομικό όσο και στο μακροοικονομικό επίπεδο. Συγκεκριμένα αναπτύσσονται οι ακόλουθες ενότητες</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η οικονομική επιστήμη, θεωρίες και υποδείγματα 2. Οικονομικά δεδομένα και οικονομικά μεγέθη 3. Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων, αποτελεσματικότητα, κόστος ευκαιρίας 4. Ζήτηση και προσφορά 5. Ελαστικότητα 6. Επιλογές καταναλωτή και ζήτηση 7. Κόστος και οι αποφάσεις προσφοράς των επιχειρήσεων 8. Μορφές Αγοράς 9. Οικονομικά της ευημερίας 10. Εισαγωγή στη μακροοικονομική θεωρία και τα μακροοικονομικά μεγέθη 11. Η πραγματική οικονομία στη μακροχρόνια περίοδο 12. Τιμές και χρήμα στη μακροχρόνια περίοδο 13. Οικονομική μεγέθυνση και οικονομικοί κύκλοι 14. Μακροοικονομική πολιτική | <p>The course introduces the concepts, methods and toolkits of orthodox economics both micro and macro so that the student can acquire the necessary background to follow subsequent courses in micro and macroeconomic theory. Topics include:</p> <p>The science of economics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theories and models. 2. Economic data and variables. 3. Production possibility frontier 4. Efficiency and opportunity cost. 5. Demand and supply. 6. Elasticity. Cost (total, average and marginal, short and long run). 7. The supply decisions of the firms and the determination of the supply curve of the industry. Market forms (perfect competition, pure monopoly, monopolistic competition, oligopoly). Welfare economics, Pareto optimality, externalities and public goods. 8. Introduction to macroeconomic theory. 9. GDP, Inflation and Unemployment. 10. The real economy in the long run. 11. Prices and money in the long run. 12. Macroeconomic theory in the open economy. 13. Economic growth and cycles. 14. Macroeconomic policy. |
| <p>ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ</p> <p>INTERNATIONAL AND EUROPEAN INSTITUTIONS</p> | <p>Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο σκέλη</p> <p>Το πρώτο σκέλος (Π. Λιάκουρας) αφορά στους Διεθνείς θεσμούς. Το δεύτερο σκέλος (Φ. Ασδεράκη) αφορά στους Ευρωπαϊκούς θεσμούς. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση κι εμπέδωση με τους θεσμούς της διεθνούς και ευρωπαϊκής οργάνωσης, ειδικότερα μέσα από την εξέταση των αρχών, σκοπών και οργάνων που υπογραμμίζουν τη θεσμική υπόσταση και λειτουργία των επιμέρους διεθνών κι ευρωπαϊκών οργανισμών.</p> <p>Α. Στο πρώτο σκέλος καλύπτεται η ακόλουθη ύλη του μαθήματος: Ειδικότερα εξετάζεται το σύστημα του ΟΗΕ, το Συμβούλιο της Ευρώπης, το ΝΑΤΟ και ο ΟΑΣΕ.</p> <p>Οι θεματικές της ύλης του μαθήματος προσδιορίζονται ως ακολούθως: Α. Εισαγωγή στη διεθνή οργάνωση και στους διεθνείς οργανισμούς, Β. Το</p> | <p>The course is divided in two parts:</p> <p>The first part (P. Liakouras) examines the International Institutions. The second part (F. Asderaki) examines the European Institutions. The course aims to familiarize the students with the International and European organization, in particular through the examination of the principles, objectives and bodies emphasising the institutional status and function of various international and European organisations.</p> <p>The first part (P. Liakouras) examines the following organisations: the United Nations; the Council of Europe; the NATO; the OSCE. Course outline:</p> |

Σύστημα του ΟΗΕ, Γ. Το Συμβούλιο της Ευρώπης, Δ. Το Βόρειο-Ατλαντικό Σύμφωνο και Ε. Ο Οργανισμός για την Ασφάλεια και τη Συνεργασία στην Ευρώπη

Το χρονοδιάγραμμα των παραδόσεων :

Εισαγωγή στη διεθνή οργάνωση: Ιστορική επισκόπηση, Εισαγωγή στη διεθνή οργάνωση: Χαρακτηριστικά των διεθνών οργανισμών, Η διεθνής νομική προσωπικότητα των διεθνών οργανισμών, Το σύστημα του ΟΗΕ: Ιστορική εξέταση. Ίδρυση, σκοποί, αρχές, Το σύστημα του ΟΗΕ: τα μέλη: απόκτηση ιδιότητας, υποχρεώσεις, αποχώρηση, Το σύστημα του ΟΗΕ: Τα όργανα του ΟΗΕ: Η Γενική Συνέλευση, το Συμβούλιο Ασφαλείας, Το σύστημα του ΟΗΕ: τα όργανα του ΟΗΕ: Το Διεθνές Δικαστήριο, η Γραμματεία, το Οικονομικό και Κοινωνικό Συμβούλιο

Το Συμβούλιο της Ευρώπης: ίδρυση, σκοποί, αρχές, μέλη : απόκτηση και απώλεια ιδιότητας μέλους, τα όργανα, Το Συμβούλιο της Ευρώπης: Η Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και ο διεθνής δικαστικός μηχανισμός προστασίας

Το Βόρειο-Ατλαντικό Σύμφωνο (ΝΑΤΟ): ίδρυση, σκοποί, αρχές, το αμυντικό δόγμα και η μετεξέλιξή του, τα πολιτικά και τα στρατιωτικά όργανα της συμμαχίας, οι ζώνες ευθύνης και η οργάνωση της συμμαχικής διοίκησης, Ο Οργανισμός για την Ασφάλεια και τη Συνεργασία στην Ευρώπη (ΟΑΣΕ): ιστορικό, εξέλιξη από την τελική πράξη του Ελσίνκι του 1975, στη ΔΑΣΕ και στον ΟΑΣΕ, σκοποί, αρχές, μέλη, τομείς δράσης, η ανθρώπινη διάσταση, ο ύπατος αρμοστής για τις μειονότητες, η πρόληψη συγκρούσεων, Σύνοψη και επιλογή θεμάτων σχετικά με τους εξετασθέντες διεθνείς οργανισμούς

Β. Στο μέρος που αφορά τους Ευρωπαϊκούς θεσμούς, κύριος στόχος είναι η εξοικείωση των πρωτοετών φοιτητών με το θεσμικό σύστημα της Ε.Ε. και τις αρμοδιότητες των κυριότερων θεσμικών οργάνων καθώς και τις αλλαγές που έφερε η Συνθήκη της Λισαβόνας και η κατανόηση του τρόπου λήψης αποφάσεων. Κατ' αρχήν γίνεται μια εισαγωγή για το ρόλο των θεσμών στο διεθνές σύστημα και σ' επιμέρους 'τάξεις' και αναφορά στη συζήτηση για το ρόλο των θεσμών στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση (Grieco, 1988, Mearsheimer, 1994, Keohane, 1984, Keohane and Martin, 1995, Martin & Simmons, 1998, March and Olsen, 1998). Κατόπιν, εξετάζεται η εξελικτική πορεία διαμόρφωσης του ευρωπαϊκού θεσμικού συστήματος από τις ιδρυτικές συνθήκες έως σήμερα, η διάκριση μεταξύ διακυβερνητικών και υπερεθνικών οργάνων καθώς και η κατανομή των αρμοδιοτήτων μεταξύ των κρατών μελών και των ευρωπαϊκών οργάνων. Η έμφαση δίνεται στη λειτουργία και τις αρμοδιότητες του Ευρωπαϊκού

Introduction to International Organization (historical review, main figures and the legal personality of the international institutions). The UN system (history, establishment, principles, objectives, membership, structure and bodies). The Council of Europe (history, establishment, principles, objectives, membership and bodies); The European Convention on Human Rights and the international and the judicial mechanism for protection.

The North Atlantic Treaty Organization (history, establishment, principles, objectives, membership, the new new strategic concept), political and military bodies, military command structure, areas of responsibility).

The Organization for Security and Cooperation in Europe: (history, evolution since the Helsinki Act 1975, principles, objectives, membership, action areas, the human aspect, the OSCE High Commissioner on National Minorities, conflict prevention)

B. As far as the part on the European institutions is concerned, the main objective is to familiarize the students with the EU institutional system and the key-competences of the main institutions and as well as with the changes brought about by the Treaty of Lisbon. The evolutionary formation of the European institutional system since the founding treaties to date, the distinction between intergovernmental and supranational institutions and the allocation of responsibilities between the Member States and the European institutions are deeply examined. Particularly, the function and the powers of the European Parliament, the European Council, the Council, the Commission, the Court of the European Union, the Court of Auditors and the European Central Bank are analysed along with the role of the subsidiary bodies, such as the Economic and Social Committee and the Committee of the Regions.

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Κοινοβουλίου, του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, του Συμβουλίου, της Επιτροπής, του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, του Ελεγκτικού Συνεδρίου και της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας. Αναλύεται επίσης ο ρόλος των επικουρικών οργάνων, όπως η Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή και η Επιτροπή Περιφερειών.</p> <p>A. Αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για την κατανόηση των μαθημάτων που αφορούν στο διεθνές δίκαιο. B. Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί εισαγωγικό μάθημα για μια σειρά μαθημάτων που έχουν σχέση με τη μελέτη της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.</p> | |
| <p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ</p> <p>INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE</p> | <p>Με το συγκεκριμένο μάθημα επιχειρείται η εξοικείωση του φοιτητή με κεντρικές έννοιες και τομείς της Πολιτικής Επιστήμης. Στην πρώτη ενότητα αναλύονται οι όροι πολιτική, λαός (π.χ. ποιος είναι ο λαός, μέχρι που πρέπει να εκτείνεται η εξουσία του λαού) και εξουσία (π.χ. ποιες είναι οι πηγές της εξουσίας, πότε είναι νομιμοποιημένη η εξουσία). Εν συνέχεια αναλύονται τα κεντρικά χαρακτηριστικά της άμεσης και της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας. Ακολουθεί η ανάλυση της εκλογικής διαδικασίας (π.χ. εκλογική συμμετοχή, εκλογικά συστήματα) και της πολιτικής συμμετοχής, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κρίση των σύγχρονων αντιπροσωπευτικών δημοκρατιών (π.χ. εκλογική αποχή, κυμαινόμενη ψήφος, πολιτικός αποκλεισμός). Εν συνέχεια αναλύονται τα πολιτικά κόμματα και οι ομάδες συμφερόντων, ως κεντρικοί πολιτικοί θεσμοί της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας. Εξετάζεται η ιστορική εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων, οι τύποι των κομματικών δομών, οι πολιτικές λειτουργίες των κομμάτων, καθώς και τα χαρακτηριστικά των κομματικών συστημάτων. Αναλύονται επίσης τα χαρακτηριστικά και οι μεταβολές του ελληνικού κομματικού συστήματος, από τη μεταπολίτευση μέχρι σήμερα. Ακολουθεί η ενότητα για τις ομάδες συμφερόντων, όπου αναλύονται οι δίοδοι πρόσβασης των ομάδων συμφερόντων, τα σιδηρά τρίγωνα, οι προϋποθέσεις επιρροής των ομάδων συμφερόντων και τέλος το μοντέλο του πλουραλισμού και του κορπορατισμού. Το μάθημα, παρέχοντας τις απαραίτητες εισαγωγικές γνώσεις, σε σχέση με την λειτουργία των πολιτικών συστημάτων, συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση της διαδικασίας διαμόρφωσης πολιτικών σε εθνικό επίπεδο.</p> | <p>The course presents an overview of the discipline, including the basic theories, concepts and vocabulary of Political Science. It concentrates on the operation of political institutions and the behaviour of political actors in contemporary parliamentary democracies.</p> <p>The course consists of the following units: 1) “political community”, “political authority” and “political “legitimacy””, 2) direct and representative democracy, 3) voting and elections (e.g. voting systems, electoral behavior, referendum), 4) political parties (e.g. social cleavages, partisanship, party systems), 5) interest groups (e.g. interest groups - political parties, lobbying, pluralism and corporatism), 6) the Greek political system and its historical evolution</p> <p>The course provides the necessary analytical skills for understanding policy formation on the national level. Moreover, by introducing students to the different theories of Political Science, it contributes to the development of critical thinking skills.</p> |
| <p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ</p> <p>INTRODUCTION TO POLITICAL THEORIES</p> | <p>Το μάθημα σκιαγραφεί την πορεία των μείζονων πολιτικών θεωριών από τις απαρχές των ευρωπαϊκών Νέων Χρόνων μέχρι τις μέρες μας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση του φιλελευθερισμού, του μαρξισμού και του συντηρητισμού, στην ιστορική ποικιλομορφία τους, στα παράδοξα και στις διακυμάνσεις των μεταξύ τους σχέσεων. Αντικείμενο πραγματέυσης</p> | <p>The course offers an outline of the development of the major political theories from the beginnings of modernity until today. Especially liberalism, Marxism and conservatism are being analyzed in their plural historical forms, in their paradoxes and the variations of the relations between them. We also study important</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>γίνονται επίσης σημαντικά ρεύματα του 20^{ου} αιώνα, όπως ο εθνικισμός, ο φασισμός, ο αναρχισμός, ο φεμινισμός, ο φονταμενταλισμός και ο οικολογισμός. Οι φοιτητές καλούνται να αποκτήσουν έναν ιστορικό χάρτη των νεότερων πολιτικών θεωριών ερχόμενοι σε μια πρώτη επαφή με τις αντιλήψεις που καλλιεργούν τα ρεύματα της πολιτικής νεωτερικότητας για τον άνθρωπο και το κράτος, για την ιδεολογία, την θρησκεία και το κοινωνικό φύλο, για τις δομές της εξουσίας και την οργάνωση των θεσμών.</p> | <p>theories of the 20th century such as nationalism, fascism, anarchism, feminism, fundamentalism and ecologism. Students can thus attain a historical map of modern political theories through the notions of political modernity on man and the state, on ideology, religion and the gender, on the structures of power and the organization of the political institutions.</p> |
| <p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</p> <p>INTERNATIONAL RELATIONS INTRODUCTION</p> | <p>Βασικός σκοπός του εισαγωγικού αυτού μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις Διεθνείς Σχέσεις ως ακαδημαϊκό και επιστημονικό κλάδο. Επιπρόσθετος στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του βασικού προβληματισμού πάνω στον οποίο αναπτύσσεται ο θεωρητικός προβληματισμός. Τα μαθήματα θα συνδέσουν κεντρικά ζητήματα της πολιτικής σκέψης με τα τρία επίπεδα ανάλυσης της διεθνούς πολιτικής: Τον Άνθρωπο, το Κράτος και το Διεθνές Σύστημα. Αυτό προϋποθέτει, μεταξύ άλλων, περιγραφή των δυναμικών σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ των τριών επιπέδων και του τρόπου που συγκροτείται το διεθνές σύστημα θεσμικά και πολιτικά. Σκοπός είναι –πριν ακριβώς οι φοιτητές εισαχθούν με πιο συστηματικό τρόπο στον θεωρητικό προβληματισμό, την μελέτη περιπτώσεων, την μελέτη χωρών και περιφερειών, και άλλων ζητημάτων διεθνούς πολιτικής– να κατανοήσουν βαθιά και πλατιά τα κύρια προβλήματα των διεθνών σχέσεων, τις αμφίπλευρες ερμηνείες για την ειρήνη και τον πόλεμο στην διεθνή πολιτική και τις παθογένειες που προκαλούν τα αίτια πολέμου ή τις προϋποθέσεις σταθερότητας και ειρήνης. Χαρακτηριστικά, αναρίθμητες και συχνά συγκρουόμενες ερμηνείες αναλύουν τα αίτια πολέμου σε αναφορά με την φύση του ανθρώπου, άλλοι σε αναφορά με την μια ή την άλλη εσωτερική καθεστωτική δομή των κρατών και άλλοι σε αναφορά με την δομή και την φυσιογνωμία του διεθνούς συστήματος. Χωρίς να εισέλθουμε σε συστηματική θεωρητική συζήτηση που θα αφεθεί για τα επόμενα εξάμηνα, η διδασκαλία θα εμβαθύνει σε ζητήματα όπως η θέση, ο ρόλος και οι λειτουργίες των διεθνών και κρατικών θεσμών, ο ρόλος της ισχύος, ο ρόλος, ο ρόλος της οικονομίας και οι ποικίλες αποχρώσεις θεωρήσεων για την ηθική και την δικαιοσύνη στα τρία επίπεδα ανάλυσης της διεθνούς πολιτικής. Όπως γίνεται αντιληπτό το «Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις» επιχειρεί να προσφέρει στους νεοεισερχόμενους φοιτητές τον θεμελιώδη προβληματισμό που θα αποτελέσει την βάση πάνω στην οποία θα</p> | <p>The basic course objective of this introductory course is the student's familiarization with International Relations as an academic and scientific field. Further objective of the course is the understanding of complexity and the controversial character of the issues involved in peace and war. The main aim is to introduce the basic questions at the three levels of analysis of international politics: The man, the state and the international system. Moreover, a principal objective of the course is to help students develop scientific sharpness, objectivity and familiarity with the terms and concepts of the theory of international relations. Overall, at the outset of their studies, the students are called to familiarize with the controversial issues of international politics, the many and often conflicting interpretations and the central questions they should focus their attention.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>οικοδομήσουν τις σπουδές τους στην συνέχεια. Τα μαθήματα θα είναι σεμιναρακού χαρακτήρα, θα προβάλλονται διαφάνειες, θα τίθενται ερωτήματα που θα επιχειρείται να απαντηθούν σε συνεργασία με τους φοιτητές και θα γίνεται πληθώρα βιβλιογραφικών αναφορών. Καλούνται οι φοιτητές να προσέρχονται στα σεμινάρια, να μελετούν κατά την διάρκεια του εξαμήνου και να συμμετέχουν με σχόλια και ερωτήματα.</p> | |
| <p>ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΔΟΜΕΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ</p> <p>English Language-Basic Concepts and Terminology Structures in International Relations and International Economics I</p> | <p>Το μάθημα έχει σχεδιαστεί με τον διπλό στόχο της επανάληψης της βασικής δομής της γλώσσας και της ανάπτυξης γενικού βασικού λεξιλογίου, το οποίο αναφέρεται στους πυλώνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις πολυεθνικές εταιρείες την μέθοδο franchising- δικαίωμα χρήσης εμπορικής επωνυμίας, στην επιστήμη των logistics-διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας, στο διαδίκτυο, ιδιωτικοποιήσεις κ.α.</p> <p>Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στις αρχές επικοινωνίας και στο ειδικό λεξιλόγιο σε περιοχές όπως οι επενδύσεις, οι εργασιακές σχέσεις, οι δημόσιες σχέσεις. • Στο γλωσσικό κομμάτι το οποίο συμπεριλαμβάνει ρηματικούς χρόνους, υποθετικές προτάσεις, πλάγιο λόγο, δομή του γραπτού και προφορικού λόγου και λεξικές συμφράσεις (collocations), ώστε να διορθωθούν ή και να εξαλειφθούν τα όποια προβλήματα των φοιτητών/φοιτητριών σε αυτούς τους γλωσσικούς τομείς. • Στην ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών/φοιτητριών στην ερμηνεία και κατανόηση κειμένων, με ιδιαίτερη έμφαση στην εξαγωγή πληροφοριών και στην εντόπιση της βασικής έννοιας/ιδέας. • Στην σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής. | <p>The purpose of this course is twofold: the review of the main structures of the English language and the development of basic vocabulary within the domain of business, public relations, politics and finance.</p> <p>To consolidate and utilize previously acquired language, to familiarize students with specialized topics and language using specialized texts relevant to the students' field of study, to further develop the students' writing skill in summary writing</p> |
| <p>ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</p> <p>LANGUAGE SKILLS IN FRENCH</p> | <p>1. Επίπεδο διδασκαλίας: Τα επίπεδα A1 και A2 του «Ενιαίου Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες» του Συμβουλίου της Ευρώπης</p> <p>2. Η διδασκαλία στοχεύει στην εκμάθηση, ή επανάληψη, όλων των βασικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων, καθώς και του βασικού λεξιλογίου της γαλλικής γλώσσας. Κατά τη προσέγγιση των γαλλικών κειμένων θα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση τόσο στις ασκήσεις</p> | <p>1. The A1 level of the Common European Framework of Reference for Languages [CEFR].</p> <p>The A1 level “basic user”:</p> <p>Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>κατανόησης, όσο και στη χρήση του προφορικού και γραπτού λόγου.</p> <p>3. Τρόπος εξέτασης: Γραπτή δοκιμασία στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου. Σημειώνεται ότι δεν προβλέπεται η δυνατότητα απαλλαγής σε όσους είναι κάτοχοι κάποιου πιστοποιητικού γλωσσομάθειας.</p> <p>4. Για την πλήρη ανάλυση της ύλης, καθώς και την εβδομαδιαία διάρθρωση του μαθήματος απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα «Γαλλικής Γλώσσας και Ορολογίας» που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών:</p> <p>http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/main.htm</p> | <p>he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.</p> |
| <p>ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ</p> <p>GERMAN LANGUAGE: INTRODUCTION TO BASIC STRUCTURES</p> | <p>Οι φοιτητές επεξεργάζονται απλά κείμενα, των οποίων το περιεχόμενο στρέφεται γύρω από θέματα της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής καθημερινότητας. Με βάση τα κείμενα ερμηνεύονται τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που περιέχονται σε αυτά και με τις ανάλογες ασκήσεις επιτυγχάνεται η εμπέδωσή τους. Γραμματική/συντακτικό: κλίση ουσιαστικών, ομαλών και ανωμάτων ρημάτων, προστακτική, κτητικές αντωνυμίες, παραθετικά.</p> | <p>Students elaborate basic texts, the content of which refers to issues of academic and professional everyday life. On the basis of the texts, grammatical and syntactical phenomena are interpreted and through appropriate exercises they are embedded. Grammar / syntax: declension of nouns, regular and irregular verbs, imperatives, possessive pronouns and others.</p> |
| <p>ΑΡΑΒΙΚΗ Ι</p> <p>ARAB LANGUAGE I</p> | <p>Θα καλυφθούν οι ένδεκα ενότητες του Α τόμου του al.Kitab al.asasi fi ta'lim al-lugha al.'arabiya lighayr al-natiqin biha των El-Said Badawi and Fathi Ali Yunis . Εκδόσεις του: Αραβικού Οργανισμού Παιδείας, Πολιτισμού και Επιστημών « Arab League Educational , Culture and Scientific Organization (ALECSO) » και του Διεθνούς Οργανισμού Συνεργασίας για την Διάδοση του Αραβο-Ισλαμικού Πολιτισμού «ALECSO» (1983, 1988, 2006 &2008) και The American University of Cairo, Egypt (2006 ISBN-13: 978 977 416 037 0 , 2008 ISBN 977 416 231 5) μέχρι την σελίδα 60 . Οι ενότητες αυτές συμπεριλαμβάνουν το αλφάβητο, ανάγνωση - γραφή 200 λέξεων, και μερικές γραμματικές δεξιότητες, μία εξέταση.</p> | <p>The teaching materials for the course of Arabic are based on the book Al.Kitab Al.Asassi Fi Ta'lim Al Lughha Al Arabiya An-Natiqin Biha by El-Said Badawi and Fathi Ali Yunis. The book is published by the Arab League Educational, Culture and Scientific Organisation (ALESCO) together with the International Organisation of Cooperation and the Spreading of the Arab-Islamic Culture “ ALESCO” (1983,1988,2006 & 2006) and the American University of Cairo, Egypt (2006 ISBN-13: 978 977 4160370, 2008 ISBN 977 416 231 5.) The above cited book includes the teaching materials necessary for a student to learn in order to sit for an exam leading to the state certificate of language competence- equivalent to the English First Certificate which is granted by the Cultural Centre of the Egyptian Embassy in Athens. Semester One: eleven units are covered which include: the alphabet, basic reading and writing skills, basic vocabulary (up to 200 words) and basic grammatical skills.</p> |
| <p>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ Ι</p> | <p>Ιστορική εξέλιξη υπολογιστών, οργάνωση υπολογιστικών συστημάτων, Δίκτυα και Διαδίκτυο, προβλήματα στην πληροφορική και αντιμετώπιση</p> | <p>The evolvement of computer systems and their architecture, networks and internet, Information Systems' problems</p> |

| | | |
|--|--|--|
| COMPUTER APPLICATIONS I | τους, εξάσκηση στη χρήση εργαλείων λογισμικού κατάλληλων για αναζήτηση, επεξεργασία παρουσίαση και ανάλυση δεδομένων, εισαγωγή στις εφαρμογές αυτοματισμού γραφείου και ειδικά στην επεξεργασία κειμένου και στη δημιουργία παρουσιάσεων. | and their solutions, practices in the use of software for searching, presenting and analyzing computer data, introduction to office automation with emphasis in word processing and presentation applications. |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΕΥΤΕΡΟ | | |
| ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ: ΟΡΓΑΝΑ & ΘΕΣΜΟΙ EUROPEAN UNION LAW: INSTITUTIONS | Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών θεσμών της ΕΕ, των κύριων οργάνων της, των αρμοδιοτήτων και του ρόλου τους στη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Εξετάζονται οι κύριες αρχές του δικαίου της ΕΕ, η φύση και η λειτουργία του πρωτογενούς και παραγώγου δικαίου, η σημασία της νομολογίας, η εξέλιξη της δικαιοπαραγωγικής διαδικασίας, ο τρόπος εναρμόνισης του δικαίου και η κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ ΕΕ και Κρατών Μελών. | The analysis of the law of the European Union is based largely on the Treaty on European Union and the Treaty on the functioning of the European Union, and legislation made under the Treaties by the Council, the Parliament, and the Commission (secondary legislation). The techniques of harmonisation are examined and illustrated by reference to the Treaty provisions and secondary legislation. The principal objective is to enable students to acquire knowledge and understanding of the role and function of EU law and business regulation within the internal market, and to be able to discuss critically at an advanced level the legal and policy issues arising therefrom. |
| ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ HISTORY AND THEORIES OF EUROPEAN INTEGRATION | Το περιεχόμενο του μαθήματος κινείται γύρω από τρεις θεματικούς άξονες. Ο πρώτος άξονας αφορά τη διαδρομή του φαινομένου της περιφερειακής ολοκλήρωσης στην Ευρώπη, μέσα από τα ιστορικά γεγονότα και την απόπειρα εγκαθίδρυσης της μεταπολεμικής τάξης πραγμάτων. Εξετάζεται, ο ρόλος των ΗΠΑ και της Σοβιετικής Ένωσης, το ψυχροπολεμικό περιβάλλον και η επίδρασή του στις στρατηγικές επιλογές των ευρωπαϊκών κρατών να σχηματίσουν μια οικονομική και ενδεχομένως μια πολιτική κοινότητα. Ακολουθείται η ιστορική πορεία δημιουργίας της Ε.Ε από τις ιδρυτικές Συνθήκες (ΕΚΑΧ, ΕΟΚ, ΕΚΑΕ) έως τη Συνθήκη της Λισσαβόνας με ιδιαίτερη αναφορά σε σημαντικά γεγονότα (Η Ευρωπαϊκή Αμυντική Κοινότητα, η Ευρωπαϊκή πολιτική του De Gaulle, », η Ευρωπαϊκή Πολιτική Συνεργασίας, κρίσεις 1973, 1979, περίοδος «ευρωσκεπτικισμού», ΕΕΠ, Μάαστριχτ, ΟΝΕ, Άμστερνταμ, Νίκαια, αποτυχία Ευρωσυντάγματος, Λισσαβόνα, πολιτική της διευρυνσης). Ο δεύτερος άξονας αφορά την ανάπτυξη και εξέλιξη των θεωρητικών συζητήσεων σχετικά με το φαινόμενο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται τα φεντεραλιστικά οράματα (Coudenhove-Kallergi, Briad, De Rougemont, Spinelli) και οι θεωρητικές προσεγγίσεις του ομοσπονδισμού (Pinder, Burgess), η θεωρία του λειτουργισμού, όπως εκφράστηκε από τον David Mitrany, | The course is based on three thematic axes. The first concerns the process of the regional integration in Europe through the various historical events and the establishment of the postwar world order. The crucial role of the USA and the Soviet Union and the so called “Cold War” environment and its effect on the strategic choices of the European states to create an economic and possibly a political community are explored. The course will introduce students to the main historical events since the founding Treaties (European Coal and Steel Community, European Economic Community, European Atomic Energy Community) till the Lisbon Treaty i.e. The European Defense Community, Charles de Gaulle’s European policy, the European Political Cooperation, crisis in 1973,1979, “Euroscepticism”, the Single European Act, EMU, the Treaties of Maastricht, Amsterdam, Nice, the European Constitution’s failure, the Lisbon Treaty and the Enlargement Policy. The second axis concerns the development and evolution of the theoretical debates on European integration. The federalists’ views (Coudenhove-Kallergi, Briad, De Rougemont, Spinelli) and the theoretical approaches of federalism (Pinder, Burgess), David Mitrany’s functional theory, neofunctionalism and its revision (Ernst Haas, Lindberg, Puchala, Scheingold, Sandholtz, Zysman Stone-Sweet), intergovernmentalism (Hoffmann, Milward, Moravcsik) and the international regimes theory (Krasner et. al.) are analysed. The third thematic axis concerns the fundamental questions that lies at the centre of the theoretical debates i.e the establishment of a community-society |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ο νεολειτουργισμός και η αναθεώρησή του (Ernst Haas, Lindberg, Puchala, Scheingold, Sandholtz, Zysman Stone-Sweet), οι θεάσεις του διακυβερνητισμού (Hoffmann, Milward, Moravcsik) και τα εργαλεία ανάλυσης της θεωρία των διεθνών καθεστώτων (Krasner et. al.). Ο τρίτος θεματικός άξονας στρέφεται γύρω από βασικά ερωτήματα που απασχόλησαν τις θεωρητικές σχολές και τη συζήτηση για την εγκαθίδρυση μια κοινότητας-κοινωνίας ή μιας εταιρικής σχέσης μεταξύ των κρατών μελών (Gemeinschaft ή Gesellschaft), όροι όπως τέθηκαν από τον Ferdinand Tönnies) και την επίδραση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης στην κρατική κυριαρχία, τη διαμόρφωση μιας ευρωπαϊκής ταυτότητας, το ζήτημα του δημοκρατικού ελλείμματος.</p> | <p>or of a partnership within the member-states (Gemeinschaft or Gesellschaft); the impact of the European integration on member-states' sovereignty; the formation of a European identity; and the democratic deficit issue.</p> |
| <p>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ECONOMIC POLICY</p> | <p>Το μάθημα εστιάζει στη θεωρία και πρακτική εφαρμογή της οικονομικής πολιτικής σ' ένα μικτό οικονομικό σύστημα. Βασικός του στόχος είναι να συμβάλει στην ανάπτυξη της οικονομικής σκέψης των φοιτητών και να τους εξοικειώσει με τους θεσμούς και τις μεθόδους της σύγχρονης οικονομικής πολιτικής, ώστε να διευκολυνθούν στις περαιτέρω σπουδές τους στο τμήμα, αλλά και να τους καταστήσει ικανούς να κατανοούν τα τρέχοντα εθνικά και διεθνή οικονομικά ζητήματα και προκλήσεις. Το μάθημα περιλαμβάνει τη θεωρητική και θεσμική συγκρότηση της οικονομικής πολιτικής, την πολιτική οικονομία αυτής, τη δημοσιονομική θεωρία και πολιτική, τα ελλείμματα και το χρέος του δημοσίου, τη νομισματική θεωρία και πολιτική, την εξωτερική οικονομική πολιτική, τη θεωρία και πολιτική της απασχόλησης και του πληθωρισμού, τη θεωρία και πολιτική της οικονομικής ανάπτυξης, καθώς και σύγχρονα οικονομικοπολιτικά ζητήματα.</p> | <p>This course presents the basic theoretical concepts, principles and institutions of the applied modern economic policy in a mixed economic system. The main purpose of the course is to develop the economic way of thinking and make the students ready to use logic, methods and instruments of economic policy in their further studies. Specifically the course aims at giving students a solid grasp of macroeconomic policy at the basic level and ensuring students can apply macroeconomic analysis to the policy management of contemporary national and international economic problems. This course introduces basic concepts and tools used in economic policy and economic policy analysis: the theory, institutions and political economy of economic policy, fiscal theory and policy, budget deficits, and the national debt; growth and business cycles; money, banking and monetary policy; foreign economic policy (trade, exchange rates, balance of payments, international investments); unemployment and inflation; development theory and policy and contemporary economic issues.</p> |
| <p>ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ CONTEMPORARY INTERNATIONAL POLITICS</p> | <p>Το μάθημα αυτό καλύπτει μερικές από τις σημαντικότερες εξελίξεις και τάσεις της σύγχρονης διεθνούς πολιτικής. Οι θεματικές περιλαμβάνουν τα εξής ζητήματα:</p> <p>Η Αραβική Άνοιξη.</p> <p>ΗΠΑ: Σε Πορεία Σχετικής Παρακμής;</p> | <p>This course covers some of the most significant developments and trends in contemporary international politics. Topics include:</p> <p>The Arab Spring.</p> <p>USA: In a Path of Relative Decline?</p> <p>The Rise of China.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Η Άνοδος της Κίνας</p> <p>Η Άνοδος της Ινδίας και της Βραζιλίας.</p> <p>Ισλαμική Τρομοκρατία.</p> <p>Το Ζήτημα του Πυρηνικού Ιράν.</p> <p>Το Ζήτημα της Βορείου Κορέας.</p> <p>Ο Νέος Περιφερειακός Ρόλος της Τουρκίας.</p> <p>Εξελίξεις στην ΝΑ Ευρώπη.</p> <p>Το Μέλλον της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης</p> | <p>The Rise of India and Brazil.</p> <p>Islamic Terrorism</p> <p>The Issue of a Nuclear Iran.</p> <p>The issue of North Korea.</p> <p>Turkey's New Regional Role</p> <p>Developments in SE Europe.</p> <p>The Future of European Integration.</p> |
| <p>ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ</p> <p>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS AND STRATEGY</p> | <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ιστορική μελέτη των διεθνών σχέσεων και των στρατηγικών μεταξύ των κρατικών μονάδων του διεθνούς συστήματος. Ειδικότερα, το γνωστικό αντικείμενο μελετά το πλαίσιο που διέπει την διεθνή κοινωνία από τις απαρχές της έως και το σύγχρονο διακρατικό διεθνές σύστημα. Η μελέτη του γνωστικού αντικείμενου επικεντρώνεται στην εξέλιξη των διεθνών σχέσεων και της στρατηγικής όπως αυτή διαμορφώθηκε από την αρχαία Μεσοποταμία και την αρχαία Ελλάδα, την μετάβαση στις Αυτοκρατορίες (Ρωμαϊκή, Βυζαντινή, Οθωμανική), ακολούθως την Μεσαιωνική Ευρώπη και την κατάληξη του διακρατικού συστήματος που δημιουργήθηκε με την συνθήκη της Βεσφαλίας. Επιπρόσθετα, το αντικείμενο του μαθήματος απαντά στα ερωτήματα του ποιοι ήταν οι θεσμοί και οι κώδικες συμπεριφοράς μεταξύ των μονάδων της διεθνούς δράσης βάση των οποίων οι ομάδες πολιτικών οντοτήτων επιχειρούσαν να διευθετήσουν και να ρυθμίσουν τα συστήματα που τα συνέδεαν μεταξύ τους. Τέλος το υπό μελέτη γνωστικό πεδίο ενσωματώνει έννοιες όπως: διεθνής κοινωνία, διεθνή συστήματα, κρατικές μονάδες δράσεις, στρατηγικές επιλογές, ανταγωνισμός και κυριαρχία, ανεξαρτησία, αυτοκρατορίες και ηγεμονικές δυνάμεις. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοηθεί η λειτουργία των διεθνών συστημάτων κάτω από το πρίσμα της ιστορικής εξέλιξης της διεθνούς κοινωνίας αλλά και της διαμόρφωσης</p> | <p>The course objective is the historical study of international relations and strategic approaches among the member-states of the international system. More specifically, the course deals with the framework of international community from its very beginning till the modern transnational international system. The study of this discipline focuses on the evolution of international relations and strategy from Ancient Mesopotamia and Ancient Greece, through the Empires (Roman, Byzantine, Ottoman), then through Europe of the Middle Ages and until the transnational system that was created with the Peace of Westphalia. Furthermore, the course objective provides answers concerning the institutions and codes of conduct among international actors on which political groups attempted to frame and develop the types of relations that connected them. Last but not least, the disciplinary field incorporates meanings such as: international community, international systems, state actors, strategic choices, competition and sovereignty, independence, empires and hegemonic powers.</p> <p>The course objective is to clarify the function of international systems in the scope of the historical evolution of international community as well as of the formulation of strategy by the actors of the international systems. The historical knowledge of the evolutionary process of international relations and inter-state conflicts will assist to the understanding of historical structures that run through the international systems. It is essential to examine the various models of relations among states for the understanding of their special characteristics and the advantages each one provides. Furthermore, the course aims at the clarification of basic notions of the</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>στρατηγικής από των δρώντες των διεθνών συστημάτων. Η ιστορική γνώση της εξέλιξης των διεθνών σχέσεων και των διακρατικών συγκρούσεων θα βοηθήσει στην κατανόηση των διαχρονικών δομών που διέπουν τα διεθνή συστήματα. Είναι αναγκαία η εξέταση των διαφορετικών μοντέλων σχέσεων μεταξύ των κρατών για την κατανόηση των ιδιαιτεροτήτων τους αλλά και τα πλεονεκτήματα που το καθένα έχει. Επιπρόσθετα το μάθημα επιχειρεί να αποσαφηνίσει βασικές έννοιες της ιστορίας των διακρατικών συστημάτων και της στρατηγικής των κρατών γενικά, και ειδικότερα τις έννοιες που αφορούν στην μελέτη του γνωστικού αντικείμενου όπως έχει αναλυθεί πιο πάνω. Ερμηνεύεται ιδιαίτερα το φαινόμενο της αμφιταλάντευση των μονάδων μεταξύ της βούλησης τους για ανεξαρτησία και κυριαρχία και από την άλλη της επιδίωξης της διεθνούς κοινωνίας για προώθηση της συνεργασίας. Η συγκριτική ανάλυση όλων των περιπτώσιολογικών μελετών από την παγκόσμια ιστορία οδηγεί στην εξαγωγή συμπερασμάτων που θα βοηθούν στην κατανόηση της λειτουργίας των διεθνών σχέσεων αλλά και στην δυνατότητα πρόβλεψη του μελλοντικού μοντέλου της διεθνούς κοινωνίας. Συνάφεια με τα μαθήματα που αφορούν την θεωρία των διεθνών σχέσεων και την στρατηγική ανάλυση.</p> | <p>history of international systems and the state strategies in general, but more specifically, the notions concerning the study of the field, as described above. Special emphasis is placed on the phenomenon of uncertainty of nations between their will for independence and sovereignty on one hand and the promotion of a global community of cooperation on the other. The comparative analysis of case-studies throughout international history leads to conclusions that help understand the function of international relations as well as the ability to foresee the future model of the international community.</p> <p>Relevance with courses on international relations theory and strategic analysis.</p> |
| <p>ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ)</p> <p>QUANTITATIVE METHODS (STATISTICS AND SIMULATION)</p> | <p>Περιγραφική και επαγωγική στατιστική. Πληθυσμός και δείγμα. Μελέτες παρατήρησης και πειράματα. Μέθοδοι δειγματοληψίας. Συστηματικό σφάλμα. Ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα. Μεταβλητές και παρατηρήσεις. Μονοδιάστατα και διδιάστατα στατιστικά γραφήματα. Μέτρα θέσεως και διασποράς. Βασικές έννοιες πιθανοτήτων. Κανονική κατανομή (z) και εμπειρικός κανόνας, κατανομή του σπουδαστή (t), κατανομή χ^2 και κατανομή F. Κεντρικό οριακό θεώρημα. Δειγματοληπτικό σφάλμα και δειγματοληπτική κατανομή. Διαγράμματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι υποθέσεων μέσης τιμής και ποσοστού ενός ή δυο δειγμάτων με γνωστή ή μη τυπική απόκλιση πληθυσμού. Έλεγχος προσαρμογής χ^2. Πίνακες ενδεχομένων και έλεγχος ανεξαρτησίας χ^2. Ανάλυση Διακύμανσης κατά ένα παράγοντα (one-way ANOVA). Απλή γραμμική παλινδρόμηση. Χρήση στατιστικών πακέτων για την ανάλυση δεδομένων κοινωνικών επιστημών. Βασικές μέθοδοι προσομοίωσης στις κοινωνικές επιστήμες. Χρήση πακέτου προσομοίωσης πολύπλοκων συστημάτων Netlogo.</p> | <p>Descriptive and inferential statistics. Population and sample. Observational studies and designed experiments. Sampling methods. Bias. Quantitative and qualitative and data types. Variables and Observations. Univariate and bivariate statistical charts. Measures of location and spread. Basic concepts in probability. Normal distribution and empirical rule, t or student distribution, chi square distribution and F distribution. Central Limit Theorem. Sampling error and sampling distribution. Confidence intervals and hypothesis tests of mean and proportion of one or two samples with known or unknown population standard deviation. Chi-square goodness of fit test. Contingency tables and chi-square independence test. One-way ANOVA. Simple linear regression. Usage of statistical packages for the analysis of social science data. Basic uses of simulation in social sciences. Complex system simulation with the Netlogo software package.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Αγγλική Γλώσσα- Βασικές Έννοιες και Δομές Ορολογίας στις Διεθνείς Σχέσεις και την Διεθνή Οικονομική ΙΙ</p> <p>English Language-Basic Concepts and Terminology Structures in International Relations and International Economics II</p> | <p>Όπως φαίνεται και από την ονομασία του το μάθημα αυτό είναι η συνέχεια του Αγγλική Γλώσσα- Βασικές Έννοιες και Δομές Ορολογίας στις Διεθνείς Σχέσεις και την Διεθνή Οικονομία Ι. Αυτό συνεπάγεται την ταυτόχρονη ανακύκλωση και διεύρυνση τόσο του οικονομικού - επιχειρησιακού λεξιλογίου όσο και των γλωσσικών δομών που πρέπει να μάθουν να χρησιμοποιούν οι φοιτητές/φοιτήτριες. Βασικός στόχος παραμένει η επιτυχή επικοινωνία στην Αγγλική, μεγαλύτερη όμως έμφαση δίδεται στον γραπτό λόγο: Οι φοιτητές- φοιτήτριες αναπτύσσουν τις κατάλληλες δεξιότητες για να παράγουν είδη γραπτού λόγου όπως αναφορές – reports, επιστολές, περιλήψεις κ.α., τα οποία είναι άρρηκτα συνδεδεμένα με το αντικείμενο των σπουδών τους. Επίσης έμφαση δίδεται στην ανάπτυξη του προφορικού λόγου και της γλωσσικής ευχέρειας των φοιτητών/φοιτητριών με την ανάπτυξη θεμάτων με επιχειρηματολογία όπως την ευθανασία, περιγραφή διεθνών φυσιογνωμιών στην πολιτική, το θέμα της ονομασίας της FYROM-πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, ο ρόλος των ΜΚΟ κα.</p> | <p>This is the second part of the course offered in the first semester. The purpose of this course is to further advance the vocabulary within the domain of business, public relations, politics and finance.</p> <ul style="list-style-type: none"> To help students successfully communicate in business contexts To expand on and recycle semi-technical business vocabulary and language structures To develop students' writing skills in order to produce short essays whose topics are directly related to their subject courses |
| <p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</p> <p>COMMUNICATION SKILLS IN FRENCH LANGUAGE</p> | <p>1. Επίπεδο διδασκαλίας: Το επίπεδο B1 του «Ενιαίου Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες» του Συμβουλίου της Ευρώπης. 2. Η διδασκαλία στοχεύει στην εκμάθηση, ή επανάληψη, όλων των βασικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων, καθώς και του βασικού λεξιλογίου της γαλλικής γλώσσας. Κατά τη προσέγγιση των γαλλικών κειμένων, σημαντικός αριθμός των οποίων προέρχεται από γαλλόφωνες εφημερίδες και περιοδικά, θα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση τόσο στις ασκήσεις κατανόησης, όσο και στη χρήση του προφορικού και γραπτού λόγου. 3. Τρόπος εξέτασης: Γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εαρινού εξαμήνου. Σημειώνεται ότι δεν προβλέπεται η δυνατότητα απαλλαγής σε όσους είναι κάτοχοι κάποιου πιστοποιητικού γλωσσομάθειας. 4. Για την πλήρη ανάλυση της ύλης, καθώς και την εβδομαδιαία διάρθρωση του μαθήματος απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα «Γαλλικής Γλώσσας και Ορολογίας» που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών: http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/main.htm</p> | <p>1. The A2 level of the Common European Framework of Reference for Languages [CEFR]. The A2 level “basic user”: Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.</p> <p>2. For further information see the web site of the French language and terminology: http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/INTRO_DES.htm</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ</p> <p>GERMAN LANGUAGE: ELABORATION OF LINGUISTIC PHENOMENA</p> | <p>Οι φοιτητές επεξεργάζονται απλά κείμενα, των οποίων το περιεχόμενο στρέφεται γύρω από θέματα της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής καθημερινότητας. Με βάση τα κείμενα ερμηνεύονται τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που περιέχονται σε αυτά και με τις ανάλογες ασκήσεις επιτυγχάνεται η εμπέδωσή τους. Γραμματική/συντακτικό: κλίση ομαλών και ανωμάτων ρημάτων, χρόνοι (παρόν, μέλλον και παρελθόν), τροπικά βοηθητικά ρήματα, αντωνυμίες, κλίση επιθέτων και παραθετικά.</p> | <p>Students elaborate simple texts, the contents of which refer to themes of academic and professional everyday life. On the basis of the texts, grammatical and syntactical phenomena are interpreted and through appropriate exercises they achieve their impediment. Grammar / syntax: declination of regular and irregular verbs, times (present, future and past), auxiliary verbs, pronouns, declension of adjectives.</p> |
| <p>ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ II</p> | <p>Θα καλυφθούν τα επτά πρώτα μαθήματα του βιβλίου (βλ. περίγραμμα Α΄ εξαμήνου) μέχρι την σελίδα 138. Τα μαθήματα αυτά αναφέρονται στην γνωριμία και στις διαδικασίες του αεροδρομίου, στο ξενοδοχείο, στο εστιατόριο, στην τράπεζα και ένα παραμύθι (260 λέξεις περίπου). Οι γραμματικές δεξιότητες θα καλύψουν το σχετικό επίθετο (εθνικότητες), προσωπικές, κτητικές αντωνυμίες και κλίση του Αορίστου με τις αντωνυμίες.</p> | <p>The material covered in this semester- seven units- familiarize the student with everyday situations such as the language used at the airport, in hotels and at the bank. (Approximately 260 new words). The grammar skills will cover describing nationalities, personal and possessive pronouns and the conjugation of Aorist along with the pronouns.</p> |
| <p>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ II</p> <p>COMPUTER APPLICATIONS II</p> | <p>Προβλήματα στην πληροφορική και αντιμετώπισή τους, εισαγωγή στην πρακτική πληροφορική, αλγόριθμοι, λογικά διαγράμματα, εξάσκηση στη χρήση εργαλείων λογισμικού κατάλληλων για παρουσίαση δεδομένων, ηλεκτρονική αλληλογραφία και πλοήγηση στο Διαδίκτυο, σχεδιασμός πληροφοριακών συστημάτων και σχεσιακών βάσεων δεδομένων, πρακτική εξάσκηση στην επίλυση προβλημάτων πληροφορικής με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων και εφαρμογών διαχείρισης βάσεων δεδομένων.</p> | <p>Information Systems' problems and their solutions, introduction to computer applications, algorithms, logical diagrams, practices in the use of software applications for presenting computer data, electronic mailing and internet surfing, design of information systems and relational databases, practical training in problems' solving with the use of spreadsheets and database management applications</p> |
| <p>ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΡΙΤΟ</p> | | |
| <p>ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ I</p> <p>INTERNATIONAL LAW I</p> | <p>Στόχος του μαθήματος να αποκτήσει κάθε φοιτήτρια και φοιτητής την απαραίτητη γνώση σε βάθος των πηγών του διεθνούς δικαίου καθώς και της σχέσης του με το εθνικό δίκαιο κάθε κράτους. Το διεθνές δίκαιο είναι πύλνας του διεθνούς συστήματος και των διεθνών σχέσεων είναι δε η έκφραση της βούλησης των κρατών να δημιουργήσουν μια ελάχιστη διεθνή έννομη τάξη. Το διεθνές δίκαιο εκτός των πηγών ορίζει και τις αρμοδιότητες των κρατών που αποτελεί αντικείμενο του μαθήματος «Διεθνές Δίκαιο II» και του μαθήματος «Δίκαιο της Θάλασσας» μαθήματα που ακολουθούν.</p> | <p>The formal sources of international law, i.e. principal sources: treaties, custom, general principles of law and the secondary sources or evidence: case law and the teachings of qualified publicists as part of the international law making process and its evidence, well as the supremacy of international law over domestic law are the coral considerations of the course. In particular the conclusion and observance of treaties, the element of consent in getting bound by a treaty, the reservations, the invalidity, termination and suspension of treaties, treaties and third states, treaties and state succession are part of the international law of treaties. With regard to international custom the examination of its formation prevails. The peremptory international law</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Οι θεματικές της ύλης του μαθήματος προσδιορίζονται ως ακολούθως:</p> <p>Περί Διεθνούς Δικαίου και Διεθνούς Κοινότητας, Υποκείμενα Διεθνούς Δικαίου, Σχέσεις Διεθνούς Δικαίου και Εσωτερικού Δικαίου, η Διαμόρφωση του διεθνούς Δικαίου, Οι Πηγές του διεθνούς Δικαίου, Το Διεθνές Έθιμο, Οι Διεθνείς Συνθήκες (η Σύμβαση της Βιέννης 1969 για το Δίκαιο των Συνθηκών, η συνομολόγηση των συνθηκών, προϋποθέσεις σύναψης, τύπος συνθηκών, συμφωνίες απλοποιημένης μορφής, ένταξη των συνθηκών στην ελληνική έννομη τάξη, επιφυλάξεις, ισχύς και τήρηση των συνθηκών, συνθήκες και τρίτα κράτη, ερμηνεία συνθηκών, λήξη ή αναστολή ισχύος συνθηκών, μεταβολή των περιστάσεων, αναθεώρηση συνθηκών, ακυρότητα συνθηκών – σχετική και απόλυτη, λόγοι ακυρότητας συνθηκών), το ζήτημα των κανόνων αναγκαστικού δικαίου, οι γενικές αρχές του διεθνούς δικαίου, οι επικουρικές πηγές, οι αρχές των «πολιτισμένων» εθνών, οι πράξεις των διεθνών οργανισμών, επιείκεια – ευθυδικία – δικαιοσύνη και λύσεις ex aequo et bono, η νομολογία και τα γραπτά των διεθνολόγων, άλλες μονομερείς πράξεις κρατών.</p> <p>Υπάρχει ευκρινής ο διαχωρισμός του από το αρθρωτό μάθημα του Α' εξαμήνου «Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί» όπου διδάσκονται οι διεθνείς οργανισμοί που αποτελούν τμήμα του γενικού διεθνούς δικαίου.</p> | <p>norms (jus cogens) are also considered with regard to hierarchy of rules and principles. Other secondary sources such as the acts of international organizations and unilateral acts are examined in the framework of evidence of international law rules.</p> |
| <p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΕΩΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ DECISION METHODS</p> | <p>Οικονομετρικές μέθοδοι και πρόβλεψη. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση διαστρωματικών δεδομένων και χρονοσειρών. Πρόβλεψη με μοντέλα βασισμένα σε αθεωρητικές μεθόδους: αυτοπαλινδρόμηση, ARIMA, τεχνητά νευρωνικά δίκτυα. Βασικές ιδέες και μέθοδοι ψυχομετρίας και πολυμεταβλητής στατιστικής: ανάλυση κύριων συνιστωσών, ανάλυση παραγόντων, ανάλυση συστάδων, κανονικοποιημένη συσχέτιση. Βελτιστοποίηση με μεθόδους Επιχειρησιακής Έρευνας. Προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού και ακέραίου γραμμικού προγραμματισμού). Προβλήματα μεταφοράς, διαμεταφοράς και ανάθεσης. Βασικά διαγράμματα ελέγχου. Χρήση οικονομετρικού πακέτου Gretl για ανάλυση και πρόβλεψη χρονοσειρών. Χρήση λογισμικού σελίδας NEOS (NEOS server) για βελτιστοποίηση.</p> | <p>Econometric methods and forecasting. Multiple Linear Regression of cross sectional and time series data. Forecasting based on atheoretical methods: autoregression, ARIMA, artificial neural networks. Basic concepts and methods in psychometry and multivariate statistics: principal component analysis, factor analysis, cluster analysis, canonical correlation analysis. Operations Research and optimization. Linear programming and integer linear programming problems. Transportation, transshipment and assignment problems. Usage of the Gretl econometric package for time series analysis and forecasting. Usage of the NEOS server for optimization.</p> |
| <p>ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</p> | <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των</p> | <p>The aim of this course is to understand the interactions realized in the</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>OIKONOMIA INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY</p> | <p>αλληλεπιδράσεων που πραγματώνονται στο σύγχρονο διεθνές οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον. Για την κατανόηση των αλληλεπιδράσεων μελετώνται οι τέσσερις διαστάσεις του πεδίου μελέτης της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας που είναι το κράτος, η αγορά το εγχώριο και το διεθνές περιβάλλον. Η κατανόηση των αλληλεπιδράσεων σχετίζεται άμεσα με τη θεωρητική προσέγγιση που υιοθετεί ο κάθε μελετητής για την κατανόηση του σύγχρονου διεθνούς οικονομικού και πολιτικού περιβάλλοντος. Η μελέτη των αλληλεπιδράσεων των τεσσάρων διαστάσεων της διεθνούς πολιτικής οικονομίας επιχειρείται σε διάφορα θεματικά πεδία της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας όπως είναι οι διεθνείς νομισματικές σχέσεις, οι διεθνείς εμπορικές σχέσεις, οι σχέσεις των χωρών του Νότου και του Βορρά, το ζήτημα του υψηλού εξωτερικού χρέους για τις αναπτυσσόμενες οικονομίες, οι χρηματοπιστωτικές κρίσεις, οι πολυεθνικές επιχειρήσεις και η παγκόσμια παραγωγή και οι επιδράσεις της διεθνούς οικονομικής κρίσης που πρωτοεκδηλώθηκε τον Αύγουστο του 2007.</p> | <p>contemporary international economic and political environment. To understand the interactions we study the four dimensions of the field study of International Political Economy. These four dimensions are the state, the market, the domestic and international environment. Understanding these interactions is directly related to the theoretical approach taken by each scholar to understand the contemporary international economic and political environment. The study of the interactions of the four dimensions of international political economy is attempted in various disciplines of International Political Economy such as international monetary relations, international trade relations, relations between the countries of South and North, the issue of high external debt for developing economies, financial crises, multinational corporations and global production and the effects of the global financial crisis which first showed in August 2007.</p> |
| <p>ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ TYPOLOGY OF POLITICAL SYSTEMS</p> | <p>Στο μάθημα εξετάζονται αρχικά τα χαρακτηριστικά των πολιτικών συστημάτων στις σύγχρονες φιλελεύθερες δημοκρατίες της Δύσης με βάση κυρίως τις θεσμικές διαφορές τους (π.χ. ομοσπονδιακά και ενιαία συστήματα, πολιτικά συστήματα με ένα ή δύο νομοθετικά σώματα, συστήματα με κωδικοποιημένα ή μη κωδικοποιημένα Συντάγματα). Στη συνέχεια αναλύονται πολιτικά συστήματα, τα οποία δεν εντάσσονται στην προηγούμενη κατηγορία όπως οι Νέες Δημοκρατίες, τα καθεστώτα στην Ανατολική Ασία, τα ισλαμικά καθεστώτα και τα στρατιωτικά καθεστώτα. Για την καλύτερη κατανόηση των συστημάτων αυτών η ανάλυση δεν περιορίζεται στους πολιτικούς παράγοντες αλλά επεκτείνεται και στους οικονομικούς και πολιτισμικούς παράγοντες.</p> | <p>The course focuses initially on the political systems of western liberal democracies and the differences amongst them. The classification system applied is based on the institutional characteristics of their political systems (e.g. political systems with one or two legislative bodies, federations or unitary states, political systems with written Constitution or Unwritten Constitutionalism). Subsequently, political systems that diverge significantly from contemporary liberal democracies are examined (e.g. political systems of East Asia, New Democracies, Islamic regimes, military regimes). In order to facilitate the comprehension of the latter category, the analysis incorporates also economic and cultural dimensions.</p> |
| <p>ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ INTERNATIONAL SYSTEM AND INTERNATIONAL GOVERNANCE</p> | <p>Κατά την διάρκεια του πρώτου και δεύτερου εξαμήνου των σπουδών οι φοιτητές διδάχθηκαν εισαγωγικές γνώσεις για τα τρία επίπεδα της διεθνούς πολιτικής και τις θεωρίες διεθνών σχέσεων. Το μάθημα «Διεθνές σύστημα και διεθνής διακυβέρνηση» επιχειρεί να προχωρήσει μερικά ακόμη βήματα για να φωτίσει τον τρόπο που το διεθνές σύστημα δομείται, ιεραρχείται και συγκροτείται κανονιστικά. Κάτι τέτοιο προϋποθέτει όχι μόνο αναφορά στις στοιχειώδεις θεσμικές και</p> | <p>Following the introductory courses of the A and B semester teaching aims at introducing the students to the main issues as regards the structure and functions of contemporary interstate relations. The course focuses, inter alia, on central issues such as the political aspects of international institutions and international law, the role of hegemonic powers in international politics, the role of diplomacy and the differences between interstate relations and domestic policy. Following Hedley Bull's approach in <i>Anarchical Society</i> "international order" should be examine as a term, as a concept and as the</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>νομικές δομές του διεθνούς συστήματος αλλά επιπλέον εμβάθυνση σε ζητήματα των πολιτικών όψεων του διεθνούς δικαίου και των διεθνών θεσμών. Θα αναφέρουμε όσα παραδείγματα μπορούμε (περιπτωσιολογικές μελέτες). Επιπλέον, μεταξύ άλλων, θα φωτίσουμε τις αμφίπλευρες λειτουργίες των διεθνών θεσμών, θα προβληματιστούμε για τον εξαρτημένο ή ανεξάρτητο χαρακτήρα τους –ιδιαιτέρα του Συμβουλίου Ασφαλείας του ΟΗΕ–, θα αναλύσουμε το θέμα της επέμβασης στις διεθνείς σχέσεις και θα προσπαθήσουμε να κατανοήσουμε όσο καλύτερα μπορούμε την έννοια «διεθνής τάξη». Θα περιγράψουμε τις διαφορές ενδοκρατικής και διακρατικής τάξης, θα εξηγήσουμε την θέση του πολέμου και της διπλωματίας και θα αναπτύξουμε την προβληματική γύρω από την θέση και τον ρόλο των μεγάλων δυνάμεων. Επίσης, θα περιγράψουμε έννοιες όπως η ισορροπία ισχύος και η διεθνής κοινωνία. Θα αναφερθούμε, επιπλέον, σε εναλλακτικές απόψεις για την συγκρότηση του διακρατικού συστήματος και των ιεραρχιών του. Συναφή ζητήματα είναι η αλληλεξάρτηση και οι διεθνικοί δρώντες. Οι φοιτητές καλούνται να μελετήσουν επιμελώς τα κείμενα που τους προτείνουμε, να προσέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας και να συμμετέχουν με σχόλια και ερωτήματα. Η μελέτη κατά την διάρκεια του εξαμήνου είναι κάτι περισσότερο από αναγκαία. Το κύριο βιβλίο που προτάθηκε είναι του Hedley Bull, <i>Η άναρχη κοινωνία</i>, ένα από τα σημαντικότερα κείμενα της διεθνούς βιβλιογραφίας στο πεδίο αυτό. Κατά την διάρκεια της διδασκαλίας θα παραπέμψουμε σε πολλά άλλα κείμενα.</p> | <p>central reality of contemporary international politics. It follows that the course shall enter into such issues as “intervention”, the role of great powers in international politics, the role of power in interstate relations and war and the causes of war as destabilizing intervening variables between international order and peace and stability.</p> |
| <p>ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ</p> <p>THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS</p> | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική προσέγγιση εκ μέρους των φοιτητών της Θεωρίας Διεθνών Σχέσεων και κυρίως των υποθέσεων των δύο βασικών θεωριών: του πολιτικού ρεαλισμού/νεορεαλισμού και του φιλελευθερισμού/νεοφιλελευθερισμού. Στο μάθημα λαμβάνει χώρα μία παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης του κλάδου των Διεθνών Σχέσεων και των σημαντικότερων θεωρητικών προσεγγίσεων. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται ενδελεχώς οι κυριότερες υποθέσεις</p> | <p>The main purpose of the course is the critical approach by the students of the Theory of International Relations and especially of the assumptions of the two basic theories: political realism/neorealism and liberalism/neo-liberalism. The presentation of the historical evolution of the discipline of International Relations and of the key theoretical approaches. Particularly, we analyze in detail the main assumptions of the theory of Political Realism/Neo-realism, as well as those of Liberalism/Neo-liberalism. In such a framework, we analyze basic concepts of International Relations, like the anarchical</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>της θεωρίας του Πολιτικού Ρεαλισμού/Νεο-ρεαλισμού, καθώς και εκείνες του Φιλελευθερισμού/Νεο-φιλελευθερισμού. Στα πλαίσια αυτά, εξετάζονται βασικές έννοιες των Διεθνών Σχέσεων, όπως είναι το άναρχο διεθνές σύστημα, τα αίτια πολέμου, το εθνικό συμφέρον, η ισχύς, η ισορροπία ισχύος, η αρχή της αυτοβοήθειας, το δίλημμα ασφάλειας, η οικονομική αλληλεξάρτηση, η θεωρία της δημοκρατικής ειρήνης, ο ρόλος των διεθνών οργανισμών, η συλλογική ασφάλεια κ.λ.π. Τέλος, εξετάζονται τα επίπεδα ανάλυσης των Διεθνών Σχέσεων καθώς και οι θεωρίες λήψης αποφάσεων.</p> | <p>international system, the causes of war, the national interest, the balance of power, the self-help principle, the security dilemma, the economic interdependence, the theory of democratic peace, the role of international organizations, collective security etc. Finally, we examine the levels of analysis in International Relations, as well as the decision-making theories.</p> |
| <p>ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ</p> <p>ENGLISH LANGUAGE IN INTERNATIONAL POLITICS AND THE WORLD ECONOMY: ORAL PRESENTATION SKILLS</p> | <p>Η ύλη του μαθήματος επικεντρώνεται στην ορολογία της Πολιτικής επιστήμης αλλά και στην συζήτηση πολιτικών και γενικού ενδιαφέροντος ζητημάτων με θεματολογία που στοχεύει στην παραγωγική αντιπαράθεση απόψεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο πρώτος στόχος είναι να καλυφθούν οι έννοιες και οι θεσμοί που αναφέρονται συχνότερα στην σχετική με την Πολιτική και το Δίκαιο βιβλιογραφία • Ένας δεύτερος στόχος είναι η ανάπτυξη του προφορικού λόγου με συζήτηση θεμάτων που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου του τμήματος όπως η έννοια της δημοκρατίας, την μετανάστευση και οικονομικούς μετανάστες, την θανατική κ.ά. Ανακύκλωση και επανάληψη ενός μεγάλου μέρους της ήδη διδαγμένης γλώσσας και λεξιλογίου με προφορικές παρουσιάσεις από τους φοιτητές/φοιτήτριες στο μάθημα. | <p>This course presents some major concepts encountered in political analysis. Each concept is defined clearly and fully. It also familiarizes students with some global issues for class discussion (Women’s Liberation-the Feminist Movement , Talking about Great National Figures. The Role of Religion in International Relations: Secular vs. Theocratic States etc.) Reference is also made to technical terms related to International Trade and Finance and the effective communication needed in making effective business/oral presentations.</p> <p>Course Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To further develop students’ awareness in processes involved in receptive and productive skills. • To introduce basic concepts in politics, law, international trade & finance. • To train learners in identifying features of spoken and written discourse. • To develop specific areas of professional communication. • To build the students’ confidence in academic writing and speaking by providing a wide range of pair and group work as well as writing tasks |
| <p>ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ</p> <p>WRITING SKILLS IN FRENCH LANGUAGE</p> | <p>Επίπεδο διδασκαλίας: Το επίπεδο B2 του «Ενιαίου Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες» του Συμβουλίου της Ευρώπης.</p> <p>2. Η διδασκαλία στοχεύει στην εκμάθηση, ή επανάληψη, όλων των βασικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων , καθώς και του βασικού λεξιλογίου της γαλλικής γλώσσας. Κατά τη προσέγγιση των γαλλικών κειμένων, σημαντικός αριθμός των οποίων προέρχεται από γαλλόφωνες εφημερίδες και περιοδικά, θα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση τόσο στις ασκήσεις κατανόησης, όσο και στη χρήση του προφορικού και γραπτού λόγου.</p> <p>3. Τρόπος εξέτασης: Γραπτή δοκιμασία στο τέλος του</p> | <p>The B1 level of the Common European Framework of Reference for Languages [CEFR].</p> <p>The B1 level “independent user”:</p> <p>Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.</p> <p>2. For further information see the web site of the French language and terminology: http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/INTRO_DES.htm</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>χειμερινού εξαμήνου. Σημειώνεται ότι δεν προβλέπεται η δυνατότητα απαλλαγής σε όσους είναι κάτοχοι κάποιου πιστοποιητικού γλωσσομάθειας.</p> <p>4. Για την πλήρη ανάλυση της ύλης, καθώς και την εβδομαδιαία διάρθρωση του μαθήματος απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα «Γαλλικής Γλώσσας και Ορολογίας» που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών:</p> <p>http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/main.htm</p> | |
| <p>Η ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ</p> <p>GERMAN LANGUAGE: IMPLEMENTATION OF BASIC ELEMENTS</p> | <p>Στο τρίτο εξάμηνο διδάσκονται πιο σύνθετα και απαιτητικά κείμενα, τα οποία αναφέρονται στην γλωσσική πολυμορφία στην Ευρώπη, στην εκμάθηση ξένων γλωσσών, στον θεσμό της πολιτιστικής πρωτεύουσας της Ευρώπης κ.ά. . Επίσης, γίνεται εισαγωγή νέων γραμματικών φαινομένων. Γραμματική/συντακτικό: μετοχή παρακειμένου, χρόνοι παρελθόντος, κλίση επιθέτων με οριστικό και αόριστο άρθρο, προσωπικές αντωνυμίες, αιτιολογικές και χρονικές προτάσεις.</p> | <p>In the third, more complex and demanding texts are taught, which refer to linguistic diversity in Europe, learning foreign languages, the institution of the European Culture Capital and others. Also, students learn new grammar. Grammar / syntax: present perfect participle, past times, declension of nouns with definite and indefinite article, personal pronouns, causative and temporal sentences.</p> |
| <p>ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ III</p> | <p>Θα καλυφθούν τα οκτώ επόμενα μαθήματα του βιβλίου, σελίδες 139 - 232 . Τα μαθήματα αυτά αναφέρονται στην επίσκεψη στον ιατρό, στην οικογένεια και τους συγγενείς, στον δρόμο, στο ταχυδρομείο, στο γραφείο τηλεπικοινωνίας και στον χρόνο. (350 λέξεις περίπου). Οι γραμματικές δεξιότητες θα καλύψουν: Κλίσεις ρημάτων στον αόριστο, στον ενεστώτα, στον μέλλοντα και στην προστακτική, την ενεργητική μετοχή, την παθητική μετοχή, και το ρηματικό όνομα (γερούνδιο ή απαρέμφατο) του τριφθόγγου ρήματος, χρονικά και τοπικά επιρρήματα, την ονοματική πρόταση, τον ενικό, δυϊκό και πληθυντικό αριθμό και μερικές μορφές (συζυγίες) του ρήματος.</p> | <p>Eight of the next units in the book will be covered which they refer to visiting a doctor, family life and relatives, the post office etc. The grammar taught in this semester will cover: verb conjugation in the Aorist, Present, Future, the imperative, the active and passive voice, gerund and infinitive, time and place adverbs.</p> |
| <p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Η/Υ III (ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΑΚΕΤΑ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ)</p> <p>COMPUTER LABORATORIES III</p> | <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι : Εκμάθηση του στατιστικού λογισμικού SPSS, Προετοιμασία δεδομένων για εισαγωγή, Ανάγνωση και αποθήκευση αρχείων δεδομένων, Ορισμός μεταβλητών, Κωδικοποίηση τιμών, Επεξεργασία μεταβλητών και δεδομένων, Μεταφορά δεδομένων (import/export) μεταξύ στατιστικών πακέτων και άλλων προγραμμάτων διαχείρισης δεδομένων (Excel),</p> | <p>The course aims at: Learning the statistical software SPSS, Data preparation, reading and storing data files, Define variables, Encoding values, variables and data processing, data transfer (import / export) between statistical packages and other data management programs (Excel), Descriptive analysis of qualitative and quantitative characteristics, regression analysis and dispersion, statistical inference (hypothesis testing, goodness of fit, etc.), Common statistical terms</p> |

| | | |
|--|--|--|
| (STATISTICAL PACKAGES FOR SOCIAL AND ECONOMIC ISSUES) | Περιγραφική ανάλυση ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών, Ανάλυση παλινδρόμησης και διασποράς, Στατιστική συμπερασματολογία (έλεγχοι υποθέσεων, καλής προσαρμογής κλπ), Συνήθη στατιστικά μεγέθη (μέσος, διάμεσος, επικρατούσα τιμή, διασπορά, μέγιστο, ελάχιστο κ.τ.λ.), Διαγράμματα, Επεξεργασία και τροποποίηση γραφικών παραστάσεων, Ανάλυση δεδομένων από έρευνες και επιστημονικές μελέτες, Εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων, συγγραφή στατιστικών αναφορών και παρουσίαση των αποτελεσμάτων. | (mean, median, prevailing value, variance, maximum, minimum, etc.) Diagrams, Editing and modifying graphics performances, Analysis of data from surveys and scientific studies, Application of appropriate statistical techniques, Writing statistical reports and presentation of results, Dissemination of results. |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΕΤΑΡΤΟ | | |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΘΕΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΕΕ ECONOMIC, INSTITUTIONAL AND POLITICAL CONSTITUTION OF EUROPE | Σκοπός του μαθήματος είναι η συνεκτική παρουσίαση της οικονομικής, θεσμικής και πολιτικής συγκρότησης της ΕΕ μέσα από την εξέταση των κύριων διαστάσεων και παραμέτρων που διέπουν την οργάνωση και λειτουργία της ΕΕ, την δυναμική εξέλιξή της από την ίδρυση της πρώτης Ευρωπαϊκή Κοινότητας μέχρι σήμερα και τις αλλαγές που έχουν συντελεσθεί. Έχοντας ως βασικό άξονα τις σχέσεις μεταξύ πολιτικοθεσμικών εξελίξεων και οικονομίας, το μάθημα επιχειρεί με συστηματικό τρόπο να εξετάσει τόσο συνθετικά όσο και αναλυτικά τα όργανα, τις διαδικασίες και τους δρώντες (σε υπερεθνικό και εθνικό επίπεδο) που διαρθρώνουν το θεσμικό πλαίσιο και υποστηρίζουν την λειτουργία του ιδιότυπου (<i>sui generis</i>) πολιτικού συστήματος που εξακολουθεί να διαμορφώνεται στην ΕΕ. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το πολιτικό σύστημα της ΕΕ, με την ιστορική εξέλιξη του φαινομένου της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, με την ανάπτυξη του θεσμικού πλαισίου και των διαδικασιών συγκρότησης και της υλοποίησης των πολιτικών, με τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης καθώς και με τη συνάφεια μεταξύ θεσμικής ανάπτυξης στην ΕΕ και ανάπτυξης των κύριων Ευρωπαϊκών πολιτικών. | The course aims to introduce the economic, institutional and political construction of the EU through the study of the main dimensions and parameters that define the organization and the functioning of the EU; the dynamic of its development since the formation of the first European Community to the presents, and; the changes that have taken place. The organs, the policy processes, the actors (national, supranational, local) that set the institutional framework of the EU and support the functioning of the EU <i>sui generis</i> political system are approached in systemic manner. The course aims to familiarize students with the political system of the EU; the evolution of the phenomenon and the institution of European integration; the development of the EU institutional framework and the main EU policy processes; the theoretical approaches to EU integration; the relation between institutional development and EU policies; and, last but not least, the linkage between politico-institutional developments and EU economy. |
| ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑ-Μ.Κ.Ο. INTERNATIONAL SOCIETY-NGOs | Το μάθημα αναλύει την πολιτική επιρροή των φορέων της κοινωνίας πολιτών (π.χ. Κοινωνικά Κινήματα, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις) στα κέντρα λήψεως των αποφάσεων. Αρχικά το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στην έννοια «κοινωνία πολιτών» (τις διαφορετικές ερμηνείες, την | The course introduces students to contemporary forms of collective action (e.g. social movements, non-governmental organizations) and analyzes the role of non-governmental organizations in the new networks of Global Governance The course focuses on the different interpretations of the concept ‘civil society’, the emergence of New Social Movements (e.g. the feminist, |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ιστορική εξέλιξη του όρου). Εν συνεχεία αναλύει την εξωθεσμική παραγωγή πολιτικής εστιάζοντας στα κοινωνικά κινήματα. Στο πλαίσιο αυτό αναλύονται διεξοδικότερα το φεμινιστικό και το οικολογικό κίνημα. Ακολουθεί η ανάλυση του ιστορικού πλαισίου ανάδειξης των ΜΚΟ. Στην ενότητα για τις ΜΚΟ αναλύονται τα κεντρικά χαρακτηριστικά τους, οι οργανωτικές τους δομές, οι τομείς δραστηριοποίησής τους (με έμφαση στο περιβάλλον, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την ανάπτυξη και αναφορές σε συγκεκριμένες διεθνείς καμπάνιες), τα πολλαπλά επίπεδα των παρεμβάσεων τους (π.χ. τοπικό, εθνικό, υπερεθνικό), η υφιστάμενη ετερογένεια μεταξύ των οργανώσεων και τέλος η κριτική που έχει ασκηθεί προς τις ΜΚΟ. Εν συνεχεία αναλύεται διεξοδικά η σχέση των ΜΚΟ με τους επίσημους πολιτικούς θεσμούς, σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο (π.χ. πότε θεσμοθετήθηκε ο συμβουλευτικός τους ρόλος, ποια είναι τα όρια της συμμετοχής τους). Ακολουθεί η ανάλυση της διεθνικής και κρατοκεντρικής προσέγγιση του φαινομένου των Διεθνών ΜΚΟ. Τέλος, το μάθημα ολοκληρώνεται με την παρουσίαση της σημερινής συζήτησης για την ανάδειξη της έννοιας της «διακυβέρνησης» και της «παγκόσμιας κοινωνίας πολιτών».</p> <p>Το μάθημα συμπληρώνει το μάθημα «Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη» (α' εξαμήνου), καθώς επεκτείνει την ανάλυση για τις διαδικασίες παραγωγής πολιτικής από τους επίσημους πολιτικούς θεσμούς στη σφαίρα της κοινωνίας πολιτών.</p> | <p>ecological movement), the proliferation of Non-Governmental Organizations and their contemporary role in the international community. Finally it analyzes the debate on Global Governance. The course by providing the necessary knowledge about the extent and the limits of the political influence of civil society's actors, contributes to the better understanding of politics on the national and supranational level.</p> |
| <p>ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΜΕΓΑΛΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ</p> <p>STRATEGY AND DIPLOMACY OF THE BIG EUROPEAN POWERS: FRANCE, GERMANY AND GREAT BRITAIN</p> | <p>Το μάθημα αυτό προσφέρεται στους φοιτητές παράλληλα με τα υπόλοιπα μαθήματα που περιστρέφονται γύρω από θεσμικά, οικονομικά και ιστορικά μαθήματα για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Η ανάλυση θα αφορά πρωτίστως τα ευρωστρατηγικά ζητήματα και τις συναρτήσεις τους με το ευρωατλαντικό επίπεδο. Αυτό σημαίνει τέσσερις βασικούς άξονες γύρω από τους οποίους θα εξελιχθεί το μάθημα. Πρώτον, την ιστορικοστρατηγική συγκρότηση μετά τον Β Παγκόσμιο Πόλεμο στην Ευρώπη και στον κόσμο και τον τρόπο που επηρεάστηκε η διπλωματία και η στρατηγική των Μεγάλων Ευρωπαϊκών Δυνάμεων, δηλαδή της Γαλλίας, της</p> | <p>The principal aim of the course is to comprehend the main strategic issues underpinning European Integration at three levels. First, the political, strategic and institutional evolution in the Euroatlantic relations after 1945. Second, the way the big European powers were influenced by underlying strategic trends in Europe, in Transatlantic relations and in the world. At the European level, we shall stress the single most important issue, that is, the “German Question” and the factors that influenced the construction of the strategy and diplomacy of the great powers of Europe. Also the way it influenced their postures and decisions as regards European integration. Third, as regards the latter issue, in a more general perspective outlining broader trends and policies of the great powers, we shall examine the way</p> |

Μεγάλης Βρετανίας και της Γερμανίας. Δεύτερον, την συγκρότηση, την δομή και την εξέλιξη των στρατηγικών των τριών αυτών δυνάμεων. Τέταρτον, τον τρόπο που αυτές οι στρατηγικές επηρέασαν την δημιουργία, την ανάπτυξη, την διαμόρφωση και την θεσμικοπολιτική συγκρότηση της ΕΕ. Πιο συγκεκριμένα, θα εξεταστεί ο κεντρικός ρόλος των τριών δυνάμεων σε όλους τους μεταπολεμικούς σταθμούς της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και τα αίτια των φυσιολογικών χαρακτηριστικών της ΕΕ ανάλογα και αντίστοιχα με τις στρατηγικές επιλογές των μεγάλων δυνάμεων της Ευρώπης. Τέταρτον, τόσο σε αναφορά με την μεταψυχροπολεμική εποχή όσο και τον Ψυχρό Πόλεμο, η ανάλυση συνδέει τις εξελίξεις με τέσσερα κεντρικά ζητήματα που επηρέασαν την ευρωστρατηγική δομή: α) τις σχέσεις με τις ΗΠΑ, β) το «γερμανικό ζήτημα», γ) τις ρευστές στρατηγικές σχέσεις στο τρίγωνο Γαλλία-Βρετανία-Γερμανία και δ) την δημιουργία της ΟΝΕ, καθώς και όλα τα συμπαρομαρτούντα στρατηγικά και κύρια οικονομικά ζητήματα που αφορούν την οικονομική ενοποίηση. Ενόψει εξελίξεων μετά το 2008 η ανάλυση αυτή καθίσταται κάτι περισσότερο από καίρια, καθότι προσφέρει θεωρητική και περιπτωσιολογική περιγραφή και ερμηνεία των κύριων αιτίων της κρίσης και των κύριων ζητημάτων που τίθενται στην ευρωπαϊκή πολιτική σκηνή στο κατώφλι του 21ου αιώνα και που αφορούν ζωτικά το μέλλον της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Οι φοιτητές καλούνται να μελετήσουν επιμελώς τα κείμενα που τους προτείνουμε, να προσέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας και να συμμετέχουν με σχόλια και ερωτήματα. Η μελέτη κατά την διάρκεια του εξαμήνου είναι κάτι περισσότερο από αναγκαία. Το σύγγραμμα που προτάθηκε είναι το *Διπλωματία και Στρατηγική των Μεγάλων Ευρωπαϊκών Δυνάμεων*. Πέραν αυτών θα εξεταστεί ποια άλλα συναφή κείμενα διαθέτουν οι φοιτητές για να γίνουν εκλεκτικές αναφορές. Ο τελικός γραπτός έλεγχος γνώσεων θα στηριχθεί στην διδασκαλία, σε αυτά που θα ειπωθούν στις συναντήσεις μας και σε συναφή δοκίμια ή άρθρα στα οποία θα αναφερθούμε

their strategic and diplomatic approaches influenced the creation, evolution and formation of European integration, its institutions, its physiognomy and its decision making modes. Forth, focusing on facts and decision during the post-cold war era, the course shall examine the underlying strategic, economic and institutional factors that caused the creation of EMU.

| | | |
|--|--|---|
| | κατά την διάρκεια του έτους. | |
| ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ INTERNATIONAL TRADE AND TRADE DIPLOMACY | Το μάθημα αναφέρεται στη θεωρία και πολιτική του διεθνούς εμπορίου. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές εκείνο το αναλυτικό οικονομικό υπόβαθρο που θα τους καταστήσει ικανούς να κατανοούν και αναλύουν τα σύγχρονα ζητήματα του διεθνούς εμπορίου και της διεθνούς εμπορικής πολιτικής. Το μάθημα εστιάζει τόσο στη θεωρητική-οικονομική, όσο και στην θεσμική και πολιτικο-οικονομική ανάλυση του διεθνούς εμπορικού συστήματος. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοούν τις παραδοσιακές και νεότερες θεωρίες του διεθνούς εμπορίου, τα μέσα της εθνικής και διεθνούς εμπορικής πολιτικής, τους θεσμούς και τα καθεστώτα της διεθνούς εμπορικής πολιτικής, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων καθώς και τα σύγχρονα ζητήματα της διεθνούς εμπορικής διπλωματίας. Στα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται οι θεωρητικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις του διεθνούς εμπορίου, η θεωρία της εμπορικής πολιτικής (καθεστώτα, στόχοι, μέσα, λήψη αποφάσεων, επιδράσεις των μέσων), οι περιφερειακές εμπορικές ενώσεις, το παγκόσμιο εμπορικό σύστημα (ΠΟΕ/GATT), τα σύγχρονα προβλήματα της διεθνούς εμπορικής πολιτικής καθώς και τις τεχνικές άσκησης εμπορικής διπλωματίας. | This course is an introduction to international trade theory and policy. The main goal of the course is to provide students with the theoretical background in economics that will allow them to analyze current trade policy questions. Material covered includes economic theory but also institutions and legal frameworks that govern the current international trading system. By the end of this course, students should understand the traditional and new theories of international trade, instruments of national and international trade policy, modern trade policy institutions and regimes, contemporary world trade issues. The course will cover: international trade patterns, basic theories of international trade including the Ricardian comparative advantage model, the Hecksher-Ohlin theory, Technological Development,, Economies of Scale, Imperfect Competition and International Trade, theory and policy of foreign direct investments, the theory and the political economy of trade policy and international trade regimes, the instruments of trade policy, regionalism and preferential trade agreements, the world trade system (GATT/WTO), main issues of contemporary international trade policy and the management of foreign trade matters. |
| ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ EUROPEAN ECONOMIC LAW | Αντικείμενο του μαθήματος είναι το ουσιαστικό δίκαιο της ΕΕ με έμφαση στις διατάξεις της Συνθήκης και το παράγωγο δίκαιο που αφορούν αφενός την ελεύθερη κυκλοφορία εντός της εσωτερικής αγοράς (ελεύθερη κυκλοφορία αγαθών, ελεύθερη κυκλοφορία εργαζομένων, ελευθερία εγκατάστασης, ελεύθερη παροχή υπηρεσιών, και ελεύθερη κυκλοφορία κεφαλαίου), αφετέρου τους βασικούς κανόνες προστασίας του ελεύθερου ανταγωνισμού. | This module focuses on the legal basis for the functioning of the EU internal market, covering the law of free movement across borders (free movement of goods, free movement of labour, freedom of establishment, freedom to provides services and free movement of capital) and the basic institutions of EU competition policy (agreements, decisions and concerted practices , abuse of dominant position and state aid rules. |
| ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ CONTEMPORARY GREEK FOREIGN POLICY | Σκοπός του μαθήματος Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές, αφενός με τη θεωρία ανάλυσης εξωτερικής πολιτικής και αφετέρου με τα διλήμματα που αντιμετωπίζει η Ελλάδα στις εξωτερικές της σχέσεις στο μεταψυχροπολεμικό διεθνές περιβάλλον. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τον τρόπο λήψης αποφάσεων της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής και να | The purpose of the ‘Contemporary Greek Foreign Policy’ course is to familiarize students with the theory of Foreign Policy Analysis as well as with the central dilemmas that Greece is facing in the post Cold War environment. Students should be able to understand the decision making process regarding Greek Foreign Policy and to comprehend the changes that take place in the world system and affect Greece. The ‘Contemporary Greek Foreign Policy’ course examines the main |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>εκτιμήσουν τις αλλαγές που λαμβάνουν χώρα στο παγκόσμιο σύστημα και επηρεάζουν την Ελλάδα. Στο πλαίσιο του μαθήματος ‘Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική’ γίνεται αρχικά αναφορά στις κυριότερες προσεγγίσεις στην ανάλυση εξωτερικής πολιτικής, στους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων, στο ρόλο της ηγετικής ελίτ στη διαμόρφωση προτεραιοτήτων, στο ρολό που διαδραματίζουν τα πολιτικά κόμματα και οι ομάδες πίεσης, καθώς και στο ρόλο των μέσων μαζικής ενημέρωσης και της κοινής γνώμης. Έχοντας διαμορφώσει ένα θεωρητικό πλαίσιο για το φαινόμενο της εξωτερικής πολιτικής, στη συνέχεια θα εξεταστούν οι προτεραιότητες της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής σε διεθνές, ευρωπαϊκό, περιφερειακό (Νοτιοανατολική Ευρώπη, Μεσόγειο κ.ά.) και διμερές επίπεδο (Τουρκία, ΠΓΔΜ, ΗΠΑ, Ρωσία, Ισραήλ κ.ά.), με σκοπό να αποτυπωθούν οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει η Ελλάδα.</p> | <p>approaches in Foreign Policy Analysis and reviews several factors that shape the decision making approach, like the role of the elite, the political parties, the media and the public opinion. Having shaped a theoretical framework on foreign policy, the focus is shifted on the priorities of Greek Foreign Policy in the international, regional and European environment (Southeast Europe, Mediterranean), as well as on the bilateral relations (Turkey, FYROM, USA, Russia, Israel), in order to comprehend the challenges that Greece is currently facing.</p> |
| <p>ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</p> <p>ENGLISH LANGUAGE: TRANSLATION IN INTERNATIONAL RELATIONS AND WORLD ECONOMY</p> | <p>Κείμενα με περιεχόμενο τις Διεθνείς Σχέσεις, άρθρα εφημερίδων για μετάφραση από τη Ελληνική σαν γλώσσα πηγή και την Αγγλική σαν γλώσσα στόχο. Εισαγωγή στους ειδικούς όρους που χρησιμοποιούνται για την περιγραφή διαγραμμάτων όπας και θέματα παγκοσμίου/εθνικού ενδιαφέροντος για συζήτηση στο μάθημα.</p> <p>Το μάθημα έχει σχεδιαστεί με στόχο την ανάπτυξη του γραπτού λόγου και των τεχνικών μετάφρασης μέσω μιας σύγχρονης θεματολογίας. Πιο συγκεκριμένα, ιδιαίτερη έμφαση δίδεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στις τεχνικές μετάφρασης, ώστε να αποφεύγεται η λέξη-προς-λέξη απόδοση κειμένων και να ενθαρρύνεται η δια-πολιτισμική επικοινωνία. • Στην γλώσσα και τις έννοιες που συναντώνται σε άρθρα εφημερίδων και περιοδικών με θέματα όπως η λωρίδα της Γάζας, το θέμα της γενοκτονίας και εθνοκάθαρσης, η πάταξη της διαφθοράς, η εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η διεθνής οικονομική/δημοσιονομική κρίση, ο πράσινο τουρισμός, την Αραβική Άνοιξη κ.ά. • Στις τεχνικές οργάνωσης του γραπτού λόγου και τις στρατηγικές που χρησιμοποιούνται από τους αρθρογράφους | <p>Emphasis is placed on the awareness of patterns in written texts-the columnist’s strategies and the practice of translating from Greek into English materials on International Relations and Global Economics. Heavy emphasis is also laid on Translation Hints and the Summary Translation. Students are acquainted with the technical terms (quantitative English) needed to describe trends and facts as well as with some discussion topics of global interest for class discussion.</p> <p>Course Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To sharpen the students' skills in making an oral class presentation • To teach students basic translation techniques in order to preserve the meaning of the Source Text (ST) in the Target Language (TL). • To enhance skills and abilities such as active translating, presenting information, effective interaction etc. • To enable students to identify primary theories in the development of translation studies. • To train learners in identifying features of spoken and written discourse. • To teach them how to combine the words they already know into word partnerships-collocations |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Σε χρήσιμες οδηγίες στους τομείς της μετάφρασης, της βιβλιογραφίας, του λεξιλογίου, και γενικότερα των όσων χρήζουν την προσοχή των φοιτητών/φοιτητριών για την επίτευξη του στόχου τους στην συγγραφή και μετάφραση κειμένων σε ακαδημαϊκό επίπεδο. | |
| <p>ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ</p> <p>INTERCULTURAL COMPETENCE AND FRENCH LANGUAGE</p> | <p>1. Επίπεδο διδασκαλίας: Το επίπεδο Γ1 του «Ενιαίου Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες» του Συμβουλίου της Ευρώπης.</p> <p>2. Η διδασκαλία στοχεύει στην εκμάθηση, ή επανάληψη, όλων των βασικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων, καθώς και του βασικού λεξιλογίου της γαλλικής γλώσσας. Κατά τη προσέγγιση των γαλλικών κειμένων, σημαντικός αριθμός των οποίων προέρχεται από γαλλόφωνες εφημερίδες και περιοδικά, θα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση τόσο στις ασκήσεις κατανόησης, όσο και στη χρήση του προφορικού και γραπτού λόγου.</p> <p>3. Τρόπος εξέτασης: Γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εαρινού εξαμήνου. Σημειώνεται ότι δεν προβλέπεται η δυνατότητα απαλλαγής σε όσους είναι κάτοχοι κάποιου πιστοποιητικού γλωσσομάθειας.</p> <p>4. Για την πλήρη ανάλυση της ύλης, καθώς και την εβδομαδιαία διάρθρωση του μαθήματος απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα «Γαλλικής Γλώσσας και Ορολογίας» που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών:</p> <p>http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/main.htm</p> | <p>1. The B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages [CEFR]. The B2 level “independent user”: Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</p> <p>2. For further information see the web site of the French language and terminology: http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/INTRO_DES.htm</p> |
| <p>ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ</p> | <p>Στο τέταρτο εξάμηνο διδάσκονται πιο σύνθετα και απαιτητικά κείμενα και γίνεται εισαγωγή νέων γραμματικών φαινομένων. Τα κείμενα αναφέρονται στο εκπαιδευτικό σύστημα της Γερμανίας, στη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, στην αίτηση για υποβολή υποψηφιότητας, στα τυπικά και</p> | <p>This course introduces students to more complex and demanding texts and offers an introduction of new grammar phenomena. The texts refer to the educational system of Germany, CV writing, preparation of applications, formal and essential skills of a candidate. Grammar / syntax: temporal, adversative, causative and interrogative sentences,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| GERMAN LANGUAGE: WRITING AND SPEAKING SKILLS | ουσιαστικά προσόντα υποψηφίου. Γραμματική/συντακτικό: χρονικές, εναντιωματικές, αιτιολογικές και πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, τοπικές και χρονικές προθέσεις, αυτοπαθείς αντωνυμίες και αυτοπαθή ρήματα, ιστορικοί χρόνοι. | local and temporal prepositions, reflexive pronouns and reflexive verbs, past tenses. |
| ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ IV | Θα καλυφθούν τα οκτώ επόμενα μαθήματα του βιβλίου σελίδες 233 - 334 . Τα μαθήματα αυτά αναφέρονται στην αγορά, στο αστυνομικό τμήμα, στην ανάγνωση αραβικής εφημερίδας και στις τέσσερις εποχές. (305 λέξεις περίπου). Οι γραμματικές δεξιότητες θα καλύψουν: Κλίσεις ρημάτων στον αόριστο, στον ενεστώτα, στον μέλλοντα και στην προστακτική, την ενεργητική μετοχή, την παθητική μετοχή, και το ρηματικό όνομα (γερούνδιο ή απαρέμφατο) του τριφθόγγου ρήματος, χρονικά και τοπικά επιρρήματα, την ονοματική πρόταση, τον ενικό,δυϊκό και πληθυντικό αριθμό και μερικές μορφές (συζυγίες) του ρήματος, την έγκλιση της υποτακτικής, αναφορικές αντωνυμίες. Επίσης θα καλυφθούν οι χρήσεις των μορίων « لَعَلَّ ، لَكِنَّ ، إِنَّ » στην ονοματική πρόταση με τα ονόματα και με τις αντωνυμίες. | The next eight units of the book are covered in this semester. Emphasis is given to newspaper reading skills. The topic areas refer to the market, the police station, and the four seasons. Grammar includes: verb conjugation in the Aorist, the Present, the Future, the Imperative, the Active and Passive Voice, and the gerund and infinitive, relative pronouns and the subjunctive. |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (πληροφοριακά συστήματα διοίκησης) COMPUTER SCIENCE LABORATORY (MANAGEMENT INFORMATION SYSTEMS) | Αντικείμενο του μαθήματος είναι : Ανάλυση, σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος (ΟΠΣ) για σύγχρονες εφαρμογές, Ορισμοί και εκτεταμένα παραδείγματα στα γνωστικά αντικείμενα: Βάσεων δεδομένων, Επιστήμης Διοίκησης και Λήψης, Τεχνικών μεθόδων μοντελοποίησης, Διοίκησης έργων, Αλγορίθμων μοντέλων Επιχειρησιακής έρευνας, Ανάλυση των απαιτήσεων του ΟΠΣ, Σχεδιασμός και ανάπτυξη του Διαγράμματος Οντοτήτων Συσχετίσεων του ΟΠΣ, Διαγράμματα UML, Περιγραφή της υλοποίησης του ΟΠΣ. Σχεδιασμός και ανάπτυξη της Βάσης Δεδομένων σε MS Access και Oracle PL/SQL Developer, Σχεδιασμός και ανάπτυξη του User Interface, Τελική υλοποίηση του ΟΠΣ, Έλεγχος λειτουργίας, Ασφάλεια ΟΠΣ, Τεχνικά χαρακτηριστικά, Δυνατότητες αναβάθμισης, Υλοποίηση ενός ΟΠΣ σε θέματα Διοίκησης (e-government, e-business). | The course aims at: Analysis, design and development of a Management Information System (MIS) for modern applications, Definitions and extensive examples in the subjects: Database Management, Decision Science, Modeling techniques, project management, Algorithms of operations research models, Analysis of the requirements of MIS, Design and development of Entity Relationship Diagram of MIS, Diagrams UML, Description of the implementation of MIS. Design and development of Base Data in MS Access and Oracle PL / SQL Developer, Design and Development of User Interface, Final implementation of MIS, Performance Check, Security of MIS, Implementation of a MIS in management (e-government, e-business) . |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΠΕΜΠΤΟ | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ | ΚΑΙ Ορισμοί, βασικές έννοιες και θεωρίες διοίκησης. | Definitions, fundamental concepts and theories of management. Scheduling, |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ORGANIZATION AND MANAGEMENT</p> | <p>Προγραμματισμός, στρατηγική διοίκηση και λήψη αποφάσεων. Χρονικός και κοστολογικός προγραμματισμός έργων με τη μέθοδο PERT/CPM. Έννοιες και αρχές οργάνωσης. Θεωρίες ηγεσίας, παρακίνηση, επικοινωνία, δυναμική ομάδων. Έλεγχος και βασικές έννοιες ποιότητας 6-σίγμα. Μελέτες κόστους-ωφέλειας και αριθμητικές μέθοδοι επιλογής εναλλακτικών έργων: περίοδος αποπληρωμής, απόδοση επένδυσης, καθαρή παρούσα αξία και εσωτερικός δείκτης ανταποδοτικότητας.</p> | <p>strategic management and decision making. Project management with PERT/CPM. Concepts and principles of organization. Leadership theories, motivation, communication and group dynamics. Control and basic concepts of six sigma quality. Cost-benefit studies and quantitative methods of selecting among alternative projects: payback period, return-on-investment (ROI), net present value (NPV) and internal rate of return (IRR).</p> |
| <p>NOMISMATIKO KAI XPHMATOΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ MONETARY AND FINANCIAL SYSTEM: THEORY AND INTERNATIONAL DIMENSIONS</p> | <p>Το μάθημα πραγματεύεται, από θεωρητικής κυρίως απόψεως, τις θεμελιώδεις έννοιες και σχέσεις που συγκροτούν το νομισματικό και χρηματοοικονομικό σύστημα. Η πραγμάτευση του ζητήματος ξεκινά με τη διάκριση πραγματικής οικονομίας και χρηματοοικονομικών δραστηριοτήτων και μία σύντομη επισκόπηση της ιστορικής εξέλιξης και διαμόρφωσης των νομισματικών και τραπεζικών συστημάτων. Ακολούθως, η συζήτηση επικεντρώνεται στα ζητήματα νομισματικής κυκλοφορίας, τη σχέση νομισματικής πολιτικής και πληθωρισμού και τον ρόλο των κεντρικών τραπεζών στην διαμόρφωση των νομισματικών συνθηκών σε ένα σύστημα καταπιστευτικού (μη μεταλλικού) χρήματος. Επιπροσθέτως, το μάθημα εξετάζει τις βασικές λειτουργίες των τραπεζικών ιδρυμάτων, τους γενικούς λόγους των τραπεζικών κρίσεων, τις μεθόδους αντιμετώπισης των κρίσεων και τις θεωρητικές βάσεις του συστήματος προληπτικής εποπτείας των τραπεζών. Ειδικότερη αναφορά γίνεται στους κανόνες κεφαλαιακής επάρκειας ως βασικό εργαλείο τραπεζικής εποπτείας.</p> | <p>The course comprises an introduction to the fundamental concepts and relationships that make up the monetary and financial system, mainly from a theoretical point of view. The discussion starts with a description of the functions of financial intermediation and its relationship to the real economy, as well as a brief overview of the historical development and gradual transformations of monetary and banking systems. Next, the discussion focuses on issues of monetary circulation, the relationship between monetary policy and inflation, and the exercise by central banks of control over monetary conditions in a fiat-money (non-metallic) monetary system. Additionally, the course examines the fundamental structure and activities of banking institutions, the general reasons of banking crises, the ways in which crises can be avoided or contained, and the theoretical foundations of prudential supervision of banks. Specific reference is made to the capital adequacy rules as a key tool of banking supervision.</p> |
| <p>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ CULTURAL DIPLOMACY</p> | <p>Στο πρώτο μέρος του μαθήματος αναδεικνύονται το περιεχόμενο και οι σημασιολογικές περιπέτειες της έννοιας του πολιτισμού. Στο δεύτερο μέρος αναλύονται συγκριτικά βασικές αντιλήψεις για τον άνθρωπο και τα κοινωνικά θεμέλια που διατρέχουν τις δομές των λεγόμενων μεγάλων πολιτισμών (Ισλάμ, Κίνα, Ινδία, Ιαπωνία), ενώ ταυτόχρονα επιχειρείται η ανάδειξη της ιδιομορφίας του δυτικού πολιτισμού μέσα σε αυτόν τον ιστορικό χάρτη. Στο τρίτο μέρος διερευνάται η εμβέλεια του πολιτισμού τόσο ως ερμηνευτικού άξονα στα πλαίσια της σύγχρονης θεωρίας όσο και ως ιδεολογικού μέσου της σημερινής διεθνούς πολιτικής. Η απώλεια, αλλά και η αυξανόμενη επάνοδος των πολιτισμικών παραδόσεων του παρελθόντος σε καθεστώς μετα-παραδοσιακών καιρών</p> | <p>The first part of the course clarifies the content and the semantic diversity of the notion of culture. The second part analyzes comparatively the main motifs on the nature of man and the social fundaments that run through the structures of the great cultural traditions (Islam, China, India, Japan), while at the same time the question on the particularity of western tradition is also raised. The third part raises the question on the hermeneutical and the ideological potentiality of the concept of culture. The loss, but also the growing emergence of the notion of cultural traditions within contemporary discourse and political practice is the main object of this last part. What are the possible motives, but also the equally possible potentialities of such an emergence within today's post-traditional conditions?</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | αναλύεται ως προς τα πιθανά κίνητρα, αλλά και ως προς τις εξίσου πιθανές θεωρητικές και πρακτικές δυνατότητές της. | |
| ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ POLICIES OF THE EU | Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση των πολιτικών της ΕΚ που συνθέτουν και αναδεικνύουν το ευρωπαϊκό οικονομικό σύνταγμα. Δίκαιο, πολιτική και οικονομία προσεγγίζονται ως ένα ενιαίο όλο. Αναλύονται σημαντικές οριζόντιες και τομεακές πολιτικές όπως η περιφερειακή πολιτική και πολιτική συνοχής, η ενεργειακή πολιτική, η πολιτική περιβάλλοντος, η αγροτική πολιτική, η βιομηχανική πολιτική κλπ. Η ύλη του μαθήματος δεν περιλαμβάνει τους ευρωπαϊκούς θεσμούς διαμόρφωσης πολιτικής ούτε τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, που αποτελούν αντικείμενο άλλων μαθημάτων. | This course introduces students to the main horizontal and sectoral policies of the EU, that is to say the objectives set, the means employed and the measures taken in common by the Member States in order to support and supplement their policies in broad economic and socio-political areas (regional development, social progress, taxation, competition and environmental protection) or important sectors of the economy (industry, research, energy, transports and agriculture). We will see that in specific sectors the European Treaties required explicitly the development of common policies, whereas for other activities it was the whole multinational integration process that was geared towards a policy formulation. The various legal foundations of the main sectoral policies certainly account for their dissimilar development; but so do as well the different requirements that the Member States set for those policies during the stages of the customs union, the common market and more recently the economic and monetary union. |
| ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ INTERNATIONAL ECONOMIC LAW | Το μάθημα εξετάζει βασικούς θεσμούς του διεθνούς οικονομικού δικαίου και την εξέλιξη και το ρόλο τους στις διεθνείς οικονομικές συναλλαγές. Έμφαση δίδεται στους θεσμούς του πολυμερούς συστήματος συμφωνιών. Ιδιαίτερα, εξετάζονται οι γενικές αρχές των συμφωνιών του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ) για την απελευθέρωση του διεθνούς εμπορίου, και κυρίως οι διεθνείς συμφωνίες που διέπουν το εμπόριο αγαθών και υπηρεσιών (GATT, GATS), τις διεθνείς επενδυτικές συναλλαγές, τα γεωργικά προϊόντα και τα άυλα αγαθά. Επίσης, εξετάζονται ο ρόλος, οι αρμοδιότητες και οι βασικές αρχές λειτουργίας του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων και όρων παροχής βοήθειας προς κράτη που αντιμετωπίζουν κρίση ισοζυγίου πληρωμών, καθώς και τα όργανα στα οποία διαμορφώνεται το γενικό πλαίσιο και τα κοινά διεθνή πρότυπα για την εποπτεία των τραπεζικών ιδρυμάτων. | This course introduces students to the main principles and institutions of international economic law. It focuses primarily on the institutions and substantive law of the World Trade Organisation (WTO) and the International Monetary Fund (IMF). With regard to the multilateral agreements under WTO, particular emphasis is given on the General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), the General Agreement on Trade in Services (GATS) and the Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS). In addition to introducing students to the basic principles and cores concepts of the institutions above, the course considers the underlying philosophy of world trade nowadays. The course also examines the role, mandate and basic principles of operation of the International Monetary Fund, including the methods and conditionality of its lending to countries facing a balance-of-payments crisis, as well as the organizations responsible for the elaboration of the common international standards for the supervision of banking institutions worldwide. |
| Η ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ- ΔΟΜΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ | Αναφορά γίνεται στις βασικές αρχές της <i>Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας</i> , θέματα παγκοσμίου ενδιαφέροντος για συζήτηση στην τάξη όπως σε δομές, συστήματα, αξίες και ιδεολογίες στη | The materials in International Political Economy focus on a number of IPE problems that are essential to a sound understanding of the world today, examine the fundamental tensions that shape today's world, and demonstrate to students how IPE issues tend to be interconnected. A second part of this |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ</p> <p>ENGLISH LANGUAGE IN INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY-STRUCTURES, SYSTEMS AND IDEOLOGIES IN WORLD POLITICS</p> | <p>διεθνή πολιτική.</p> <p>Στο εξάμηνο αυτό ο φοιτητής/ η φοιτήτρια</p> <ul style="list-style-type: none"> Εξοικειώνεται με βασικούς όρους στην παγκόσμια πολιτική οικονομία. Εισαγωγή στις τρεις παραδοσιακές σχολές της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας (ΔΠΟ): Ρεαλισμό, Φιλελευθερισμό, Μαρξισμό, τις δομές της ΔΠΟ, όπως και στις προοπτικές της. Εξετάζονται επίσης οι δομές της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας –ΔΠΟ δηλ. ο ρόλος της παραγωγής, του χρηματοπιστωτικού συστήματος, της ασφάλειας και της γνώσης. Επίσης γίνεται γλωσσική ανάλυση κειμένων που αναφέρονται στις δομές, τα συστήματα τις αξίες και τις ιδεολογίες στην πολιτική επιστήμη. Δραστηριοποιείται στην αποτελεσματική χρήση της αγγλικής γλώσσας σε ένα διεθνές περιβάλλον και με τρόπο που αποδεικνύει εμπιστοσύνη στις δυνατότητές του/της. Εξοικειώνεται με τεχνικές που τον/την βοηθούν να παράγει ιδέες για διάφορα θέματα συζήτησης, ώστε να συμμετέχει σε ομαδικές συζητήσεις αναπτύσσοντας τις απόψεις του/της και την κριτική σκέψη. | <p>course refers to discussion topics of global interest, Global Poverty- Overseas Aid to Developing Countries, World - Global Terrorism Women in Power, The Role and the Power of the Mass Media. Reference is also made to structures, systems, values and ideologies in politics.</p> <p>Course Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> To help students develop self-expression using collocations and memorizing language chunks. To encourage students to develop critical thinking and open mindedness. To help students overcome their error phobia and tailor their message to their competence. To make students understand the process of putting ideas together so that they follow a logical pattern and sound the most persuasive. To stress the effective use of discussion gambits in getting ideas into an academic discussion and making clear and well supported assertions To provide opportunities for students to access more specialized texts and to discuss important issues in international law, world politics, global trade and economics. To place great emphasis on building awareness of language appropriacy and fluency in typical interactions. To extend the learners' vocabulary by specific, professionally oriented terminology |
| ΕΠΙΛΟΓΗ | | |
| ΕΠΙΛΟΓΗ | | |
| <p>ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ (ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ)</p> <p>INTERNATIONAL RELATIONS IN CINEMA SEMINAR</p> | <p>Ο κινηματογράφος είναι σήμερα ένα από τα πιο αναγνωρισμένα μέσα αναπαράστασης του κόσμου μας και τρόπων μας να τον προσλαμβάνουμε. Έτσι σε αυτό το μάθημα θα παρακολουθήσουμε πως η έβδομη τέχνη πραγματεύεται μείζονα ζητήματα της διεθνούς πολιτικής αλλά και, ταυτόχρονα, πως διερευνά τους δικούς μας τρόπους να σκεφτόμαστε πολιτικά και να συγκροτούμε τις θεωρίες μας. Στο μάθημα θα συμμετέχουν περισσότεροι διδάσκοντες του Τμήματος, ενώ προβλέπεται προβολή, ανάλυση και διαλογική πραγμάτευση των ταινιών. Μεταξύ των βασικών εννοιών των Διεθνών Σχέσεων που θα εξετασθούν περιλαμβάνονται: ρεαλισμός και νεορεαλισμός, ιδεαλισμός και διεθνής κοινωνία, νεοφιλελευθερισμός και παγκοσμιοποίηση, μαρξισμός και νεομαρξισμός, σύγκρουση πολιτισμών, παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα, αποσόβηση στον Ψυχρό Πόλεμο</p> | <p>Cinema is today one of the most recognized means of representing our world and ways of perceiving it. In this course we shall see how the cinematic art addressed major issues of global politics while, at the same time, examines the way we think politically and compose our theories. Several faculty members of the Department participate in this class, which provides for screening, analyzing and discussing films. Among the International Relations concepts that will be examined are: realism and neorealism; idealism and the international society; neoliberalism and globalization; Marxism and neo-Marxism; clash of civilizations; global environmental problems; deterrence in the Cold War; and the Cuban missile crisis.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | και η κρίση πυραύλων στην Κούβα. | |
| ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΚΤΟ | | |
| NOMISMATIKOI KAI XPHMATOΟIKONOMIK OI ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΕ MONETARY AND FINANCIAL INSTITUTIONS OF EU | Το μάθημα καλύπτει, πρώτον, τη θεσμική οργάνωση και λειτουργία της ευρωπαϊκής νομισματικής ένωσης και, δεύτερον, την εξέλιξη και τα βασικά στοιχεία της ευρωπαϊκής πολιτικής για τον χρηματοοικονομικό τομέα. Μετά από μία σύντομη επισκόπηση της συμβολής της χρηματοοικονομικής διαμεσολάβησης στην ευρωπαϊκή οικονομία, η συζήτηση στρέφεται στις προϋποθέσεις δημιουργίας και τη θεσμική συγκρότηση της Ευρωζώνης, και συγκεκριμένα στις προβλέψεις της ΣΛΕΕ και του παραγώγου δικαίου για τις δημοσιονομικές υποχρεώσεις των χωρών της νομισματικής ένωσης, τη δομή και λειτουργία της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας και του Ευρωπαϊκού Συστήματος Κεντρικών Τραπεζών, και τη νομισματική πολιτική του ευρώ. Ακολούθως, εξετάζεται η πορεία ενοποίησης της εσωτερικής αγοράς και η υλοποίηση των κοινοτικών ελευθεριών στον χρηματοοικονομικό τομέα. Ιδιαίτερος αναλύονται οι πρόσφατες εξελίξεις, που σηματοδοτούν την δραματική επιτάχυνση της εναρμόνισης των κανόνων λειτουργίας των πιστωτικών ιδρυμάτων, επιχειρήσεων της κεφαλαιαγοράς και ασφαλιστικών επιχειρήσεων της Ένωσης και τη σταδιακή διαμόρφωση μιας νέας εποπτικής αρχιτεκτονικής για τον χρηματοοικονομικό τομέα, με εντονότερα υπερεθνικά στοιχεία απ' ό,τι ίσχυε στο παρελθόν, η οποία ενδεχομένως να περιλαμβάνει και τη δημιουργία μιας Τραπεζικής Ένωσης των χωρών της Ευρωζώνης. | The course covers, on the one hand, the institutional organization and functioning of the European monetary union and, on the other, the development and key elements of European policy for the financial sector. After a brief overview of the nature and significance of financial intermediation for the European economy, the debate focuses on the conditions and institutional set-up of the single currency area (Eurozone), based, in particular, on an examination of the provisions of the TFEU and the secondary Union legislation relating to the fiscal obligations of the countries of the Eurozone, the structure and functioning of the European Central Bank and the European System of Central Banks and the monetary policy of the euro. Next, we examine the process of consolidation of the internal market and implementation of Community freedoms in the financial sector. The discussion emphasizes recent post-crisis developments, signaling a dramatic acceleration of the harmonization process in relation to the prudential and conduct-of-business rules applicable to the Union's credit institutions, securities intermediaries and insurance intermediaries and the gradual emergence of a new supervisory architecture for the financial sector, with stronger supranational elements, possibly including the creation of a Banking Union for the countries of the Eurozone. |
| ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΑΜΥΝΑ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΝΟΠΙΟΙΗΣΗ EUROPEAN DEFENSE, SECURITY AND POLITICAL UNIFICATION | Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα σύνθετα και αλληλένδετα ζητήματα που αφορούν την σχέση μεταξύ άμυνας και ασφάλειας και της θεσμικής και πολιτικής ανάπτυξης της Ευρώπης προς την κατεύθυνση της πολιτικής ενοποίησης. Παράλληλα με άλλα μαθήματα για την Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και την σύγχρονη ευρωπαϊκή ιστορία η διδασκαλία θα διερευνήσει τα βαθύτερα ιστορικοπολιτικά αίτια της δημιουργίας της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, τα συμφέροντα των κύριων δρώντων, την φυσιογνωμία των υπερεθνικών θεσμών και τις ιδιομορφίες του συστήματος | The course builds on many previous courses on European integration attempting to sum up and specialize issues in the fields of defense, security and political unification proper. Combining knowledge concerning the history of European integration, the Euroatlantic relations, the strategies of the great powers of Europe, the "German question" and the underlying moving forces of European integration, the course shall emphasize its evolution during the 1990s, 2000s and the current economic, strategic and institutional crisis. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>λήψεως αποφάσεων της ΕΕ. Το μάθημα είναι η άλλη όψη του ίδιου νομίσματος του μαθήματος «ευρωπαϊκή διπλωματία και εξωτερική πολιτική» που οι φοιτητές διδάχθηκαν στο δεύτερο έτος. Η έμφαση φέτος θα δοθεί στις δεκαετίες του 1990,2000 και στην συντρέχουσα κρίση στα πεδία των χρηματοοικονομικών ρυθμίσεων, των θεσμικών σχέσεων, των πολιτικών σχέσεων και του τρόπου που εξελίχθηκαν οι σχέσεις των μεγάλων ευρωπαϊκών δυνάμεων. Οι γνώσεις και τα συγγράμματα στα οποία αναφερθήκαμε στο Δ εξάμηνο θα συσχετιστούν με την ανάλυση του παρόντος μαθήματος. Οι φοιτητές καλούνται να μελετήσουν επιμελώς τα κείμενα που τους προτείνουμε. Επίσης, παροτρύνονται να προσέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας και να συμμετέχουν με σχόλια και ερωτήματα. Η μελέτη κατά την διάρκεια του εξαμήνου είναι κάτι περισσότερο από αναγκαία. Το σύγγραμμα που προτάθηκε είναι το <i>Διπλωματία και Στρατηγική των Μεγάλων Ευρωπαϊκών Δυνάμεων</i>. Πέραν αυτού θα δούμε ποια συναφή κείμενα διαθέτουν οι φοιτητές από προηγούμενα έτη για να γίνουν εκλεκτικές αναφορές. Ιδιαίτερα το <i>Κοσμοθεωρητική Ετερότητα και Αξιώσεις Πολιτικής Κυριαρχίας</i> που έχετε ήδη διδαχθεί και το <i>Θεωρία Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης</i>. Ο τελικός γραπτός έλεγχος γνώσεων θα στηριχθεί στην διδασκαλία, σε αυτά που θα ειπωθούν στις συναντήσεις μας και σε συναφή δοκίμια ή άρθρα στα οποία θα αναφερθούμε κατά την διάρκεια του έτους.</p> | |
| <p>ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ II INTERNATIONAL LAW II</p> | <p>Στόχος του μαθήματος να αποκτήσει κάθε φοιτήτρια και φοιτητής την απαραίτητη γνώση σε βάθος των υποκειμένων του διεθνούς δικαίου καθώς και των αρμοδιοτήτων κάθε κράτους στη διεθνή έννομη τάξη. Το διεθνές δίκαιο είναι πυλώνας του διεθνούς συστήματος και των διεθνών σχέσεων είναι δε η έκφραση της βούλησης των κρατών να δημιουργήσουν μια ελάχιστη διεθνή έννομη τάξη. Το διεθνές δίκαιο εκτός των πηγών ορίζει και τις αρμοδιότητες των κρατών που αποτελεί αντικείμενο του μαθήματος «Διεθνές Δίκαιο II» και του μαθήματος «Δίκαιο της Θάλασσας» που ακολουθεί. Στο μάθημα αυτό η διδασκαλία επικεντρώνεται</p> | <p>The course centres on the examination of the subjects of rights and obligations in international public order, i.e., states, international organizations and the individual. With regard to states, in particular the creation of states, their international recognition, the element of sovereignty, the principle of self-determination, the dissolution of states, claims of secession and the international response to any form of secession from existing states, the federal system in international politics are the coral considerations. In the same course, the nature and functions of international organizations, the responsibilities of individuals under international law, the conventional human rights, the International Criminal Court are considered in the examination of subjects of international law. The prohibition of the use</p> |

τόσο στα υποκείμενα όσο και στις αρμοδιότητες που διανέμει το διεθνές δίκαιο. Παράλληλα στόχος είναι να εξοικειωθεί κάθε φοιτητής και φοιτήτρια με τις σύγχρονες εξελίξεις σε θεσμούς όπως η διεθνής δικαιοσύνη, η διεθνής ευθύνη, τα δικαιώματα του ανθρώπου. Τέλος αναλύεται το κεφάλαιο περί χρήσης του στρατιωτικού μέσου στις διεθνείς σχέσεις καθώς και στην ειρηνική επίλυση των διεθνών διαφορών. Οι θεματικές της ύλης του μαθήματος προσδιορίζονται ως ακολούθως:

Το μάθημα Διεθνές Δίκαιο II είναι το δεύτερο κατά σειρά με το οποίο εξετάζονται οι φορείς δικαιωμάτων και υποχρεώσεων καθώς και οι αρμοδιότητες στο διεθνές δίκαιο. Ειδικότερα εξετάζονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες: Οι Φορείς Δικαιωμάτων και Υποχρεώσεων στη Διεθνή Έννομη Τάξη: το Κράτος, οι διεθνείς οργανισμοί, το άτομο. Στοιχεία του Κράτους, Έδαφος, Λαός, Εξουσία, Κυριαρχία – κυριαρχική ισότητα, Ανεξαρτησία, Ο θεσμός της αναγνώρισης, Η Αυτοδιάθεση και τα είδη της - Η απόσχιση και η διεθνής πρακτική, Η Ομοσπονδιακή οργάνωση στη σύγχρονη διεθνή Πολιτική, Τα όργανα του κράτους στις διεθνείς σχέσεις – Διπλωματικές αντιπροσωπείες, Διεθνείς οργανισμοί: Τύποι, κατηγοριοποιήσεις, αρμοδιότητες και καθήκοντα των οργάνων. Τα άτομα ως φορείς δικαιωμάτων και υποχρεώσεων του Διεθνούς Δικαίου. Τα ανθρώπινα δικαιώματα, το σύστημα προστασίας της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, η νομολογία του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, οι υποχρεώσεις του ατόμου, η ατομική ποινική ευθύνη και το Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο. Η χρήση βίας, η άμυνα και η συλλογική ασφάλεια στο Διεθνές Δίκαιο

Μέσα ειρηνικής επίλυσης διεθνών διενέξεων – πολιτικά και νομικά: Διαπραγματεύσεις-Μεσολάβηση, προσφυγή στη διεθνή δικαιοσύνη, καθώς και η διεθνής διαιτησία ως ευέλικτο μέσο δικαστικού διακανονισμού.

Υπάρχει ευκρινής ο διαχωρισμός του από το αρθρωτό μάθημα του Α΄ εξαμήνου «Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί» όπου διδάσκονται οι διεθνείς οργανισμοί που αποτελούν τμήμα του γενικού διεθνούς δικαίου. Διαχωρίζεται ομοίως χάριν κατανομής της ύλης και από το μάθημα του τρίτου εξαμήνου «Διεθνές Δίκαιο Ι» αλλά και από το μάθημα επιλογής «Δίκαιο

of force and the right to self-defence as well as the peaceful means (judicial and political) of disputes settlement are additionally considered.

| | | |
|--|---|---|
| <p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ</p> <p>POLITICAL PHILOSOPHY OF INTERNATIONAL RELATIONS</p> | <p>της Θάλασσας».</p> <p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεση κεντρικών εννοιών και πολιτικών μεγεθών της σύγχρονης Θεωρίας Διεθνών Σχέσεων με την παράδοση της πολιτικής φιλοσοφίας. Στο μάθημα αναλύεται η μορφή που πήραν στην κλασική εποχή θεμελιώδη διλήμματα της πολιτικής σκέψης γύρω από την ανθρώπινη φύση και τη φύση του πολιτικού δεσμού και του δικαίου, γύρω από την ελευθερία και την αναγκαιότητα (Πλάτων, Σοφιστές, Θουκυδίδης, Σοφοκλής και Αριστοτέλης), περνά από τον Μεσαίωνα (Αυγουστίνος, Ακινάτης) και τους κλασσικούς της Νεωτερικότητας (Μακιαβέλι, Χομπς, Ρουσσώ, Καντ, Χέγκελ, Νίτσε, Μιλ και Τοκβίλ) και καταλήγει στη σύγχρονη συζήτηση γύρω από τη φύση και τα διακυβεύματα της δημοκρατίας στην μετανεωτερική εποχή.</p> | <p>Main goal of this course is to expose the theoretical and historical bond that links the Theory of International Relations to the tradition of political philosophy. The course begins by analyzing the most profound theoretical and practical dilemmas which emerged within Greek antiquity (Plato, the Sophists, Thucydides, Sophocles, Aristotle), passes through the Middle Ages (St. Augustine, Thomas Aquinas) and modernity's classics (Machiavelli, Hobbes, Rousseau, Kant, Hegel, Nietzsche, Mill, Tocqueville), and ends with the contemporary discussion on the nature of democracy within a postmodern condition.</p> |
| <p>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ</p> <p>STRATEGIC ANALYSIS</p> | <p>Στόχος του μαθήματος είναι η ενδεδειγμένη εξέταση της έννοιας της στρατηγικής και της εξέλιξής της από την εποχή του Θουκυδίδα. Στο μάθημα εξετάζονται βασικές έννοιες της στρατηγικής (στρατηγική, υψηλή στρατηγική, άμεση-έμμεση προσέγγιση, αποτροπή-πειθαναγκασμός, πόλεμος, αρχές του πολέμου, δίλημμα ασφάλειας, εκμηδένιση-εξουθένωση, επίθεση-άμυνα, κλιμάκωση, κρίση-χειρισμός κρίσεων, φθορά-ελιγμός κ.ά.) Επίσης, λαμβάνει χώρα μία παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης της στρατηγικής η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ τη μελέτη της στρατηγικής της Αθήνας και της Σπάρτης στα πλαίσια του Πελοποννησιακού Πολέμου όπως τον αφηγείται ο Θουκυδίδης. ➤ Τη στρατηγική σκέψη σημαντικών μελετητών της στρατηγικής (Σουν Τσου, Ναπολέον, Ζομινί, Κλαούζεβιτς) ➤ Την ανάπτυξη της στρατηγικής σκέψης στην Ανατολή, στο Βυζάντιο και στη Δυτική Ευρώπη <p>Στη συνέχεια, εξετάζονται συγκεκριμένες θεματικές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Το ζήτημα της ηγεσίας μέσα από τη μελέτη της ιστορίας (κυρίως κατά τη διάρκεια του Α' και Β' Παγκοσμίου Πολέμου) ➤ Ναυτική ισχύς (Άλφρεντ Θάιερ Μάχαν, Τζούλιαν Κορμπέτ,) ➤ Γεωπολιτική ➤ Αεροπορική στρατηγική (Ντούετ, Μίτσελ, Μπόιντ, Γουόρντεν) | <p>The main purpose of the course is the detailed study of the concept of strategy and of its evolution from the era of Thucydides to our Post-Col War era.</p> <p>The course examines thoroughly basic concepts of strategy (strategy, grand strategy, direct-indirect approach, deterrence-compellence/coercion, war-principles of war, security dilemma, annihilation-exhaustion, attack-defense, escalation, crisis-crisis management, attrition-maneuver etc.). Moreover, it takes place a presentation of the historical evolution of strategy that includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The holistic study of the strategy of Athens and Sparta during the Peloponnesian War, according to Thucydides ➤ The strategic thought of important figures of strategy (Sun Tzu, Napoleon, Jomini, Clausewitz) ➤ The evolution of strategic thought in East, Byzantium and Western Europe) <p>Furthermore, specific issues are examined:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The issue of leadership via the study of history (mainly during the World War I & II) ➤ Seapower (Alfred Thayer Mahan, Corbett, Sir Julian S.) ➤ Geopolitics ➤ Air Power theorists (Douhet, Mitchell, Boyd, Warden) ➤ Nuclear Strategy ➤ Guerrilla Warfare <p>The examination of strategy is not restricted during the study of history (especially in Ancient Greece, World War I & II, and during the Cold War), but it also reaches our era. Nowadays, we study the strategy of the only superpower left (U.S.A.) and the rest great powers, in Iraq, Afghanistan,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Πυρηνική Στρατηγική ➤ Ανταρτοπόλεμος <p>Η εξέταση της στρατηγικής δεν περιορίζεται μόνο στη μελέτη της κατά τη διάρκεια της ιστορίας (ιδιαίτερα στην Αρχαία Ελλάδα, τους δύο Παγκοσμίους Πολέμους και τον Ψυχρό Πόλεμο) αλλά φθάνει και μέχρι τις ημέρες μας, μελετώντας τη στρατηγική της μοναδικής υπερδύναμης -των Η.Π.Α.- και των υπόλοιπων δυνάμεων στο Ιράκ, στο Αφγανιστάν, στην πρόσφατη κρίση στη Μ. Ανατολή και την Αφρική. Τέλος, με βάση τη μελέτη της ιστορίας, προσπαθούμε να συγκρίνουμε τις στρατηγικές που ακολούθησαν οι κύριοι δρώντες του διεθνούς συστήματος στο παρελθόν (πόλεις-κράτη, κράτη-έθνη) με τις στρατηγικές που ακολουθούν οι σημερινές μεγάλες δυνάμεις, λαμβάνοντας υπόψη την ενότητα της στρατηγικής σκέψης.</p> | <p>during the recent crisis in the Middle East and Africa. Finally, based on the study of history, we try to compare the strategies of the main actors of the international system in the past (city-states, nation-states) with the strategies of the great powers of our era, taking into consideration the unity of strategic thought.</p> |
| <p>ΤΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ΩΣ ΓΛΩΣΣΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ</p> <p>FRENCH FOR SPECIFIC PURPOSES</p> | <p>1. Περιεχόμενο μαθήματος : Συλλογή άρθρων τα οποία δημοσιεύθηκαν στον γαλλικό ή γαλλόφωνο τύπο και αναφέρονται στην ελληνική πραγματικότητα κατά τα έτη 2000-2006.</p> <p>2. Διάρθρωση της ύλης : Χωρισμός σε ομάδες εργασίας καθεμιά από τις οποίες θα αναλάβει την παρουσίαση , γραπτή και προφορική, δύο θεματικών αξόνων.</p> <p>Πρώτος θεματικός άξονας : Ευρωπαϊκή Ένωση και Ελληνική Οικονομία.</p> <p>Δεύτερος θεματικός άξονας : Ελληνική Εσωτερική Πολιτική.</p> <p>Τρίτος θεματικός άξονας : Ελληνική Εξωτερική Πολιτική.</p> <p>Τέταρτος θεματικός άξονας : Πολιτιστικά και κοινωνικά δρώμενα.</p> <p>Η συγκεκριμένη <u>προαιρετική</u> εργασία θα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εξασφαλίσουν έως και το 25% της τελικής βαθμολογίας [2,5 βαθμοί].</p> <p>3. Τρόπος εξέτασης: Γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εαρινού εξαμήνου. Δεν ισχύει οποιασδήποτε μορφής απαλλαγή με βάση τη κατάθεση ενός διπλώματος/ πιστοποιητικού γλωσσομάθειας. Η εξεταστέα ύλη θα είναι , ασφαλώς, απολύτως συναφής με την θεματογραφία των παραδόσεων και θα περιλαμβάνεται στο σχετικό εγχειρίδιο που θα διανεμηθεί με την έναρξη του εξαμήνου.</p> <p>4. Για την πλήρη ανάλυση της ύλης, καθώς και την</p> | <p>1. The C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages [CEFR]. The C1 level “proficient user”: Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.</p> <p>2. Articles published in the French press regarding: A. Greece and European economy B. Greece’s international policy C. Greece’s interior policy</p> <p>3. For further information see the web site of the French language and terminology: http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/INTRO_DES.htm</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>εβδομαδιαία διάρθρωση του μαθήματος απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα «Γαλλικής Γλώσσας και Ορολογίας» που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών: http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/main.htm</p> | |
| <p>ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ-ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ</p> <p>GERMAN LANGUAGE: TREATMENT OF SPECIAL SOCIO-ECONOMIC AND POLITICAL TEXTS</p> | <p>Η ύλη του έτους εξαμήνου περιλαμβάνει κείμενα που αναφέρονται στην προσωπική και στην επαγγελματική σταδιοδρομία ενός φοιτητή, στη φοίτηση σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού με πρόγραμμα ανταλλαγής ή για μεταπτυχιακό. Επίσης παρουσιάζονται το πολιτικό και εκλογικό σύστημα, κόμματα και πολιτικοί όπως και η ιστορία της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας. Γραμματική/συντακτικό: απαρεμφατικές, ειδικές και τελικές προτάσεις, παθητική φωνή, προθέσεις που συντάσσονται με γενική πτώση, κλίση επιθέτων μετά το οριστικό και αόριστο άρθρο, αναφορικές προτάσεις, σύνταξη χρονικών προτάσεων και παράγωγα, ασκήσεις λεξιλογίου.</p> | <p>The syllabus of the sixth semester includes texts that refer to the personal and professional career of a student, studying in a foreign university via exchange programs or visiting a graduate program. It also presents the political and electoral system, political parties and politicians as well as the history of the Federal Republic of Germany. Grammar / syntax: infinitive, special and final sentences, passive voice, prepositions, declension of nouns after the definite and indefinite article, relative sentences, formulation of temporal sentences and derivatives, vocabulary.</p> |
| <p>ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ V</p> | <p>Θα καλυφθούν τα οκτώ επόμενα μαθήματα του βιβλίου σελίδες 235- 414 . Τά μαθήματα αυτά αναφέρονται σε γενική επανάληψη , ψάξιμο για διαμέρισμα , μισθωτικό συμβόλαιο και στην σημασία της αραβικής γλώσσας παγκοσμίως (170 λέξεις περίπου) . Οι γραμματικές δεξιότητες θα καλύψουν: Κλίσεις ρημάτων στον αόριστο, στον ενεστώτα, στον μέλλοντα και στην προστακτική, την ενεργητική μετοχή, την παθητική μετοχή, το τοπωνύμιο και το ρηματικό όνομα (γερούνδιο ή απαρέμφατο) του τριφθόγγου ρήματος, χρονικά και τοπικά επιρρήματα, την ονοματική πρόταση, τον ενικό, δυϊκό και πληθυντικό αριθμό και μερικές μορφές (συζυγίες) του ρήματος, την έγκλιση της υποτακτικής, αναφορικές αντωνυμίες. Επίσης θα καλυφθούν οι χρήσεις των προθέσεων και των πτώσεων της γενικής, το υποκείμενο και το αντικείμενο, των μορίων « لَعْلَ ، لَكَنَّ ، لِنَنَّ » στην ονοματική πρόταση με τα ονόματα και με τις αντωνυμίες, τις αλλαγές στην ονοματική πρόταση με την είσοδο των ρημάτων « أَصْبَحَ ، لَيْسَ ، كَانْ ، » , την αρνητική πρόταση . Θα γίνει επανάληψη προς εμπέδωση των αποκτηθεισών γνώσεων . Θα επεξεργαστούν θέματα εκθέσεων και ακουστικής κειμένων σαν προετοιμασία για την εξέταση απόκτησης πτυχίου του επιπέδου (LOWER).</p> | <p>The content of the teaching material used in this semester refer to house hunting, salary/remuneration contract and to the importance of Arabic on a global level. Grammar includes: verb conjugation in the Aorist, the Present, the Future, the Imperative, the Active and Passive Voice, the gerund and infinitive, relative pronouns and the subjunctive. Grammar will also cover prepositions and the genitive case. A revision of the acquired knowledge follows which helps the students to consolidate the materials covered in this course. Students will also be involved with several essay topics as well as in listening to texts which is a partial requirement/ one of the components of the language certificate in Arabic equal to the First Certificate in English.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ΕΠΙΛΟΓΗ | | |
| ΕΠΙΛΟΓΗ | | |
| ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ SEMINAR: INTERNATIONAL RELATIONS IN CINEMA | Ο κινηματογράφος είναι σήμερα ένα από τα πιο αναγνωρισμένα μέσα αναπαράστασης του κόσμου μας και τρόπων μας να τον προσλαμβάνουμε. Έτσι σε αυτό το μάθημα θα παρακολουθήσουμε πως η έβδομη τέχνη πραγματεύεται μείζονα ζητήματα της διεθνούς πολιτικής αλλά και, ταυτόχρονα, πως διερευνά τους δικούς μας τρόπους να σκεφτόμαστε πολιτικά και να συγκροτούμε τις θεωρίες μας. Στο μάθημα θα συμμετέχουν περισσότεροι διδάσκοντες του Τμήματος, ενώ προβλέπεται προβολή, ανάλυση και διαλογική πραγμάτευση των ταινιών. Μεταξύ των βασικών εννοιών των Διεθνών Σχέσεων που θα εξετασθούν περιλαμβάνονται: ρεαλισμός και νεορεαλισμός, ιδεαλισμός και διεθνής κοινωνία, νεοφιλελευθερισμός και παγκοσμιοποίηση, μαρξισμός και νεομαρξισμός, σύγκρουση πολιτισμών, παγκόσμια περιβαλλοντικά προβλήματα, αποσόβηση στον Ψυχρό Πόλεμο και η κρίση πυραύλων στην Κούβα. | Cinema is today one of the most recognized means of representing our world and ways of perceiving it. In this course we shall see how the cinematic art addressed major issues of global politics while, at the same time, examines the way we think politically and compose our theories. Several faculty members of the Department participate in this class, which provides for screening, analyzing and discussing films. Among the International Relations concepts that will be examined are: realism and neorealism; idealism and the international society; neoliberalism and globalization; Marxism and neo-Marxism; clash of civilizations; global environmental problems; deterrence in the Cold War; and the Cuban missile crisis. |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΒΔΟΜΟ | | |
| ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ INTERNATIONAL NEGOTIATIONS | Στόχος του μαθήματος να αποκτήσει κάθε φοιτήτρια και φοιτητής την απαραίτητη γνώση σε βάθος των θεωριών αλλά και πρακτικών σχετικά με τις διεθνείς διαπραγματεύσεις όπως έχουν γίνει αντικείμενο της πρακτικής και έχουν θεωρητικοποιηθεί με τη βοήθεια και προτύπων εκ της ψυχολογίας, των οικονομικών και των μαθηματικών. Η θεωρία υπακούει στην πρακτική εμπειρία και δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να εξοικειωθούν με στιγμές διπλωματικών επιτυχιών είτε σε επίπεδο διαπραγμάτευσης είτε μεσολάβησης. Και τα παραδείγματα από την ιστορία της διπλωματίας είναι πολλά. Έχουν δε ταξινομηθεί και αποτελέσει την ύλη ενός νέου σχετικά κλάδου που διδάσκεται σε αρκετές σχολές του εξωτερικού. Το μάθημα ολοκληρώνεται με ασκήσεις και προσομοιώσεις. Το μάθημα αφορά στη Θεωρία και τις Τεχνικές των Διεθνών Διαπραγματεύσεων και χωρίζεται σε τρεις ενότητες. Η πρώτη ενότητα είναι εισαγωγική και μεθοδολογική περί διαπραγματεύσεων. Κατά τη δεύτερη ενότητα, αναλύεται διεξοδικά η θεωρία του Roger Fisher και της ομάδας διαπραγματεύσεων της Νομικής Σχολής του Harvard και | The basic idea of how to get to a successful negotiated agreement first has been developed by Roger Fisher and his team at Harvard Law School in the Negotiation Project. His main argument is based on the so called principled negotiation, the exploration of mutual benefits, the negotiation on the basis of interests and not positions, the preparation for the negotiation, the alternative options, the use of objective criteria, the negotiating power as well as his concept of BATNA (Bets Alternative to a negotiated Agreement) as a means of considering the negotiating power of each part to a negotiation and the measure of evaluating the negotiation outcome in terms of losses and gains. Along with negotiation theory the styles of mediation and the settlement of crises complete the course's content. |

συμπληρώνεται με άλλες προσεγγίσεις. Η τρίτη ενότητα ολοκληρώνεται με επιλογή περιπτώσεων διεθνών πολιτικών διαπραγματεύσεων και με ασκήσεις προϋδέασης. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου καλύπτεται η ύλη που διαρθρώνεται στις παρακάτω θεματικές ενότητες: Οι βασικές γνώσεις επί των διαπραγματεύσεων: η διαπραγμάτευση ως διαδικασία, η δομή, η μέθοδος, οι τακτικές, η στρατηγική, τα αποτελέσματα. Στοιχεία επιτυχούς διαπραγμάτευσης, η επίτευξη συμφωνίας (deal), τα στερεότυπα, οι πολιτιστικές παραστάσεις, δοκιμασμένες αρχές – κανόνες (rules of thumb) για επιτυχή διαπραγμάτευση, επιλογή συστήματος διαπραγμάτευσης, η integrative vs confrontational διαπραγμάτευση, η διμερής διαπραγμάτευση, η πολυμερής διαπραγμάτευση, οι διαφορές στο στυλ, το στοιχείο της ισχύος, η παρέμβαση και μεσολάβηση, η εσωτερική και εξωτερική διαπραγμάτευση, το προσωπικό στυλ, το εθνικό στυλ, η κουλτούρα, η προδιαπραγμάτευση, η κυρίως (detailed) διαπραγμάτευση, η συμφωνία, η μεταδιαπραγμάτευση : εκτέλεση της συμφωνίας, η βιωσιμότητά της. Στρατηγικές – τακτικές. Η shuttle diplomacy. Ανταλλαγή και συμφωνίες πακέτο. Two track setting. Framing. Η μέθοδος διαπραγμάτευσης της Νομικής Σχολής του Χάρβαρντ (Roger Fisher) : Οι επιμέρους ενότητες : η διαπραγμάτευση επί τη βάση αρχών, η αναζήτηση αμοιβαίου οφέλους, η διαπραγμάτευση επί τη βάση συμφερόντων και όχι θέσεων, η γνώση των συμφερόντων της άλλης πλευράς, η προετοιμασία (brainstorming), οι εναλλακτικές επιλογές, η χρήση αντικειμενικών κριτηρίων, η διαπραγματευτική ισχύς, η BATNA. Το πρότυπο της μεσολάβησης και οι εκβάσεις των κρίσεων. Η σύγκρουση και η διαπραγμάτευση. Τα είδη της μεσολάβησης και οι συνθέσεις του προτύπου. Τακτικές μεσολάβησης (sticks and carrots). Οι βασικές παράμετροι των διεθνών συμφωνιών (πολιτικών και άλλων). Η διαπολιτισμική διαπραγμάτευση, οργανωτικά ζητήματα: τόπος, ημερήσια διάταξη, γλώσσα, αντιπροσωπείες. Η γραφειοκρατία. Δεν υπάρχει καμία επικάλυψη με άλλο μάθημα εξ όσων διδάσκονται στο Τμήμα.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

Σκοπός του μαθήματος ‘Στρατηγική’, είναι να εξοικειωθούν οι

The purpose of the ‘Strategy’ course is to familiarize students with the main

| | | |
|---|---|---|
| STRATEGY | <p>φοιτητές με τις βασικές έννοιες της στρατηγικής θεωρίας, τα επίπεδα της στρατηγικής (τακτικό, επιχειρησιακό, στρατηγικό) και τα κυριότερα είδη στρατηγικής (χερσαία, αεροπορική, ναυτική). Υπό το πρίσμα της στρατηγικής ανάλυσης, οι φοιτητές θα μπορούν να προσεγγίσουν μια σειρά από θέματα στις διεθνείς σχέσεις που αφορούν τη χρήση βίας, τον πόλεμο και τα αίτια του, την αποτροπή, την σύναψη συμμαχιών κ.ά.</p> <p>Το μάθημα 'Στρατηγική' εξετάζει το αντικείμενο των Στρατηγικών Σπουδών, μια υποκατηγορία των Διεθνών Σχέσεων, η οποία δίνει έμφαση στην έννοια της ισχύος στο διεθνές σύστημα. Συνεπώς, το μάθημα μελετά την έννοια και την τυπολογία της ισχύος, αλλά και τους τρόπους με τους οποίους τα κράτη επιδιώκουν να αυξήσουν την ισχύ τους, προκειμένου να επιβιώσουν στο άναρχο διεθνές σύστημα. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται αναφορά σε κλασσικούς και σύγχρονους εκφραστές της στρατηγικής σκέψης, ενώ έμφαση δίνεται στην ανάλυση ιστορικών, αλλά και σύγχρονων περιπτώσιολογικών μελετών (ένοπλες συγκρούσεις, πόλεμοι και στρατηγικά δόγματα).</p> | <p>issues in strategic analysis, the levels of strategy (tactical, operational, strategic) and the types of strategy (land, naval, air). Students should be able to approach a number of topics in international relations, like the use of force, the causes of war, deterrence, alliance formation, etc.</p> <p>The course 'Strategy', reviews a subfield of International Relations, which emphasizes on the concept of power in the international system. Therefore, the course examines the meaning and typology of power, as well as the ways in which states increase their power, in order to survive. The works of classic and contemporary strategic thinkers is also being analyzed, and case studies are used in order to comprehend past and contemporary international conflicts, wars and defense doctrines.</p> |
| ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ INTERNATIONAL SECURITY | <p>Η εξέταση του διεθνούς περιβάλλοντος υπό το πρίσμα της διεθνούς ασφάλειας Το μάθημα χωρίζεται σε θεωρητικό και πρακτικό, αναλύοντας θεωρητικές και πρακτικές διαστάσεις της διεθνούς ασφάλειας. Συνάμα εξετάζονται έννοιες ήπιας ασφάλειας και οι διαστάσεις τους στο διεθνές περιβάλλον. Το μάθημα αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων των Διεθνών Σχέσεων και της Στρατηγικής</p> | <p>To examine international environment within the framework of security The course is both theoretical and practical as it examines the dimensions of security in the national and international environment. The course is part of International Relations and Strategic Studies.</p> |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ MANAGEMENT OF INTERNATIONAL ENTERPRISES | <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του σύγχρονου διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Η διεθνής επιχειρηματική δραστηριότητα αναπτύσσεται ολοένα και περισσότερο σ' ένα διεθνές περιβάλλον ιδιαίτερα ανταγωνιστικό και πολυσύνθετο. Το διεθνές επιχειρηματικό κλίμα καθορίζεται από μια σειρά παραγόντων που οφείλουν να μελετηθούν προκειμένου να κατανοηθούν οι στρατηγικές των σύγχρονων επιχειρήσεων για την επίτευξη των στόχων τους. Η μελέτη των άμεσων ξένων επενδύσεων και οι επιδράσεις τους τόσο στις χώρες πραγματοποίησης όσο και στις χώρες προέλευσης και η διαδικασία εξέλιξης των πολυεθνικών επιχειρήσεων αποτελούν κεντρικά ζητήματα προς διεύρυνση στα πλαίσια του μαθήματος.</p> | <p>This aim of the course is the understanding of contemporary international business environment. The international business activity grows increasingly in an international environment highly competitive and complex. The international business climate is determined by several factors which should be studied to understand the strategies of modern enterprises to achieve their goals. The study of foreign direct investments and their effects on both countries to carry out and in the countries of origin and the development process of multinational companies are key issues within the course.</p> |
| ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ | <p>Το μάθημα «Διπλωματία και στρατηγική των μεγάλων</p> | <p>The module covers both the theoretical and empirical pylons of the great</p> |

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ
ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ

THE STRATEGY OF
GREAT POWERS

δυνάμεων» διδάσκεται σε ένα προχωρημένο εξαμήνο και σκοπό έχει να εμβαθύνει θεωρητικά και περιπτωσιολογικά στο μεγαλύτερο ζήτημα της διεθνούς πολιτικής, δηλαδή τις ηγεμονικές στρατηγικές και τα βαθύτερα αίτια του ανταγωνισμού και των συγκρούσεων μεταξύ των μεγάλων δυνάμεων. Η ανάλυση αυτή ενώνει τα νήματα πολλών άλλων γνώσεων και φωτίζει καίριες πτυχές της διεθνούς πολιτικής που αφορούν ζωτικά την Ελλάδα και άλλες μικρές και μεσαίες δυνάμεις. Ενέχει επίσης μεγάλη ερμηνευτική αξία για την κατανόηση των αιτίων πολλών περιφερειακών συγκρούσεων. Από μια ευρύτερη προοπτική, το μάθημα καλύπτει το θεωρητικό και εμπειρικό σκέλος που αφορά στην στρατηγική δράση των μεγάλων δυνάμεων στο διεθνές σύστημα. Μεταξύ άλλων, παρουσιάζονται και αναλύονται διεξοδικά τα ακόλουθα: Πρώτον, οι συστημικές θεωρίες της διεθνούς πολιτικής και η συναφής διαμάχη εναλλακτικών ρευμάτων σκέψης. Δεύτερον περιπτωσιολογικές μελέτες των δύο τελευταίων αιώνων που αφορούν την συμπεριφορά των μεγάλων δυνάμεων όπως αυτές των ΗΠΑ (1900-σήμερα), της Σοβ. Ένωσης (1917-1991), της Γερμανίας (1868-1945), της Ιαπωνίας (1868-1945), της Μεγ. Βρετανίας (1792-1990) και της Γαλλίας (1789-1945). Επιπρόσθετα και σε μια εξειδικευμένη προοπτική αναλύεται η ισορροπία ισχύος μεταξύ μεγάλων δυνάμεων και ο μεταξύ τους ανταγωνισμός ασφαλείας, η έννοια του πολέμου μεταξύ μεγάλων δυνάμεων, η έννοια της ισχύος και οι συντελεστές ισχύος που αναπτύσσουν οι μεγάλες δυνάμεις. Οι φοιτητές καλούνται να μελετήσουν επιμελώς τα κείμενα που προτείνονται, να προσέρχονται στην αίθουσα διδασκαλίας και να συμμετέχουν με σχόλια και ερωτήματα. Η μελέτη κατά την διάρκεια του εξαμήνου είναι κάτι περισσότερο από αναγκαία. Το σύγγραμμα που προτείνεται είναι το J. Mearsheimer, *Η Τραγωδία της Πολιτικής των Μεγάλων Δυνάμεων*. Επιπρόσθετα, εξετάζονται ποια συναφή κείμενα διαθέτουν οι φοιτητές από προηγούμενα έτη για να γίνουν εκλεκτικές αναφορές. Ο τελικός γραπτός έλεγχος

powers strategy in international system. According to those two pylons we present and analyze in details the following: first, the systemic theory of studying international relations and especially this of offensive realism introduce by Mearsheimer; secondly we examine case studies of the last two centuries in regard of great powers strategy such as those of the U.S.A. (from 1900 till today), the Soviet Union (from 1917 till 1991), Germany (from 1868 till 1945), Japan (from 1868 till 1945), the Great Britain (from 1792 till 1990) and France (from 1789 till 1945). Moreover, with more advances and special standards, we analyse the balance of power among the great powers, the great powers competition for security, the war among great powers, the term “power” and the factors of power that a great power develop. Additionally, we mention that we suggest the students first, to study carefully the books and article provided for the understanding of the module and second, to attend the classes by participate in the discourse with comments and questions. The research during the whole period of the semester is more than necessary. The text which is proposed for the course is the *The Tragedy of Great Power Politics* of J. Mearsheimer. Furthermore, we refer in other related with course texts of the previous years, so as to enforce the students with eclectic references in theory and practice. Finally, the written exams are based on the knowledge received from the classes teaching, the discussions take place in the teaching meetings and also the books and articles which are suggested during the semester.

| | | |
|---|---|--|
| | γνώσεων στηρίζεται στην διδασκαλία, σε αυτά που αναπτύσσονται στις συναντήσεις μας και σε συναφή δοκίμια ή άρθρα που δίνονται κατά την διάρκεια του έτους. | |
| ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ENGLISH LANGUAGE: INTERCULTURAL COMMUNICATION, RHETORIC AND SIMULATION SKILLS IN DIPLOMACY | <p>Το πρώτο μέρος του μαθήματος αναφέρεται στη διαπολιτισμική επικοινωνία όπως επίσης και στις δεξιότητες ρητορικής, δημόσιου λόγου και προσομοίωσης στη διπλωματία.</p> <p>Το δεύτερο μέρος αναφέρεται στην γλωσσική πολιτική της ΕΕ και σε κείμενα του δικαίου της ΕΕ για μετάφραση με γλώσσα στόχο την Αγγλική .</p> <p>Ο στόχος του μαθήματος στο εξάμηνο αυτό διαφέρει από τα προηγούμενα εξάμηνα στο ότι μεγάλη έμφαση δίνεται στον προφορικό λόγο, ο επαρκής χειρισμός του οποίου κρίνεται απαραίτητος για το επαγγελματικό μέλλον των φοιτητών/φοιτητριών. Πιο συγκεκριμένα, ή ύλη του μαθήματος αυτού στοχεύει στην εξάσκηση αυτής της γλωσσικής δεξιότητας ούτως ώστε οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν την ευχέρεια να αναπτύσσουν σε ομαδικές συζητήσεις- debates- αντιλογίες- τις απόψεις τους σε θέματα επίκαιρα αλλά και διαχρονικά. Οι επιμέρους στόχοι του μαθήματος συνοψίζονται στα εξής :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εφαρμόζει ο φοιτητής/η φοιτήτρια τις τεχνικές συμμετοχής σε ομαδική συζήτηση- αντιλογία-debate, • Να μελετά και να αναλύει άρθρα από διάφορες πηγές και με θεματολογία που άπτεται του αντικειμένου σπουδών του/της (διαφθορά και οικονομικά εγκλήματα, ενεργειακή πολιτική, τρομοκρατία, ο ρόλος των ΜΚΟ, ο ρόλος της θρησκείας στις Διεθνείς Σχέσεις κ. ά) • Να συντάσσει γραπτή περίληψη σχετική με θέματα από άρθρα τα οποία έχει ήδη επεξεργαστεί σε προφορικό επίπεδο χρησιμοποιώντας την κριτική του σκέψη. | <p>Heavy emphasis is placed on intercultural communication, cultural elements of some countries, public speaking skills and simulation skills in diplomacy. The second part of the course refers to the language policy in EU and the acquaintance of basic technical EU law terms through translation tasks.</p> <p>Course Aims:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To introduce the academic spoken discourse making students able to evaluate, interpret and expand on contemporary areas of interest to them. • To demonstrate to students techniques of generating ideas and participating in democratic group discussions by sharing their thoughts on global issues which are of interest to them and have many levels of discussion. • To encourage students to develop critical thinking and open mindedness so as to put global issues into a wider context • To place heavy emphasis on fluency- the ability to speak easily without unnecessary hesitations- saying the words in groups and allowing a natural pause. • To help students overcome their error phobia and tailor their message to their competence. • To develop students' confidence and communicative power when speaking before an audience. |
| ΕΠΙΛΟΓΗ | | |
| ΕΠΙΛΟΓΗ | | |
| ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | <p>Το σεμινάριο συζητά και αναλύει ζητήματα ήπιας ασφάλειας. Το σεμινάριο καλύπτει ένα ευρύ πεδίο ζητημάτων ήπιας ασφάλειας όπως είναι: η θαλάσσια πειρατεία, η έλλειψη</p> | <p>The seminar discusses soft security issues. The seminar covers soft security issues (among others) as are: sea piracy, water and energy issues, local or small wars, as well as current national and</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | υδάτινων πόρων ως πιθανή αιτία πολέμου, τοπικούς πολέμους, ενώ καλύπτει τρέχοντα εθνικά ή διεθνή ζητήματα ασφάλειας. Το σεμινάριο εντάσσεται στο πλαίσιο του μαθήματος της Διεθνούς Ασφάλειας και της Στρατηγικής. Συνάφεια με τις θεωρητικές αναλύσεις των Διεθνών Σχέσεων και της Διεθνούς Ασφάλειας. | international security problems. The seminar is based in the theories of International Relations and International Security. Relevance with theoretical analyses of International Relations and International Security. |
| Μαθήματα προετοιμασίας για το πιστοποιητικό IELTS-(International English Language Testing System) | | |
| PRAKTIKH | | |
| ΕΞΑΜΗΝΟ ΟΓΔΟΟ | | |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ SPECIAL ISSUES OF GREEK FOREIGN POLICY | | |
| Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ WAR IN INTERNATIONAL RELATIONS | Το μάθημα 'Πόλεμος στις Διεθνείς Σχέσεις', όπως και το «Διπλωματία και Στρατηγική των Μεγάλων Δυνάμεων», διδάσκεται σε ένα προχωρημένο εξάμηνο. Σκοπό έχει να φωτίσει το σημαντικότερο φαινόμενο της ιστορίας, την θέση και τον ρόλο του πολέμου στην διεθνή πολιτική. Συμπεριλαμβάνονται ιστορικά ζητήματα, ο συναφής θεωρητικός προβληματισμός και κυρίως η σχέση πολέμου, πολιτικής και στρατηγικής, σύγχρονα μεγάλα προβλήματα όπως η διασπορά των μέσων μαζικής καταστροφής και οι σχέσεις μεταξύ μικρών και μεγάλων κρατών στην διεθνή πολιτική. Οι διεθνικοί δρώντες εξετάζονται τόσο ως ζήτημα της διεθνούς διακυβέρνησης όσο και ως ζήτημα το οποίο κατά την διάρκεια της μεταψυχροπολεμικής περιόδου αποτέλεσε το αίτιο επεμβάσεων στην διεθνή πολιτική. Η εξέταση αυτών και άλλων πεδίων γίνεται σε αναφορά με κλασικά κείμενα στοχαστών όπως οι Θουκυδίδης, Μακιαβέλι, Κλαούζεβιτς, Κονδύλης, | The principal aim of the course is to build on knowledge taught during three years studying international relations. Teaching goes deeper by examining the single most important issue of history, that is, war. We focus on the relation between war, politics and strategy, contemporary issues as regards the proliferation of nuclear weapons, intervention and the related issues of non-state actors. We refer to great thinkers on war, inter alia, Thucydides, Maciavelli, Clausewitz, Aron, Bull, Κονδύλης, Wight, Waltz and Mearsheimer. |

| | | |
|---|---|--|
| | Aron, Bull, Wight, Waltz και Mearsheimer. | |
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ BUSINESS POLICY AND STRATEGY | Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων εξετάζεται η διαμόρφωση και υλοποίηση της στρατηγικής των επιχειρήσεων για την επίτευξη των οργανωσιακών σκοπών. Αντιμέτωπιση των ευκαιριών και απειλών που εμφανίζονται από τις αλλαγές στο επιχειρηματικό περιβάλλον, εναρμόνιση της στρατηγικής με τις επιχειρηματικές δυνατότητες και δημιουργία οργανισμών με κατάλληλες δομές, διαδικασίες και συστήματα. Το μάθημα δεν ασχολείται μόνο με τις επιρροές της αγοράς, της κουλτούρας και του πολιτικού περιβάλλοντος στη λήψη αποφάσεων, αλλά ακόμη ενθαρρύνει την αντίληψη για δημιουργική ανταπόκριση και καινοτομία. | The course examines the formulation and implementation of business strategy to achieve corporate objectives. Coping with opportunities and threats arising from changes in the company's environment, matching strategy and corporate capability and creating organization with appropriate structures, processes and systems. The course not only examines the influence of the market place, cultural and political environment on decision making within the firm, but also encourages the perception of creative response and innovation. |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ SEMINAR IN CONTEMPORARY INTERNATIONAL POLITICS | Το μάθημα αυτό επιλέγει δυο ή τρεις γεωγραφικές περιφέρειες κάθε χρόνο και αναλύει σε βάθος τις πολιτικές και οικονομικές τους εξελίξεις. Για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 θα καλυφθούν η ευρύτερη Μέση Ανατολή, η Βόρεια Αμερική και η ΝΑ Ασία. Απαιτούνται παρουσιάσεις. | This class chooses two or three geographical regions every year, and then covers in depth the political and economic developments in the, For the academic year 2012-13 the regions will be the greater Middle East, North America and SE Asia. Presentations are required. |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ENVIRONMENTAL AND ENERGY ECONOMICS AND DIPLOMACY | Εξέταση της οικονομικής και διπλωματίας του περιβάλλοντος και της ενέργειας μέσα από τρεις πυλώνες. (1) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: Βασικές αρχές περιβαλλοντικής επιστήμης και τεχνολογίας. Οικολογία και οικοσυστήματα. Υδροσφαιρα, υδατική ρύπανση και υδατική μόλυνση. Γεώσφαιρα, αρχές εδαφολογίας και εδαφική διάβρωση. Ατμόσφαιρα και ατμοσφαιρική ρύπανση. Αστική θερμική νησίδα. Ενέργεια, φαινόμενο θερμοκηπίου και παγκόσμια κλιματική αλλαγή. (2) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ: Βασικές έννοιες περιβαλλοντικής ηθικής. Έννοια και επίπεδα ανάπτυξης, εισόδημα ανά κεφαλή και ισοδυναμία αγοραστικής δύναμης. Τάσεις εξέλιξης του παγκόσμιου πληθυσμού και της διεθνούς οικονομίας. Φτώχεια και πείνα σε βόρειο και νότιο ημισφαίριο. Οικολογικές, κοινωνικές και οικονομικές πτυχές της βιώσιμης ανάπτυξη. Εξωτερικό κόστος και μέθοδοι ενσωμάτωσης αυτού στις παραδοσιακές αγορές. Βέλτιστο επίπεδο ρύπανσης. Οι τέσσερις παράμετροι: οικονομία, ενέργεια, περιβάλλον και | Environmental and Energy Economics and Diplomacy through three pillars. (1) ENVIRONMENTAL SCIENCE: Fundamental principles of environmental science and technology. Ecology and ecosystems. Hydrosphere and water pollution. Lithosphere, basic concepts of soil science and soil erosion. Atmosphere and air pollution. Urban heat island. Energy, greenhouse effect and global climate change. (2) ENVIRONMENTAL ECONOMICS: Basic concepts of environmental ethics. Concept and levels of development, per capita income and purchasing power parities. Trends of world population and global economy. Poverty and hunger in the north and south hemisphere. Ecological, social and economic aspects of sustainable development. External cost and methods of its internalization into traditional markets. Optimal level of pollution. The four E's: Economy, energy, environment and exponential growth. The IPAT equation. Environmental Kuznets curves. Agenda 21. Motives and signaling. Non market valuation techniques: contingent valuation, travel cost, hedonic cost pricing, benefit transfer. Ecological Footprint Analysis. Quality of life indicators. (3) ENVIRONMENTAL DIPLOMACY AND POLICY: bilateral, regional and global problems of transboundary pollution. Strategic games in international |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>εκθετική αύξηση. Εξίσωση IPAT. Περιβαλλοντικές καμπύλες Kuznets. Ατζέντα 21. Μελέτες κόστους-ωφέλειας και αριθμητικές μέθοδοι επιλογής εναλλακτικών έργων. Κίνητρα και σηματοδότηση. Μέθοδοι αποτίμησης μη βασισμένες σε αγορές: ενδεχόμενη ή εξαρτημένη εκτίμηση, μεταφορικό κόστος, ηδονικό κόστος, μεταφορά ωφελειών. Ανάλυση οικολογικού αποτυπώματος. Δείκτες ποιότητας ζωής. (3) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: Διμερή, περιφερειακά και πλανητικά προβλήματα διασυννοριακής ρύπανσης. Στρατηγικά παίγνια σε παγκόσμιες ενεργειακές και περιβαλλοντικές διαπραγματεύσεις.</p> | <p>energy and environmental negotiations.</p> |
| <p>ΓΑΛΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</p> <p>FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</p> | <p>1. Περιεχόμενο μαθήματος : Επεξεργασία πρωτότυπων κειμένων με θέματα από:</p> <p>α. την Ευρωπαϊκή Ένωση β. το Συμβούλιο της Ευρώπης και γ. τον Οργανισμό των Ηνωμένων Εθνών και δ. τον Παγκόσμιο Οργανισμό Εμπορίου</p> <p>Εξοικείωση των φοιτητών με τη σχετική διπλωματική, νομική και οικονομική ορολογία.</p> <p>2. Διάρθρωση της ύλης : Χωρισμός σε ομάδες εργασίας καθεμιά από τις οποίες θα αναλάβει την παρουσίαση , γραπτή και προφορική, δύο θεματικών αξόνων. Η συγκεκριμένη <u>προαιρετική</u> εργασία θα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εξασφαλίσουν έως και το 25% της τελικής βαθμολογίας [2,5 βαθμοί].</p> <p>3. Τρόπος εξέτασης: Γραπτή δοκιμασία στο τέλος του εαρινού εξαμήνου. Δεν ισχύει οποιασδήποτε μορφής απαλλαγή με βάση τη κατάθεση ενός διπλώματος/ πιστοποιητικού γλωσσομάθειας.</p> <p>Η εξεταστέα ύλη θα είναι , ασφαλώς, απολύτως συναφής με την θεματογραφία των παραδόσεων και θα περιλαμβάνεται στο σχετικό εγχειρίδιο που θα διανεμηθεί με την έναρξη του εξαμήνου.</p> <p>4. Για την πλήρη ανάλυση της ύλης, καθώς και την εβδομαδιαία διάρθρωση του μαθήματος απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα «Γαλλικής Γλώσσας και Ορολογίας» που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών:</p> | <p>1. The C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages [CEFR]. The C1 level “proficient user”: Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.</p> <p>2. Authentic documents regarding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Union • United Nations • World Trade Organisation • French’s foreign policy <p>3. For further information see the web site of the French language and terminology: http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/INTRO_DES.htm</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/main.htm | |
| <p>ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ</p> <p>GERMAN LANGUAGE: METHODOLOGICAL APPROACH OF SPECIAL TEXTS</p> | <p>Η ύλη του ογδούτου εξαμήνου περιλαμβάνει εξειδικευμένα κείμενα με περιεχόμενο συναφή του αντικειμένου σπουδών των φοιτητών του τμήματος. Τα κείμενα αναφέρονται στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, στα Όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο Ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο, στις ιδρυτικές Συνθήκες, στην Ευρωπαϊκή οικονομική και νομισματική πολιτική και στους Διεθνείς και Ευρωπαϊκούς θεσμούς. Γραμματική/συντακτικό: παράγωγα, σύνθετες λέξεις, μετοχικοί προσδιορισμοί, αναφορικές προτάσεις, γερούνδιο, τελικές, χρονικές, συμπερασματικές, εναντιωματικές και συγκριτικές προτάσεις, παθητική φωνή, ρήματα με εμπρόθετο προσδιορισμό, μετατροπή εμπρόθετου προσδιορισμού σε δευτερεύουσα πρόταση, πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις, μετατροπή μετοχικών προσδιορισμών σε αναφορικές προτάσεις, ασκήσεις λεξιλογίου.</p> | <p>The syllabus of the eighth semester includes special texts with content related to the main cognitive fields of the Department. The texts refer to the European integration, the institutions of the European Union, the European Community law, the EU Treaties, the European economic and monetary policy and international and European institutions. Grammar / syntax: derivatives, compound words, participial determinations, relative sentences, gerund, final, temporal, deductive, oppositional and comparative sentences, passive voice, intentional verbs, vocabulary.</p> |
| ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ VI | Θα πραγματοποιηθεί μια γενική επανάληψη, θα δοθούν εκθέσεις με επίλεκτα κείμενα (επίκαιρα απο τον τύπο, άλλα πολιτιστικού και πολιτικού περιεχομένου) και θα δοθεί έμφαση στην συνομιλία . | A general course revision is done in class. Students also work on current issues from the Press both of cultural and political nature. Great emphasis is placed on the discussion skill. |
| ΕΠΙΛΟΓΗ | | |
| ΕΠΙΛΟΓΗ | | |
| <p>ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΕΙΘΩ-ΕΙΣΑΓΩΓΗ</p> <p>SEMINAR: RHETORICAL COMMUNICATION AND PERSUASION</p> | <p>Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα φαινόμενα της ρητορικής και της πειθούς, η εισαγωγή στην χρησιμοποίηση της επικοινωνίας προς επίτευξη στόχων και η ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων will be presented will be presented. Στο πλαίσιο του μαθήματος η ρητορική επικοινωνία και η πειθώ συνδέονται με σύγχρονες εκφάνσεις της στρατηγικής επικοινωνίας ενώ έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη της επιχειρηματολογίας. Έμφαση δίνεται στην ρητορική συγκρότηση αφηγημάτων και στρατηγικών πειθούς που συνδέονται με την διεθνή πολιτική. Οι φοιτητές που συμμετέχουν στις εργασίες αποκτούν λειτουργική γνώση της μεθοδολογίας της ποιοτικής ανάλυσης περιεχομένου.</p> <p>Θέματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Η Ρητορική ως Μορφή της Επικοινωνίας 2) Το Ιστορικό και Ιδεολογικό Πλαίσιο Ανάπτυξης της | <p>The aim of this course is to familiarize students with the phenomena of rhetoric and persuasion, introduce them to using communication as a means to attain goals and to develop communication skills. In the context of the course rhetoric communication and persuasion are related to modern expressions of strategic communication while stress is placed on the development of argumentation. Stress is also placed on the rhetoric composition of narratives and persuasion strategies relating to international politics.</p> <p>The students who will participate in group projects will acquire an operating knowledge of the methodology of qualitative content analysis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rhetoric as a form of Communication 2) The Historical and Ideological Framework of Rhetoric 3) Rhetorical Genres, Analysis of Rhetorical Topoi 4) Process of Persuasion (Ethos, Logos, Pathos). 5) Introduction to Argumentation theory. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Ρητορικής.</p> <p>3) Ρητορικά Είδη, Ανάλυση Ρητορική Τόπων</p> <p>4) Διαδικασίες Πειθούς (Ηθος, Λόγος, Πάθος).</p> <p>5) Εισαγωγή στην Θεωρία Επιχειρηματολογίας.</p> <p>6) Επίθεση και Αρνητισμός στην Ενδοκρατική και Διακρατική Επικοινωνία.</p> <p>7) Ερωτήσεις και Στρατηγικές Συνεντεύξεων.</p> <p>8) Πειθώ Μέσω της Διαχείρισης Ορισμών. Τεχνικές Ελέγχου του Ορισμού μίας Κατάστασης</p> <p>9) Αξιοποίηση των Ερμηνευτικών Σχημάτων στην Κωδικοποίηση Μηνύματος.</p> <p>10) Η Χρήση των Μεταφορών στην Διεθνή Πολιτική</p> <p>11) Η θεωρία Παραγωγικών Αιτιών και η Ρητορική της Απόδοσης Υπαιτιότητας</p> <p>12) Η Ρητορική Διάσταση της Απολογίας. Θεωρίες Αποκατάστασης Εικόνας. Συλλογικές και Διακρατικές Απολογίες.</p> <p>13) Αρχές Συγγραφής Λόγων.</p> | <p>6) Attack and Negativity in Domestic and International communication</p> <p>7) Questions and Interview Strategies</p> <p>8) Persuasive Definition and Terministic Control</p> <p>9) Frames and Framing as tools for Message Formulation</p> <p>10) Metaphors in International Politics</p> <p>11) Attribution Theory and the Rhetoric of Blame Game</p> <p>12) Apology and Image Restoration Strategies. Collective and International Apologies.</p> <p>13) Speech Writing Techniques.</p> |
| Μαθήματα προετοιμασίας για το πιστοποιητικό IELTS-(International English Language Testing System) | | |
| ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ | | |
| ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΟΜΑΔΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | | |
| <p>ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (XEIM)</p> <p>GEOECONOMY AND INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY</p> | <p>Εξοικείωση και ιστορική σκιαγράφηση των εννοιών Γεωοικονομία και Γεωπολιτική, η υψηλή τους συσχέτιση. Το ιστορικό πλαίσιο και τρόποι εκδηλώσεως των μεγάλων ανταγωνισμών του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα στην Ευρώπη και τον Κόσμο. Η συνύφανση οικονομίας και πολιτικής. Η κατάρρευση του διπολισμού και η συνέχεια της ιστορίας. Κρίσιμες επιλογές και δυνητικές προκλήσεις σχετικά με την ανάπτυξη νέων γεωπολιτικών δυνάμεων στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, σχολιάζοντας τις νεοφιλελεύθερες προσδοκίες. Παραδείγματα γεωοικονομικών συμφερόντων σε παγκόσμιο – περιφερειακό – τοπικό επίπεδο. Συσχέτισή τους με την Ελλάδα. Το διεθνές μεταπολεμικό οικονομικό σύστημα μέχρι την εγκατάλειψη των σταθερών συναλλαγματικών ισοτιμιών. Το διεθνές νομισματικό σύστημα και οι</p> | <p>Familiarity and historical outline of the geo-economic and geopolitical concepts, their high correlation. The historical context and ways of expression of great competitions of the 19th and 20th century in Europe and the world. The interweaving of economics and politics. The collapse of bipolarity and the continuity of the story. Critical choices and potential challenges concerning the emergence of new geopolitical powers in the context of globalization. Comments on neoliberal expectations. Examples of geo-economic interests in global - regional - local level. Correlation with Greece. The postwar international financial system until the abandonment of fixed exchange rates. The international monetary system and currency rivalry. The international financial system and the debt crisis. The nature of these crises, their evolution and their coping strategies. Transnational financial institutions and global institutions. The trading system, theories and evolution. Valuation of theory and practice of International Economic</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | νομισματικοί ανταγωνισμοί. Το διεθνές χρηματοοικονομικό σύστημα και η κρίση χρέους. Η φύση αυτών των κρίσεων, η εξέλιξή τους και οι στρατηγικές αντιμετώπισης. Διεθνικοί οικονομικοί οργανισμοί και παγκόσμιοι θεσμοί. Το εμπορικό σύστημα, οι θεωρίες και η εξέλιξή του. Αποτίμηση της θεωρίας και της πράξης των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων. | Relations. |
| ΔΙΕΘΝΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ (XEIM) INTERNATIONAL TECHNOLOGY NETWORKS | Εξετάζονται τεχνολογικά δίκτυα μεταφορών, επικοινωνιών (τηλεπικοινωνίες, Internet) και ενέργειας (δίκτυα αγωγών φυσικού αερίου και πετρελαίου). Ιστορία της τεχνολογίας και τεχνολογικά συστήματα. Χερσαίες, θαλάσσιες και αέριες επιβατικές και εμπορευματικές μεταφορές. Ειδική περίπτωση: γεωπολιτική του Ινδικού ωκεανού. Ανάλυση δικτύων αγωγών. Οι τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών και το ψηφιακό χάσμα. Εξ αποστάσεως εργασία. Περιβαλλοντικές και ενεργειακές επιπτώσεις διεθνών τεχνολογικών δικτύων. | We examine technological networks of transportation, communication (telecommunications and Internet) and energy (oil and gas pipelines). History of technology and technology systems. Land, sea and air transport of passengers and goods. Case study: geopolitics of the Indian Ocean. Analysis of pipeline networks. Information and Communication Technologies and the digital divide. Telecommuting and teleworking. Environmental and energy impacts of global technology networks. |
| ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΡΩΣΙΑΣ (EAP) FOREIGN POLICY OF RUSSIA | Στο μάθημα παρουσιάζονται πτυχές της Ρωσικής – Σοβιετικής – Ρωσικής ιστορίας και των κοινωνικών – πολιτικών – κοσμοθεωρητικών μεταβολών που πραγματοποιήθηκαν τα τελευταία 120 χρόνια και οι οποίες επιδρούν στο σημερινό Ρωσικό Κράτος και την εξωτερική του πολιτική. Αναλύεται ο τρόπος που ορίζει η Ρωσία τα εθνικά της συμφέροντα. Το κέντρο βάρους του μαθήματος αφορά στις αλλαγές που πραγματώνονται στον σύγχρονο κόσμο και πώς αυτές επιδρούν και λαμβάνονται υπόψη στην εξωτερική πολιτική της Ρωσίας. Η εξωτερική πολιτική της οποίας, εξετάζεται μέσα από τρεις κύκλους: Α. Η παγκοσμιοποίηση, το διεθνές σύστημα και ο κόσμος σήμερα. Β. Οι τρίτες δυνάμεις στον περίγυρό της Ρωσίας. Γ. Ο «γειτονικός» μετασοβιετικός χώρος. Ειδικό βάρος δίνεται στις σχέσεις της Ρωσίας με τα Βαλκάνια και ειδικότερα με την Ελλάδα, καθώς και με την Κύπρο. | The purpose of the course is to examine aspects of Russian-Soviet and Russian history and the mutations of the social and political ideologies that occurred the last 120 years and have affected the Russian state of nowadays and its foreign policy. The way Russia defines its national interest is thoroughly analysed. The core of the course deals with the changes taking place in the modern world and their effect on the Russian foreign policy. The foreign policy of Russia evolves around and is analysed through three thematic topics: 1. Globalisation, the international system and the modern world. 2. The powers surrounding Russia. 3. The “neighbouring” postsoviet space. Special value is assigned to the relations of Russia with the Balkans and especially with Greece and Cyprus. |
| ΔΙΚΑΙΟ ΘΑΛΑΣΣΑΣ (EAP) SEA LAW | Στόχος του μαθήματος να αποκτήσει κάθε φοιτήτρια και φοιτητής την απαραίτητη γνώση σε βάθος των υποκειμένων του διεθνούς δικαίου καθώς και των αρμοδιοτήτων κάθε κράτους στη διεθνή έννομη τάξη. Ειδικότερος στόχος είναι η εμβάθυνση στους κανόνες και αρχές του δικαίου της θάλασσας που αποτελεί ένα ειδικότερο αντικείμενο του διεθνούς δικαίου και ως εκ τούτου κρίνεται η εισαγωγή του. | The course considers the principles and rules that regulate ranging state jurisdiction in the various maritime zones, which, according to the 1982 law of the sea convention, are: the internal waters, the territorial sea, the contiguous zone, the international straits, the continental shelf, the exclusive economic zone, the high seas and the international deep seabed area. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Για την αποσυμφόρηση των υποχρεωτικών μαθημάτων του κλάδου μαθημάτων του Διεθνούς Δικαίου, το «Δίκαιο Θάλασσας» διδάσκεται ως μάθημα επιλογής για να προσελκύσει φοιτητές με έντονο ενδιαφέρον στον κλάδο αλλά και έφεση εμπάθυνας αλλά και εξοικείωσης με ένα θέμα που ενδιαφέρει τη χώρα μας με πλείστες θαλάσσιες ζώνες αλλά και μείζονα προβλήματα με τις γειτονικές χώρες που εγείρουν διεκδικήσεις αρμοδιοτήτων που εκ του δικαίου της θάλασσας έχουν εκχωρηθεί ως εξουσία στη χώρα μας.</p> <p>Περιεχόμενο διδακτικής ύλης: Οι θεματικές της ύλης του μαθήματος προσδιορίζονται ως ακολούθως:</p> <p>Γενική εισαγωγή και η ιστορική εξέλιξη του διεθνούς δικαίου της θάλασσας (οι απαρχές και οι Συνδιασκέψεις), Οι θαλάσσιες ζώνες: ζώνες εθνικής δικαιοδοσίας, οι γραμμές βάσης, τα εσωτερικά ύδατα, η Αιγιαλίτιδα ζώνη (χωρικά ύδατα), Συνορεύουσα ζώνη – Αρχαιολογική ζώνη, Στενά διεθνούς ναυσιπλοΐας, Αρχιπελαγικά κράτη, Υφαλοκρηπίδα, Αποκλειστική Οικονομική Ζώνη, το καθεστώς των νήσων, ζώνες διεθνούς δικαιοδοσίας, Ανοικτή θάλασσα, ο Διεθνής Βυθός (κοινή κληρονομιά της ανθρωπότητας), η Συνθήκη των Βυθών του 1971.</p> <p>Το μάθημα ολοκληρώνεται με την εξέταση των υποθέσεων που εκδικάστηκαν ενώπιον του Διεθνούς Δικαστηρίου της Χάγης και αφορούν σε οριοθέτηση της υφαλοκρηπίδας. Ανήκει στα μαθήματα του διεθνούς δικαίου και συνδέεται άμεσα με τα αντικείμενα Διεθνές Δίκαιο Ι και Διεθνές Δίκαιο ΙΙ που διδάσκονται. Λόγω της υψηλής εξειδίκευσης των κανόνων του το δίκαιο της θάλασσας απαιτεί για τη διδασκαλία του ένα χωριστό εξάμηνο. Υπάρχει ευκρινής ο διαχωρισμός του από το αρθρωτό μάθημα του Α΄ εξαμήνου «Διεθνείς και Ευρωπαϊκοί Θεσμοί» όπου διδάσκονται οι διεθνείς οργανισμοί που αποτελούν τμήμα του γενικού διεθνούς δικαίου.</p> | |
| <p>ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ (ΧΕΙΜ)</p> <p>CONTEMPORARY ISSUES OF BIOETHICS</p> | <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάστηκαν οι σχέσεις βιοηθικής και πολιτικής σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο.</p> <p>Διάρθρωση παραδόσεων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διεθνές και ευρωπαϊκό ρυθμιστικό πλαίσιο της αυτοκτονίας και ευθανασίας. 2. Βιοηθική και ατομικά δικαιώματα σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο. | <p>The course explored the moral, legal, and political implications of recent advances in bioethics, bio-environment and biotechnology at international and European level. Topics included death, euthanasia and assisted suicide, abortion, embryonic stem cell research, human cloning, sex selection, genetic engineering, eugenics, genetic discrimination and insurance, bioterrorism, environmental ethics, telemedicine, tobacco regulation, rights to have and refuse medical care, genetic privacy, and reproductive health. Aim of the</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>3. Σύγχρονα θέματα βιοϊατρικής σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο.</p> <p>4. Προστασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο.</p> <p>5. Η αμερικανική και ευρωπαϊκή οπτική γωνία αναφορικά με την εγκυμοσύνη, την τεχνητή αναπαραγωγή, την άμβλωση και τον προγεννητικό έλεγχο.</p> <p>6. Έρευνα σε βλαστικά κύτταρα και κλωνοποίηση σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο.</p> <p>8. Διεθνές και ευρωπαϊκό ρυθμιστικό πλαίσιο των μεταμοσχεύσεων οργάνων.</p> <p>10. Η παγκόσμια διάσταση της βιοτρομοκρατίας.</p> <p>11. Έλεγχος προϊόντων καπνού σε παγκόσμιο επίπεδο.</p> <p>12. Περιβαλλοντική ηθική.</p> <p>13. Πειραματόζωα και βιοποικιλότητα.</p> <p>14. Η αμερικανική και ευρωπαϊκή αντιμετώπιση των γενετικά τροποποιημένων οργανισμών.</p> <p>15. Η διεθνής πρόκληση της τηλεϊατρικής.</p> | <p>course was to promote reflection on the ethical and legal and political issues raised by research in the life sciences and their applications and to encourage the exchange of ideas and information, particularly through education. It also aspired to promote action to heighten awareness among professionals involved in bioethics and bio-environment.</p> |
| <p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΜΜΕ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΧΕΙΜ)</p> <p>Communication and Mass Media in the International Political Environment (Winter)</p> | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την μελέτη των μέσων επικοινωνίας (Μ.Ε.) της λειτουργίας τους και του τρόπου με τον οποίο συνεισφέρουν στην συγκρότηση του διεθνούς περιβάλλοντος. Η ανάπτυξη του μαθήματος ακολουθεί τους εξής άξονες: δομή και λειτουργία των μέσων επικοινωνίας, περιεχόμενο των μέσων επικοινωνίας με έμφαση στον μηχανισμό παραγωγής των ειδήσεων, θεωρίες επιδράσεων των Μ.Ε., παγκοσμιοποίηση και επικοινωνία, εδραίωση των νέων μέσων ως φορέων νέων συνθηκών στο πεδίο επικοινωνίας. Η εξειδίκευση της λειτουργίας των μέσων επικοινωνίας στο διεθνές πολιτικό περιβάλλον γίνεται μέσω θεμάτων όπως: η επίδραση των εξελίξεων της τεχνολογίας στον συνεχή μετασχηματισμό του επικοινωνιακού πεδίου, η διεθνοποίηση των Μ.Ε., οι ανισοροπίες στην παγκόσμια ροή πληροφορίας, η διαλεκτική τοπικού και παγκόσμιου στην παραγωγή και κατανάλωση του περιεχομένου των Μ.Ε. (glocalization), η ανάλυση εξειδικευμένων επιδράσεων των ΜΜΕ στην εξωτερική πολιτική όπως η επίδραση-CNN και η ανάπτυξη των παναραβικών διαύλων επικοινωνίας.</p> <p>Οι φοιτητές που συμμετέχουν στις ομαδικές εργασίες αποκτούν</p> | <p>The objective of this course is to familiarize students with the study of the means of communication (Media), their function and the way they contribute to the composition of the international environment. The course is developed on the following axes: structure and function of the media, content theories with emphasis on news making process, theories of Media effects, globalization and communication, consolidation of new media as the carriers of new conditions in the field of communication. The specialization of the function of media in the international political environment is effected through the study of issues such as: the effect of technological developments in the continuous transfiguration of the field of communication; the internationalization of Media; imbalances in the global flow of information; the local and global dialectic in the production and consumption of Media content (glocalization); the analysis of specialized Media effects in foreign policy, such as the CNN-effect and the evolution of pan-Arabic communication channels.</p> <p>The students who will participate in group projects will acquire an operating knowledge of the methodology of quantitative content analysis.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>λειτουργική γνώση της μεθοδολογίας της ποσοτικής ανάλυσης περιεχομένου.</p> | |
| <p>Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΙΝΑΣ (XEIM)</p> <p>SOCIETY AND FOREIGN POLICY OF CHINA</p> | <p>Στο μάθημα διερευνώνται οι αιτίες ανόδου και πτώσης ηγεμονικών δυνάμεων στο διεθνές σύστημα. Οι διαφορετικές συμπεριφορές που υπήρξαν στην ιστορία. Μέσα από την ανάλυση της διαδρομής της Κίνας στα πέντε χιλιάδες χρόνια ύπαρξής της εξετάζονται οι μηχανισμοί που μια χώρα υψηλής τεχνολογίας, ισχυρής οργάνωσης με ικανή γραφειοκρατία οδηγήθηκε σε παρακμή, αλλά και οι συνθήκες επανόδου της. Οι μηχανισμοί μέσω των οποίων η Κίνα ηττήθηκε στην περίοδο της διεθνοποίησης και επανακάμπτει στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Καταδεικνύονται οι επιπτώσεις που έχει η άνοδος της Κίνας στο σημερινό παγκόσμιο σύστημα. Τα διδάγματα που μπορούν να εξαχθούν από την κινεζική περίπτωση για Ευρώπη και Ελλάδα. Συγκρίνεται η πολιτική της εποχής του Μάο (μεγάλα άλματα, «να ανθίσουν χίλια λουλούδια», πολιτιστική επανάσταση) με εκείνη των μεταρρυθμίσεων εκσυγχρονισμού τα τελευταία τριάντα χρόνια. Ιδιαίτερο βάρος δίνεται στις σχέσεις της Λ.Δ. της Κίνας με τις ΗΠΑ, την ΕΕ, τη Ρωσία, την Ινδία και την Ιαπωνία, καθώς και στα ειδικά εθνικά προβλήματα της Κίνας (Ταϊβάν, Θιβέτ, μουσουλμανικοί πληθυσμοί, εσωτερική Μογγολία).</p> | <p>The purpose of the course is to inquire the causes of rise and fall of the hegemonic powers into the international system and the various behaviors observed throughout history. The mechanisms that led a country of leading technology, strong organization and apt bureaucracy to decline and the circumstances of its rehabilitation are analyzed through a flashback to the five thousand years of China's history. The mechanisms through which China was thrust aside during the period of internationalization and its comeback in the period of globalization are examined. The consequences of the rise of China in the modern global system are pinpointed in parallel with the morals that can be drawn out of the case of China and applied for Europe and Greece. The politics in the era of Mao (as Great steps ahead, "let a thousand flowers blossom", Cultural Revolution) is compared to the era of modernization reforms during the last thirty years. The relations of People's Republic of China with the USA, the EU, Russia, India and Japan and the special national affairs of China (Taiwan, Tibet, Muslim populations, Inner Mongolia) constitute a core subject of the course.</p> |
| <p>Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΝΔΙΑΣ ΚΑΙ ΒΡΑΖΙΛΙΑΣ (ΕΑΡ)</p> <p>SOCIETY AND FOREIGN POLICY OF INDIA AND BRAZIL</p> | <p>Στο μάθημα αναλύονται οι σχέσεις κοινωνίας, οικονομίας, πολιτισμού και εξωτερικής πολιτικής της Ινδίας και της Βραζιλίας μέσα από θεωρητικές κατασκευές και εμπειρικά στοιχεία. Παρουσιάζονται οι προσπάθειες εκσυγχρονισμού των δύο κρατών, πριν απ' όλα τα κύματα μεταρρυθμίσεων στις τελευταίες δεκαετίες. Σε σχέση με την Ινδία εξετάζονται οι ιδιομορφίες της ως πολυπολιτισμικής χώρας με ομοσπονδιακό σύστημα. Επίσης, αναδεικνύονται, ο ρόλος της θρησκείας, της φιλοσοφίας και των κοινωνικών διαχωρισμών στη μεγαλύτερη δημοκρατία του σύγχρονου κόσμου. Επίσης, καταγράφονται συμπτώσεις και διαφορές με την ελληνική ιστορία, πολιτισμό, φιλοσοφία καθώς και οι αλληλοεπιδράσεις. Αναλύονται, οι συνολικότερες αλλαγές στον κόσμο του 21^{ου} αιώνα και η ειδικότερη θέση της</p> | <p>In the course we analyze the society, economy, culture, and foreign policy of both India and Brazil, through theoretical constructions and empirical evidences. We present also the modernization efforts have been taken place in the two countries, the recent decades and before the waves of reforms. More specifically, in the case of India, we research the peculiarities of India as a multicultural country with a federal system. We present also the role of religion, philosophy and social divisions in the largest democracy of the modern world. Moreover, we record coincidences and differences with the Greek case especially in the factors of history, culture and philosophy, while also we highlight any interactions among the Indian and the Greek states. Additionally, we analyze the more important changes in the world during the 21st century and we present the specific position of India in international politics. The India relations with Pakistan, Bangladesh, China, the EU and the U.S.A. are situated at the core of our analysis. Furthermore, we</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Ινδίας σ' αυτόν. Στο επίκεντρο είναι οι σχέσεις της με το Πακιστάν, το Μπαγκλαντές, την Κίνα, την ΕΕ, και τις ΗΠΑ. Επιπρόσθετα, διερευνάται η πολιτική ασφαλείας στην Νοτιοανατολική Ασία και τον Ινδικό Ωκεανό. Στόχος είναι αφενός να αναδειχθούν οι ιδιαιτερότητες της μεγαλύτερης δημοκρατίας στον κόσμο, αφετέρου δε, μέσα από την ανάλυση της, να εντοπιστούν γενικότερες τάσεις στο διεθνές σύστημα στην εποχή της παγκοσμιοποίησης.</p> <p>Αναφορικά με την Βραζιλία παρουσιάζονται οι μεγάλες αλλαγές που πραγματοποιούνται στην χώρα. Επίσης, αναλύονται οι ιστορικές ιδιαιτερότητες αυτής της χώρας καθώς και ο δρόμος μέσα από τον οποίο μετατράπηκε σε μια αγροτική και εν δυνάμει ενεργειακή υπερδύναμη. Ακόμη παρουσιάζονται οι σχέσεις της Βραζιλίας με τις άλλες χώρες BRIC. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη διερεύνηση της αναπτυξιακής πείρας της Βραζιλίας, στον ρόλο του κράτους, της πολιτικής των επιχειρήσεων πρωταθλητών, της έρευνας καθώς και της ανάπτυξης ειδικής τεχνολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι αφενός να αναδειχτεί το δυναμικό πρόσωπο της Βραζιλίας σήμερα, αφετέρου να εξαχθούν συμπεράσματα ως προς την δυνατότητα της Ελλάδας να αξιοποιήσει ορισμένα στοιχεία αυτής της δυναμικής.</p> | <p>investigate the security policies in Southeast Asia and the Indian Ocean, in which Indian is an important actor. The objectives of course analysis are first, to identify the features of the largest democracy in the world, this is of India and, second, to identify general trends of international system in the era of globalization.</p> <p>In the case of Brazil we present the major changes took place in Brazilian state the last decades. We analyze the historical specificity of this country and we focus on how the country and its society were converted into a rural and potential energy superpower. Furthermore, we examine Brazil's relations with other countries of BRIC. In this analysis we give also a special attention in exploring first, the development experience of Brazil, second, the role of the state in this development, third, the succeeded enterprises policies, forth, the research and development in special factors of technology. The objective of the course is to highlight the today's potential picture of Brazil and also to find out conclusions about the ability of Greece to take advantage into some elements of the Brazilian dynamic.</p> |
| <p>Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΑΣ (ΕΑΡ)</p> <p>SOCIETY AND FOREIGN POLICY OF TURKEY</p> | <p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει την εσωτερική κοινωνική οργάνωση της Τουρκίας καθώς και να αναλύσει την εξωτερική της πολιτική από την ίδρυση του τουρκικού κράτους έως και σήμερα.</p> <p>Ανάλυση των παραμέτρων που αφορούν την εσωτερική κοινωνική δομή της Τουρκίας και της Εξωτερικής της Πολιτικής. Συγκεκριμένα γίνεται αναφορά στα παρακάτω ζητήματα:</p> <p>Πρώτον, στην εσωτερική πολιτική στην Τουρκία και στις αλλαγές της, στον ρόλο του στρατού. Δεύτερον, στον Παντουρκισμό και στον Κεμαλικό Εθνικισμό. Τρίτο, στον Ισλαμισμό και στις παραλλαγές του στην Τουρκία, στην Τουρκία ως μητροπολιτικό κράτος, και στους Τούρκους εκτός Τουρκίας. Τέταρτον, στην Κουρδική εξέγερση στην Τουρκία και στην καταστολή της καθώς και σε άλλες μειονοτικές ομάδες. Πέμπτον, στην εξωτερική πολιτική της Τουρκίας και στις σχέσεις με τρίτους (ΗΠΑ / Ρωσία / Ευρώπη). Έκτον, στο ιστορικό υπόβαθρο της τουρκικής εξωτερικής πολιτικής και</p> | <p>The course objective is to present the Turkish inner social structure as well as analyze Turkey's foreign policy since the establishment of the Turkish state. The course analyzes the parameters concerning the Turkish inner social structure and Turkey's foreign policy. To be more specific, the course deals with the following issues:</p> <p>First, Turkey's internal politics and its changes over the role of the army. Second, Pan-Turkism and Kemalist Nationalism. Third, Islamism and its variations within Turkey, Turkey as a metropolitan state as well as the Turks outside Turkey. Fourth, the Kurdish rebellion and its suppression within Turkey, as well as the suppression of other minority groups. Fifth, the course deals with the Turkish foreign policy and the relation of the state with third parties (USA/Russia/Europe). Six, with the historical background of the Turkish foreign policy and its future perspectives (as a regional power / Greece – Turkey relations / Cyprus Problem).</p> <p>There is no relevance with other course.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | στις μελλοντικές προοπτικές της (ως περιφερειακή δύναμη / ελληνοτουρκικά κυπριακό) Όχι κάποια συνάφεια με άλλο μάθημα. | |
| ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΗΠΑ (EAP) DIPLOMACY AND STRATEGY OF USA | <p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές πτυχές της αμερικανική εξωτερικής πολιτικής και διπλωματίας από την ίδρυση του αμερικανικού κράτους έως σήμερα.</p> <p>Το περιεχόμενο του μαθήματος στηρίζεται σε δύο ιστορικούς πυλώνες. Ο πρώτος αναφέρεται από την ίδρυση του αμερικανικού κράτους έως την λήξη του Β' Π.Π. και ο δεύτερος από το 1945 έως σήμερα. Συγκεκριμένα, υπό το πρίσμα κεντρικών ερωτημάτων της θεωρίας διεθνών σχέσεων εξετάζεται η διαδρομή του αμερικανικού κράτους που οδήγησε στην διαδοχική διεύρυνση των συνόρων του, την ενίσχυση των εξουσιών της κεντρικής κυβέρνησης, τους παράγοντες που διαμόρφωναν την ιδιόμορφη πολιτικής της «απομόνωσης» και τους παράγοντες που οδήγησαν σε μια πιο ενεργή συμμετοχή στην διεθνή πολιτική που κορυφώθηκε με την συμμετοχή στον πρώτο και δεύτερο παγκόσμιο πόλεμο. Ακολούθως, υπό το πρίσμα των ίδιων βασικά κεντρικών ερωτημάτων, εξετάζεται η διαδρομή της στρατηγικής των ΗΠΑ κατά την μεταπολεμική περίοδο. Πιο συγκεκριμένα, οι συμμαχίες των ΗΠΑ μετά το 1945, το πυρηνικό δόγμα και εξέλιξη του από την Χιροσίμα μέχρι σήμερα, ο Ψυχρός Πόλεμος και η στρατηγική σχέση των ΗΠΑ με την άλλη υπερδύναμη, οι μεταπολεμικές γεωπολιτικές και γεωστρατηγικές παράμετροι της αμερικανικής εθνικής στρατηγικής και η μετεξέλιξη τους, οι στρατηγικές προϋποθέσεις του Ευρωατλαντικού άξονα πριν και μετά τον Ψυχρό Πόλεμο, η Ατλαντική Συμμαχία και τα στρατηγικά της δόγματα καθώς επίσης και η μετεξέλιξη και προβολή της αμερικανικής εθνικής στρατηγικής μετά το 1990 μέχρι και τις μέρες μας αναφορικά με την Ατλαντική Συμμαχία. Τέλος, στα πλαίσια των ιστορικών αναφορών για τις αμερικανικές προεδρίες αναλύεται το αμερικανικό στρατηγικό δόγμα μετά τον Β' Π.Π.</p> <p>Το μάθημα αυτό όπως και κάθε άλλο μάθημα διεθνών σχέσεων είναι συμπληρωματικό με όλα τα άλλα και συχνά επικαλυπτόμενο με διδακτικά γόνιμο τρόπο.</p> | <p>The course aims to present and analyze key aspects of U.S. foreign policy and diplomacy since the establishment of the United State until today. The course is based on two historical pillars. The first is referred from the establishment of American state until the end of World War II and the second from 1945 until today. Specifically, in the light of the central questions of international relations theory, the course examines the way of the American state, which led to the subsequent enlargement of its borders, the strengthening of central government power, the factors that shaped the unique policy of 'isolation' and the factors that led to a more active participation in international politics culminating with participation in the first and second World Wars. Next, in the light of the same basic central questions the course examined the route of U.S. strategy in the postwar period. More specifically, the subjects are examined are as followed: the U.S. alliance after 1945, American nuclear doctrine and its evolution from the Hiroshima until today, the Cold War and the U.S. strategic relationship with the other superpower, the postwar geopolitical and geostrategic considerations of U.S. national strategy and its transformation, the strategic requirements of the Euro-Atlantic axis before and after the Cold War, the Atlantic Alliance and the strategic doctrines as well as the evolution and promotion of American national strategy from 1990 until our days on the Atlantic Alliance. Finally, within the historical reference to the American presidencies the course analyzes the American strategic doctrine after World War II.</p> <p>This course, like any other course of international relations, is complementary to all other and often overlapping with teaching fruitful way.</p> |
| ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | Εφαρμογές των παιγνίων στην καθημερινή ζωή, τον αθλητισμό, την οικονομία, τις επιχειρήσεις, την πολιτική επιστήμη και τις | Application of games in everyday life, sports, economics and business, political science and international relations. Terminology and fundamental |

| | | |
|---|---|---|
| <p>(EAP)</p> <p>GAME THEORY AND INTERNATIONAL POLITICS</p> | <p>διεθνείς σχέσεις. Ορολογία και βασικές έννοιες της θεωρίας στρατηγικών παιγνίων. Παίκτης, κινήσεις, στρατηγικές και ανταμοιβές. Παίγνια ταυτόχρονων κινήσεων και πίνακες ανταμοιβών. Παίγνια σταθερού και μηδενικού αθροίσματος. Στοιχειώδη παίγνια: το παίγνιο του συντονισμού, η μάχη των φύλλων, το παίγνιο της κότας και το παίγνιο των φυλακισμένων. Ισορροπία κυρίαρχων στρατηγικών, ισορροπία Nash, ισορροπία Schelling. Παίγνια διαδοχικών κινήσεων και δένδρα αποφάσεων. Υποπαιγνιακά τέλεια ισορροπία Nash και η αξιοπιστία υποσχέσεων και απειλών. Παιγνιοθεωρητική ανάλυση της κρίσης της Κούβας (1962). Παραδείγματα παιγνίων σε κινηματογραφικές ταινίες. Εφαρμογές των παιγνίων διαπραγματεύσεων στη διεθνή περιβαλλοντική πολιτική. Αποκλίσεις από την τέλεια ορθολογικότητα, κοινωνικοί αυτοματισμοί, επιστήμη πειθούς, διαισθητική κρίση και γλώσσα σώματος.</p> | <p>concepts of the theory of strategic games.. Players, moves, strategies, payoffs. Simultaneous move games and game tables. Constant and zero-sum games. Atomic games: the cooperation game, the battle of the sexes, the game of chicken and the prisoner’s dilemma. Dominant strategy equilibrium, Nash equilibrium, Schelling or focal point equilibrium. Sequential move games and game trees. Subgame-perfect Nash equilibrium and credibility of promises and threats. Game theoretic analysis of the Cuban Missile Crisis (1962). Examples of games in films. Applications of games in global environmental politics. Deviations from perfect rationality, social response mechanisms, influence science, intuitive judgment and body language.</p> |
| <p>ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΕΝΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΡΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ (XEIM)</p> <p>INTERNATIONAL DISPUTES AND MULTINATIONAL DIPLOMACY</p> | <p>Το μάθημα ‘Διεθνείς Διενέξεις και Πολυμερής Διπλωματία’ εξετάζει τα αίτια των διεθνών συγκρούσεων και τις προσπάθειες επίλυσης των διεθνών διενέξεων. Ειδικότερα, αφού προσεγγιστεί το φαινόμενο των διεθνών διενέξεων, θα εξεταστούν τα μέσα που χρησιμοποιούνται για τον τερματισμό αυτών των συγκρούσεων, όπως η διπλωματία, η διαιτησία, η μεσολάβηση, η επιβολή κυρώσεων, οι διαπραγματεύσεις, η ανθρωπιστική επέμβαση, οι επιχειρήσεις επιβολής της ειρήνης, οι ειρηνευτικές αποστολές, κ.ά. Το μάθημα ‘Διεθνείς Διενέξεις και Πολυμερής Διπλωματία’ εξετάζει τα ηθικά, νομικά και πρακτικά διλήμματα που αφορούν τις ‘ανθρωπιστικές’ επεμβάσεις, την αποτελεσματικότητα των ‘έξυπνων’ κυρώσεων και την εμφάνιση νέων ασύμμετρων απειλών για την διεθνή ασφάλεια.</p> <p>Η ανάλυση των παραπάνω αντλεί ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα από μια σειρά διενέξεων που έλαβαν χώρα, τόσο πριν, όσο και μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου, στην Ευρώπη (Βαλκάνια), στη Μέση Ανατολή και στην Αφρική. Ειδικότερα εξετάζονται οι περιπτώσεις του Ιράκ, της Σομαλίας, του Κοσσόβου, του Αφγανιστάν και της Λιβύης.</p> | <p>The course ‘International Conflicts and Multilateral Diplomacy’ examines the causes of international conflicts and the policies regarding conflict resolution. After defining the nature of international conflicts, the goal will be to analyze several means and policies that are applied to resolve international conflicts. Cases of diplomacy, mediation, sanctions, humanitarian interventions and peace operations will be examined. The course will probe into the legal, ethical and practical dilemmas regarding ‘humanitarian’ interventions, the effectiveness of ‘smart’ sanctions and the emergence of new asymmetrical threats for international security.</p> <p>In order to analyze the above, example of international conflicts that took place both before and after the end of the Cold War, will be used. Case studies will involve conflicts in Europe (Balkans), the Middle East and Africa. In particular we will examine the cases of Iraq, Somalia, Kosovo, Afghanistan and Libya.</p> |
| <p>ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ (EAP)</p> | <p>Το μάθημα αυτό, το οποίο βασίζεται εν μέρη σε παρουσιάσεις και εργασίες, καλύπτει τις σύγχρονες διεθνείς, πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις.</p> | <p>This course, which requires from students the writing of essays and class presentations, covers the contemporary international political and economic developments in South Eastern Europe. Topics include</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>INTERNATIONAL RELATIONS AND ECONOMICS IN SOUTH EASTERN EUROPE</p> | <p>Το Νέο Μακεδονικό Ζήτημα και η Διαμάχη για την Ονομασία. Ο Ρόλος των ΗΠΑ στη ΝΑ Ευρώπη. Ο Ρόλος της Ρωσίας στη ΝΑ Ευρώπη. Ο Ρόλος της Τουρκίας στη ΝΑ Ευρώπη. Ο Ρόλος της Σερβίας στη ΝΑ Ευρώπη. Ευρωπαϊκή Ένωση και ΝΑ Ευρώπη. Το Ζήτημα του Κοσόβου. Το Ζήτημα της Βοσνίας. Ο Αλβανικός Παράγοντας στη ΝΑ Ευρώπη. Οργανωμένο Έγκλημα στη ΝΑ Ευρώπη. Ελλάδα και ΝΑ Ευρώπη.</p> | <p>The New Macedonian Question and the Name Dispute. The Role of the US in SE Europe. The Role of Russia in SE Europe. The Role of Turkey in SE Europe. The Role of Serbia in SE Europe. The European Union and SE Europe. The Kosovo Issue. The issue of Bosnia. The Albanian Factor in SE Europe. Organized Crime in SE Europe. Greece and SE Europe.</p> |
| <p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (EAP) Political communication and international relations (Spring)</p> | <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται θεωρητικές κι εφαρμοσμένες γνώσεις που αντλούνται από τα επιστημονικά πεδία της Πολιτικής Επικοινωνίας, της Διεθνούς Επικοινωνίας και των Διεθνών Σχέσεων για να εξεταστεί το φαινόμενο της διεθνούς πολιτικής επικοινωνίας. Αναπτύσσονται οι ακόλουθες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός της Πολιτικής Επικοινωνίας, Εισαγωγή στην Συστημική Προσέγγιση του Φαινομένου. 2. Πολιτική Επικοινωνία στο Ενδοκρατικό Επίπεδο και Σύνδεση με Διακρατική Πολιτική Επικοινωνία. 3. Πολιτική Επικοινωνία στο Επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση. 4. Τυπολογίες και Μοντέλα Ανάλυσης Προπαγάνδας 5. Διεθνής Επικοινωνία και Προπαγάνδα. 6. Η Εικόνα του Κράτους: Μορφή και Περιεχόμενο. 7. Η Συσχέτιση της Εικόνας του Ηγέτη με την Εικόνα της Χώρας - Προσωποποίηση και Πολιτικό Branding. 8. Το Φαινόμενο της ‘Ρητορικής Προεδρίας’ στις ΗΠΑ και η | <p>Theoretical and applied knowledge derived from the scientific fields of Political Communication, International Communication and International Relations are presented in order to examine the phenomenon of International Political Communication. The following shall be developed:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Definition of Political Communication, Introduction to a Systems Analysis. 2) Domestic Political Communication and its Interplay with International Political communication. 3) Political Communication at the E.U. Level; Effects on European Integration 4) Typology and Models of Propaganda 5) International Communication and Propaganda 6) Images of Nations 7) Image of Leader and Image of Country: From Personalization Functions to Re-branding Processes. 8) Rhetorical Presidency and the “Going Public” Strategy in the USA. 9) Rally Around the Flag Effect. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Στρατηγική ‘Going Public’ σε Θέματα Εξωτερικής Πολιτικής.</p> <p>9. Η Επίδραση της «Συσπείρωσης Γύρω από την Σημαία»</p> <p>10. Δημόσια Διπλωματία και Ήπια Ισχύ.</p> <p>11. Εμπορευματοποίηση της Εικόνας της Χώρας: Η Προσέγγιση του Nation Branding</p> <p>12. Διεθνής Κοινή Γνώμη και Ένοπλες Συγκρούσεις</p> <p>13. Διαχείριση Εικόνας και Μέσων Επικοινωνίας στις Ένοπλες Συγκρούσεις.</p> <p>14. Λογική της Διαχείρισης Εσωτερικού Μετώπου και η Επικοινωνιακή Διάσταση της Φινλανδοποίησης.</p> <p>Οι φοιτητές που συμμετέχουν στις ομαδικές εργασίες αποκτούν λειτουργική γνώση της μεθοδολογίας της ποσοτικής ανάλυσης περιεχομένου.</p> | <p>10) Public Diplomacy and Soft Power.</p> <p>11) Commodification of Nation Image: The Nation Branding Approach.</p> <p>12) International Public Opinion: The Case of Armed Conflicts.</p> <p>13) Image Making and Media Management in Armed Conflicts</p> <p>14) The Home Front Management and the Communication Element of Finlandization</p> <p>The students who will participate in group projects will acquire an operating knowledge of the methodology of quantitative content analysis.</p> |
| <p>ΕΥΡΩΑΤΛΑΝΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (XEIM)</p> <p>EURO-ATLANTIC RELATIONS</p> | <p>Η προβολή, οι θέσεις και η λειτουργία της Ευρωατλαντικής Συμμαχίας από τη δημιουργία της έως σήμερα. Το μάθημα εξετάζει την πορεία της Ευρωατλαντικής Συμμαχίας από το τέλος του Β΄ΠΠ, το Ψυχρό Πόλεμο έως τη σημερινή εποχή. Το μάθημα αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων των Διεθνών Σχέσεων, της Διεθνούς Ασφάλειας και της Στρατηγικής</p> | <p>To acknowledge the purpose of NATO throughout its history</p> <p>The course examines the process of the euroatlantic relations from the end of the WWII till the present days.</p> <p>The course is part of International Relations, International Security and Strategic Studies.</p> |
| ΟΜΑΔΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | |
| <p>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ (EAP)</p> <p>ECONOMY AND DIPLOMACY</p> | <p>Στο μάθημα αυτό αναλύονται οι τρέχουσες παγκόσμιες οικονομικές και πολιτικές αλλαγές. Η σημασία που έχουν αυτές οι αλλαγές για την εξωτερική πολιτική μιας χώρας, ιδιαίτερα της Ελλάδας. Αναλύεται ο ρόλος του εθνικού κράτους την εποχή της παγκοσμιοποίησης και οι αλλαγές που προωθούνται μέσω της διπλωματίας. Τέλος, παρουσιάζονται τα εργαλεία οικονομικής διπλωματίας και ο τρόπος χρήσης τους, ιδιαίτερα από το ελληνικό κράτος και τις ελληνικές ΜΚΟ.</p> | <p>This course analyzes the current global economic and political changes. The importance of these changes for the foreign policy of a country, especially Greece. It also analyzes the role of the nation state in a globalized world and the changes that are promoted through economic diplomacy. Finally, we present the tools of economic diplomacy and how to use them, especially by the Greek state and Greek NGOs</p> |
| <p>ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ (XEIM)</p> <p>ANALYSIS AND MANAGEMENT OF INTERNATIONAL</p> | <p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι το φαινόμενο των διεθνών οικονομικών κρίσεων. Παρουσιάζονται και αναλύονται όλες οι σημαντικές κατηγορίες διεθνών οικονομικών κρίσεων όπως οι κρίσεις ύφεσης και πληθωρισμού, οι διαρθρωτικές κρίσεις, οι κρίσεις στις παγκόσμιες αγορές αγαθών, οι κρίσεις χρέους, οι τραπεζικές κρίσεις, οι φούσκες και οι χρηματοπιστωτικές κρίσεις, οι κρίσεις στις αγορές συναλλάγματος. Η ανάλυση κάθε μορφής κρίσης περιλαμβάνει τα αίτια, τις επιπτώσεις,</p> | <p>The course reviews the causes, effects, international transmission channels, political economy and management of main international economic crises. The course is divided in three parts. The first part introduces the basic concepts of economic crisis and contagion. The second part presents the main categories of crisis like recession and inflation crises, structural crises, crises in commodity markets, debt crises, bank crises, bubbles and financial crises, exchange rates crises. The presentation of each form of crisis includes a historical review of the most important international crises. The third part</p> |

| | | |
|---|---|---|
| ECONOMIC CRISES | τους μηχανισμούς διεθνούς μετάδοσης και τις πολιτικές αντιμετώπισής της. Επίσης, η ανάλυση κάθε κρίσης τελειώνει με την παρουσίαση ιστορικών φαινομένων. Ειδική αναφορά γίνεται στην τρέχουσα διεθνή χρηματοπιστωτική κρίση, στην κρίση της Ευρωζώνης καθώς και στην Ελληνική κρίση. Στο τέλος του μαθήματος συζητείται η σχέση μεταξύ της οικονομικής επιστήμης και του φαινομένου της κρίσης. Στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στην κατανόηση και διαχείριση ενός εκ των σημαντικότερων προβλημάτων της διεθνούς οικονομίας και πολιτικής. | concerns the study of the current international financial crisis, the Eurozone crisis, the Greek debt crisis and ends with the discussion of the relationship between economic science and the crisis phenomenon. The aim of this course is to make students able to understand and manage one of the most important problems of international economics and politics. |
| ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (EAP) INTERNATIONAL DEVELOPMENT COOPERATION | Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας ως πεδίο για την ανάπτυξη αλληλεξάρτησης μεταξύ των κρατών. Στο σύγχρονο διεθνές οικονομικό περιβάλλον αναδεικνύονται συνθήκες άνισης ανάπτυξης ανάμεσα στις αναπτυγμένες και τις αναπτυσσόμενες χώρες. Η διεθνής κοινότητα μέσα από ορισμένες πρωτοβουλίες επιχειρεί να αντιμετωπίσει τις αρνητικές συνέπειες των έντονων οικονομικών ανισοτήτων. Στα πλαίσια του μαθήματος μελετώνται το πλαίσιο διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας και βολήθειας και οι πολιτικές που υιοθέτησαν τα αναπτυσσόμενα κράτη για να προσεγγίσουν τους ρυθμούς ανάπτυξης των ανεπτυγμένων κρατών. Αναλύονται επίσης, οι κύριοι προσδιοριστικοί παράγοντες της ανάπτυξης όπως είναι ανθρωπίνος πόρος, το κεφάλαιο, η τεχνολογική πρόοδος, το μέγεθος της αγοράς και το θεσμικό πλαίσιο. | The aim of the course is the understanding of international development cooperation as a field for development of interdependence among states. In the contemporary international economic environment are emerged conditions of unequal development between developed and developing countries. The international community through a number of initiatives attempts to respond to the negative effects of strong economic disparities. The course examines the context of international development cooperation and assistance and the policies adopted by developing nations to reach growth rates of developed countries. They are also analyzed the main determinants of growth such as human resources, capital, technological progress, market size and the institutional framework. |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (EAP) | Το μάθημα εισαγάγει μοντέρνες μεθόδους χρηματοοικονομικής ανάλυσης, συμπεριλαμβανομένης της ανάλυσης ανταγωνιστικής στρατηγικής και αξιολόγησης επιχειρηματικού κλάδου, της αξιολόγησης της ποιότητας των λογιστικών πληροφοριών, της παραδοσιακής ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, όπως και της προοπτικής ανάλυσης για πρόβλεψη μελλοντικών μεγεθών και τη χρήση μοντέλων αποτίμησης της αγοραίας αξίας μιας επιχείρησης. Γίνεται ιδιαίτερη μνεία επίσης σε ταμειακές ροές και στη σημασία των ελευθέρων ταμειακών ροών μιας επιχείρησης. Ένα μέρος του μαθήματος ασχολείται με την εφαρμογή των μεθόδων αυτών σε δεδομένα Ελληνικών επιχειρήσεων οι οποίες είναι εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών. | The course introduces modern methods of financial analysis, including analysis of competitive strategy and business sector assessment, evaluation of the quality of accounting information, the traditional financial statement analysis, as well as the foresight to predict future data and using valuation models in the market value of a business. Special mention is made also in cash flow and the importance of free cash flow of a business. One part of the course deals with the application of these methods to data of Greek companies which are listed on the Athens Stock Exchange. |
| ΔΙΕΘΝΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (EAP) | Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις στρατηγικές και τις πολιτικές του διεθνούς μάρκετινγκ. | M. Tsogas This course aims at familiarizing students with the strategies and policies of |

| | | |
|---|---|---|
| INTERNATIONAL MARKETING | <p>Συγκεκριμένα αναπτύσσονται οι ακόλουθες ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρίες και Ερμηνεία της Διεθνοποίησης των Επιχειρήσεων 2. Αξιολόγηση και Επιλογή Διεθνών Αγορών 3. Αξιολόγηση και Επιλογή Τρόπου Εισόδου στις Διεθνείς Αγορές 4. Συμπεριφορά Καταναλωτών & Στρατηγικές Τμηματοποίησης Διεθνών Αγορών 5. Επίδραση από τη Χώρα Προέλευσης & Βαθμός Εθνοκεντρισμού των Καταναλωτών. 6. Στρατηγικές Τυποποίησης & Προσαρμογής του Μίγματος Μάρκετινγκ | <p>international marketing. More specifically, the following are examined in depth:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Theories and models of the Internationalization of the Firms 2. Evaluation and Selection of International Markets 3. Evaluation and Selection of International Modes of Entry 4. International Consumer Behavior and Segmentation Strategies of International Markets 5. Country of Origin Effect and Consumer Ethnocentrism 6. Adaptation and Standardization Strategies of the Product Mix Elements 7. Adaptation and Standardization Strategies of the Communication Mix |
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (XEIM)* ENTREPRENEURSHIP *Το μάθημα δεν θα πραγματοποιηθεί για το ακαδ. έτος 2012-2013. | <p>Το μάθημα της Επιχειρηματικότητας ΙΙ προσφέρεται, ως μάθημα επιλογής με δυνατότητες επιλογής του από φοιτητές όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο του προγράμματος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕΠ) του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Το μάθημα οργανώνεται με τέσσερις διακριτές θεματικές ενότητες (Κατευθύνσεις): Κοινωνική Επιχειρηματικότητα, Πράσινη Επιχειρηματικότητα, Αγροτική Επιχειρηματικότητα & Οικογενειακές Επιχειρήσεις. Στόχος του μαθήματος είναι η εξέταση και πρακτική εφαρμογή θεμάτων της επιχειρηματικότητας και στις τέσσερις παραπάνω «κατευθύνσεις» της. Ο τρόπος διδασκαλίας είναι κατ' εξοχή διαδραστικός και χαρακτηρίζεται από ενεργό συμμετοχή των φοιτητών. Πραγματοποιούνται διαλέξεις και από προσκεκλημένους εισηγητές (εξειδικευμένους στους αντίστοιχους τομείς) και από επιχειρηματίες του χώρου. Το μάθημα υποστηρίζεται από ειδικά διαμορφωμένο website, το οποίο εξυπηρετεί με πολλούς τρόπους την διδασκαλία και από το οποίο μπορούν να αντληθούν περισσότερες πληροφορίες (http://mokep.unipi.gr).</p> | <p>The course of Entrepreneurship II is offered by the Department of Economics as an optional choice to the students from all departments of the University of Piraeus, under the program of the Unit for Innovation and Entrepreneurship (MOKEP). The course is organized in four distinct modules (Directions): Social Entrepreneurship, Green Entrepreneurship, Rural Entrepreneurship & Family Business. The aim of this course is the examination and practical implementation of entrepreneurship issues in the four mentioned "directions". The way of teaching is predominantly characterized by interactive and active student participation. Conducted lectures by invited speakers (specialists in their respective fields) and business space. The course is supported by a specially designed website, which serves a variety of ways of teaching and from which they can draw more information (http://mokep.unipi.gr).</p> |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ (EAP) ECONOMY AND DEMOCRACY | | |
| ΟΜΑΔΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΘΕΣΜΩΝ | | |
| ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ | <p>Το μάθημα εξετάζει τις διαδικασίες (α) συγκρότησης και υλοποίησης, (β) εφαρμογής και εποπτείας των Ευρωπαϊκών πολιτικών. Επικεντρώνεται στη μελέτη της λήψης αποφάσεων</p> | <p>The course examines the processes of policy making and of supervision (implementation, monitoring, and enforcement) associated with EU policies. The course focuses on the study of policy making in the EU (formal process,</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΕ (ΧΕΙΜ)</p> | <p>στην ΕΕ (θεσμική διαδικασία και φορείς και όργανα) και τις παραμέτρους της υλοποίησης / εφαρμογής των Ευρωπαϊκών πολιτικών από τα κράτη μέλη και τις εθνικές διοικήσεις (υλοποίηση, εποπτεία / έλεγχος, όργανα, διαδικασίες) διερευνώντας επιμέρους πολιτικές της Ένωσης. Οι ιδιαιτερότητες και οι διαφοροποιήσεις που παρουσιάζουν οι διαδικασίες της συγκρότησης και της υλοποίησης και εποπτείας στα επιμέρους πεδία πολιτικής στην ΕΕ που εξετάζονται απαιτούν διακριτή ανάλυση όπως στις περιπτώσεις της εσωτερικής αγοράς, της πολιτικής ανταγωνισμού, της ΟΝΕ, των πολιτικών που διέπονται από την ΑΜΣ, κ.ά). Επίσης ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχει η διερεύνηση του ρόλου και της σημασίας των επιμέρους φορέων δράσης και των οργάνων που συμμετέχουν στις διαδικασίες αυτές (όργανα της ΕΕ, εθνικές κυβερνήσεις, εθνικές διοικήσεις, άλλοι φορείς, κ.ά). Τέλος, το μάθημα πραγματεύεται τις πολιτικές διαστάσεις των διαδικασιών αυτών και τη σημασία τους για την Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, τη διατύπωση και αναδιατύπωση προτεραιοτήτων από τα θεσμικά όργανα και τους δρώντες και την ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού θεσμικού πλαισίου.</p> | <p>actors, and organs), the parameters of EU policy implementation / application by the member states and the national administrations and the process of monitoring and enforcement of EU policies. The peculiarities and the particular features of different EU policy areas with respect to these policy processes are examined in depth with special reference to the internal market, competition policy, the EMU, as well as policies that are subject to the OMC, etc. Of particular interest is the examination of the role and the importance of the actors and the organs involved in these processes (such as the EU organs, the national governments, the national administrations, other actors, etc). Last but not least, the course investigates the political dimensions and the impact of these policy processes for EU integration and the developments of the EU institutional framework.</p> |
| <p>Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΕ (ΕΑΡ)</p> <p>THE POLITICAL ECONOMY OF EU</p> | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες (α) με τις κύριες πτυχές της μεταβίβασης αρμοδιοτήτων από το εθνικό επίπεδο στο υπερεθνικό και τις επιλογές ανάπτυξης οικονομικών πολιτικών στο επίπεδο της ΕΕ και (β) με το περιεχόμενο, την επιρροή και τις δυναμικές των πολιτικών αυτών για την Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση. Το μάθημα εστιάζεται στην εξέταση της ειδικής σχέσης μεταξύ οικονομίας και πολιτικής σε ένα πλαίσιο που διέπεται από τη λειτουργία της οικονομίας και της πολιτικής σε διαφορετικά θεσμικά και οργανωτικά επίπεδα, δηλαδή στο εθνικό επίπεδο των επιμέρους κρατών μελών της ΕΕ και στο υπερεθνικό επίπεδο της ΕΕ. Πραγματεύεται την εξέλιξη της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και τις επιλογές συγκρότησης και περαιτέρω ανάπτυξης των επιμέρους πολιτικών με αναφορά στη θεσμική ανάπτυξη της ΕΕ και στις επιπτώσεις για τις εθνικές οικονομίες των κρατών μελών. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται κύριες πολιτικές της ΕΕ με αναφορά στην εκάστοτε συγκυρία (πολιτική, οικονομική, θεσμική) κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο που διδάσκεται το μάθημα.</p> | <p>The course aims to familiarize the students with the main dimensions of power transfer from the national to the supranational level of the EU, with the options of developing economic policies at the EU level as well as with the content, the import and dynamics of these policies for EU integration. The course focuses on the investigation of the special relation that evolves between economics and politics in an institutional and organizational framework that functions at different levels of analysis (supranational, national and subnational). The course approaches the development of EU integration and the choices of policy formation in relation to the institutional development of the EE and to the impact for the national economies of the member states. In this context the course examines main EU policies with emphasis to any current policy interests (political, economic, institutional) that appear to be of focal interest during the semester that the course is offered.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Η ΕΥΡΩΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (EAP)</p> <p>THE EUROMEDITERANEAN PARTNERSHIP</p> | <p>Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στα ιστορικά/πολιτικά/κοινωνικά δεδομένα των κρατών της Βορείου Αφρικής (Μαγκρέμπ - Μασρέκ) καθώς και στο σύνθετο εγχείρημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης να οικοδομήσει μία περιφερειακή συνεργασία με τα κράτη του μεσογειακού νότου μέσω της Διαδικασίας της Βαρκελώνης. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο ενότητες με συγκλίνουσες προσεγγίσεις. Η πρώτη αναλύει διεξοδικά την ιστορικοπολιτική πορεία των κρατών της Βορείου Αφρικής (Μαγκρέμπ - Μασρέκ) από την εποχή της αποικιοκρατίας έως σήμερα. Η ενότητα περιλαμβάνει τις ανά χώρα εξελίξεις σε πολλαπλά επίπεδα όπως: πολιτικής, διεθνών σχέσεων, το ρόλο της θρησκείας, των ηγετών, της ταυτότητας, το αραβικού εθνικισμού, της ιδιαιτερότητας των πολιτικών κομμάτων, κ.ο.κ. Στη δεύτερη ενότητα του μαθήματος αναλύεται η Διαδικασία της Βαρκελώνης από το 1995 μέχρι και την ίδρυση της «Ένωσης για τη Μεσόγειο» το 2008. Στο μάθημα αναλύονται οι τρεις πυλώνες της Διαδικασίας της Βαρκελώνης, τα θεσμικά όργανα, οι κανονισμοί καθώς και οι πολιτικές, που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Διαδικασίας της Βαρκελώνης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις πολιτικές της Εταιρικής Σχέσης για τον εκδημοκρατισμό, τη συγκρότηση ενός κράτους δικαίου και την ενίσχυση των φορέων της κοινωνίας πολιτών στις αραβικές-μουσουλμανικές κοινωνίες καθώς και στα προβλήματα υλοποίησης των πολιτικών αυτών. Στο μάθημα εξετάζεται επίσης η ευρύτερη δυναμική της Διαδικασίας της Βαρκελώνης, οι εξωτερικοί παράγοντες, που την επηρέασαν (π.χ. η 11η Σεπτεμβρίου, η Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας), καθώς και η μελλοντική πορεία της Εταιρικής Σχέσης στα πλαίσια της «Ένωσης για τη Μεσόγειο». Τέλος, στη δεύτερη ενότητα, μέσω της ανάλυσης της Ευρωμεσογειακής Συνεργασίας υπογραμμίζεται η κρίσιμη αλληλεξάρτηση μεταξύ των υλοποιούμενων Ευρωπαϊκών πολιτικών και των υφιστάμενων κοινωνικών δομών στις Τρίτες Μεσογειακές Χώρες. Το μάθημα συμβάλλει στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για τις χώρες του Μεσογειακού Νότου καθώς και για τις διαχρονικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς τους μεσογειακούς εταίρους.</p> | <p>The course introduces the students to the historical/political and social background of the southern Mediterranean countries as well as to the origins and the evolution of the Euro-Mediterranean Partnership. The course is divided into two interrelated sections. The first section focuses on the historical/political trajectories of the countries of Maghreb and Mashreq from the colonization period until today. The characteristics (e.g. religion, political parties, national identity) of each country are analyzed in detail. The second section focuses on the European Union's initiative to develop a framework of peripheral cooperation with the southern Mediterranean Partners (Euro-Mediterranean Partnership). The course analyzes the formulation, evolution and the challenges this Partnership has faced from its initial phase (1995) until today. Aspects of the Partnership that relate to the process of democratization and the role of civil society in arab-muslim countries are further highlighted. The course analyzes European policies vis-à-vis a specific geographical region and provides the necessary information in relation to the countries of Maghreb and Mashreq.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ R&D ΣΤΗΝ ΕΕ (XEIM)</p> <p>EDUCATION AND R&D IN THE EU</p> | <p>Στο μάθημα εξετάζεται η Ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση στις τρεις διαστάσεις – γενική εκπαίδευση, κατάρτιση, ανώτατη εκπαίδευση – καθώς και η πολιτική για την Έρευνα και Ανάπτυξη. Οι φοιτητές μελετούν τη διαμόρφωση αυτών των πολιτικών, το θεσμικό πλαίσιο καθώς και τα ευρωπαϊκά εργαλεία για την ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των κρατών μελών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και στον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας και στα ευρωπαϊκά προγράμματα. Οι εξελίξεις στους δύο αυτούς τομείς εξετάζονται συγκριτικά με τις εξελίξεις στους διεθνείς οργανισμούς, όπως ο ΟΟΣΑ, η Παγκόσμια Τράπεζα, το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου αλλά και σε συγκεκριμένες χώρες (π.χ. ΗΠΑ, Ιαπωνία, Κορέα, Ισραήλ, Νορβηγία, Κίνα, κ.λ.π.). Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν επίσης με τις διάφορες ιστοσελίδες της ΕΕ για τη διεθνοποίηση των σπουδών και της έρευνας, την αναζήτηση υποτροφιών, εύρεσης εργασίας, ερευνητικών προγραμμάτων κ.λ.π</p> | <p>In this course the European Educational Policy and in particular its three dimensions – general education, vocational training, higher education- is presented, as well as the European policy for Research and Development. The students will study the formulation of these policies, the institutional framework and the European tools for the establishment of the cooperation within the member states. Emphasis is given to the European Higher Education Area, the European Research Area and the European Programmes. These two sectors higher education and R&D, are analysed in comparison with the developments within IOs like OECD, World Bank, IMF, WTO and in some countries outside EU (USA, Japan, Korea, Israel, Norway, China, etc). The course intends to familiarize the students with the various European internet sites and portals which promote the internationalization of studies and research, scholarships and job seeking, research programmes etc.</p> |
| <p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ (XEIM)</p> <p>EU COMPETITION AND BUSINESS LAW</p> | <p>Στο μάθημα εξετάζεται το ρυθμιστικό και κανονιστικό πλαίσιο της ΕΕ για τις επιχειρήσεις και την προστασία του ελεύθερου ανταγωνισμού. Η προστασία και προώθηση του ανταγωνισμού οράται όχι μόνο ως κεφαλαιώδους σημασίας οικονομικό αγαθό, αλλά κυρίως ως σημαντικό εργαλείο για την επίτευξη της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάλυση συμπεριφορών που συνιστούν στρεβλώσεις ή οδηγούν σε νόθευση του ανταγωνισμού, όπως συμφωνίες, συμπράξεις και εναρμονισμένες πρακτικές μεταξύ επιχειρήσεων, καρτέλ, μονοπώλια, ολιγοπώλια, και η καταχρηστική εκμετάλλευση της δεσπόζουσας θέσης. Επίσης εξετάζεται το καθεστώς ελέγχου συγκεντρώσεων επιχειρήσεων (merger control) καθώς και ο έλεγχος των Κρατικών Ενισχύσεων.</p> | <p>The objective of the course is to provide students with an understanding of competition law and business regulation, together with the ability to subject it to critical political and economic analysis. The course aims to cover the main substantive areas relating to competition within the EC, including the control of monopoly and oligopoly, merger control, anti-competitive agreements, and other anti-competitive practices, Such as State Aids. The emphasis is placed predominantly on EC competition law and policy to reflect the importance it assumes in practice. The antitrust regime of the EU and national competition laws of the Member States are also covered.</p> |
| <p>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (EAP)</p> | <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή, με συστηματικό τρόπο, στην διαχείριση των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, παρέχοντας τις απαραίτητες γνώσεις για όλα τα επιμέρους στάδια. Ταυτόχρονα σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η απόκτηση γνώσης και δεξιοτήτων από τους φοιτητές στο να αξιοποιούν τις ευκαιρίες χρηματοδότησης από τα Ευρωπαϊκά</p> | <p>The course aims to introduce a systematic way to manage European Programmes, providing knowledge for all individual stages. At the same time the purpose of this course is to acquire knowledge and skills of the students to seize opportunities, funding from EU programs and specifically to identify calls of proposals, to seek intergovernmental and national partners and writers competing project proposals submitted directly to Brussels . Also,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| MANAGEMENT OF EUROPEAN RESEARCH AND DEVELOPMENT PROGRAMMES | Προγράμματα και συγκεκριμένα να εντοπίζουν προσκλήσεις προτάσεων, να αναζητούν διακρατικούς και εθνικούς εταίρους και να συγγράφουν ανταγωνιστικές προτάσεις έργων που υποβάλλονται απ' ευθείας στις Βρυξέλλες. Επίσης, να διαχειρίζονται τα εγκεκριμένα έργα με ταχύτητα και αξιοπιστία, να ανταποκρίνονται πλήρως σε πιθανό εξωτερικό έλεγχο της Ε.Ε. και τέλος να οργανώσουν ένα αποτελεσματικό γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για έναν οργανισμό | manage approved projects with speed and reliability, to meet fully possible external control of EU and finally to organize an effective agency in the European Programme for an organization |
| ΔΙΕΘΝΗΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ: ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (XEIM) INTERNATIONAL TAXATION: LAW AND POLICIES | Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει σύνθετες επισκοπήσεις: α) Εξετάζει τις πολιτικές και τα δημοσιονομικά μέσα δράσης και τους εθνικούς προϋπολογισμούς των κρατών με έμφαση στην κρατική δημοσιονομική δράση μέσω του προϋπολογισμού ιδιαίτερα από πλευράς φορολογικών εσόδων, ως επίσης και με ειδικότερους εντοπισμούς στο γενικό προϋπολογισμό της Ε.Ε. και στη μορφοδιάταξη και εκτέλεση αυτού. β) Διερευνώνται επίσης οι αρχές και πολιτικές που διέπουν την φορολογία (άμεση και έμμεση) και ειδικότερα η διεθνής φορολογία εισοδήματος, οι κατηγορίες και πηγές του εισοδήματος, τα tax rates των κρατών διεθνώς, ως και ο ΦΠΑ ως έμμεσος φόρος, σε όσες χώρες έχει επιβληθεί, ως και σε εκείνες εκτός Ε.Ε.. γ) Αναλύονται επίσης σε γενικές περιγραφές, οι φορολογικές δομήσεις της Αγγλίας, Γαλλίας, Γερμανίας, Η.Π.Α., ως και της Ε.Ε. με αναφορές επίσης και στο ελληνικό φορολογικό σύστημα δ) Εξετάζονται επιλεκτικά τόσο τα διεθνή δικαϊκά φορολογικά συστήματα όσο και εκείνα των κρατών-μελών της Ε.Ε., με προσεγγίσεις σχετικά στις φορολογικές αντιμετώπισεις της Ε.Ε. για τις συγχωνεύσεις, τις μητρικές και θυγατρικές εταιρείες, ως και για την φορολογία των διεθνών επιχειρήσεων με βάση τα φορολογικά προβλήματα που προκύπτουν. ε) Εξετάζει τα διεθνή προβλήματα από την επιβολή Διπλής Φορολογίας και αναφέρεται στις αντιμετώπισεις τους από την Σύμβαση Αποφυγής Διπλής Φορολογίας του Ο.Ο.Σ.Α. στ) Τέλος, εξετάζει φορολογικά θέματα από τις περιπτώσεις του e-commerce και από τα υπάρχοντα διεθνώς φορολογικά κίνητρα (Stimulus Fiscal) με αναφορές σε Tax Havens Countries. | This course divided into three directions: a) Examines the principles of Income Tax through the theory and policies, with a general approach to international tax systems and laws all over the world, about regulations of revenues according to budget system. Furthermore examines after selections the applications of taxes in different countries (USA, South America, Asia, Europe, etc) with special emphasis in Greece. b) Offers a study about Value Added Tax in European Union and provides also subjects of the special tax problems with emphasis in Taxation of corporations, partnerships etc., with comments in multinational enterprises. c) Examining the international problems from the double taxation, creates reasons for critical approaches, referring to Model Tax Convention of O.E.C.D. for the avoiding. Offers policies in international perspectives and also basic matters from the application of Tax Laws about e.g.: Tax Havens Countries, Stimulus Fiscal, Tax Rates, Taxation of e-commerce etc. |
| ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ, ΤΟΥ | Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και συζητούνται με τους | This course presents and discusses with students fundamental texts and books |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ – ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΚΕΙΜΕΝΑ (EAP)</p> <p>THEORIES OF STATE, LAW AND ECONOMICS – BASIC TEXTS</p> | <p>φοιτητές θεμελιώδη κείμενα και βιβλία από το χώρο της πολιτικής, του δικαίου και της οικονομίας με μεγάλη επιρροή στη σύγχρονη σκέψη και επιστήμη.</p> | <p>from the fields of politics, law and economics that has a great influence on modern thought and science.</p> |
| <p>Η ΕΕ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (XEIM)</p> <p>THE EU IN THE WORLD POLITICS AND ECONOMY</p> | <p>Το μάθημα πραγματεύεται το ρόλο και τη σημασία της ΕΕ και της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης στην παγκόσμια πολιτική και οικονομία. Εξετάζει την επιρροή και το ρόλο της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης για την Ευρωπαϊκή οικονομία και πολιτική στον κόσμο όπως και τη σημασία των θεσμικών και πολιτικών εξελίξεων στην ΕΕ και τι αυτές συνεπάγονται για την ΕΕ στην παγκόσμια οικονομία και πολιτική. Επίσης εξετάζει τις εξωτερικές διαστάσεις των πολιτικών της ΕΕ και ειδικότερα την εμπορική πολιτική, την πολιτική αναπτυξιακής βοήθειας και εκείνη των εξωτερικών σχέσεων. Η ανάλυση της διεθνούς διάστασης της Ένωσης περνάει μέσα από τη συστηματική εξέταση των σχέσεων και των αλληλεπιδράσεων μεταξύ του εθνικού, του υπερεθνικού και του διεθνούς επιπέδου.</p> | <p>The course investigated the role and the significance of the EU and of European integration in world politics and economics. It examines the influence and the role of European integration for the European economy and politics in the world arena as well as the significance of the institutional and political developments in the EU for the EU in global political economy. Moreover, it examines the external impact of EU policies, such as the commercial policy, the developmental aid and the external relations. The analysis of the Union’s international role is developed through a systematic approach to the interactions between the national, the supranational, and the international levels.</p> |
| <p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (XEIM)</p> <p>POLITICAL SOCIOLOGY</p> | <p>Σκοπός του μαθήματος είναι μέσα από την κατανόηση των ιστορικών αλλαγών που έχουν συντελεστεί στις σύγχρονες ευρωπαϊκές κοινωνίες, να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις νέες προκλήσεις της διεθνούς πολιτικής σήμερα. Ειδικότερα οι ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής: 1) <u>Κοινωνική Στρωμάτωση</u>: Εξετάζονται κλασσικές (Βέμπερ, Μαρξ) και σύγχρονες θεωρίες (Πάρκιν, Έρικ Όλιν Ράητ) της κοινωνικής στρωμάτωσης. Αναλύεται ειδικότερα η κοινωνική στρωμάτωση στη μεταβιομηχανική κοινωνία. 2) <u>Σύγχρονες Οργανώσεις</u>: Αναλύεται η θεωρία του Βέμπερ για τη γραφειοκρατία και του Φουκώ για την επιτήρηση. Μελετώνται τα σύγχρονα μοντέλα κοινωνικής και οικονομικής οργάνωσης (Το Ιαπωνικό Μοντέλο, τα Κοινωνικά Δίκτυα, οι Υπερεθνικές Εταιρείες), 3) <u>Εργασία και Οικονομική Ζωή</u>: Εξετάζονται ο Τηλορισμός και Φορντισμός, η Ευέλικτη Εξειδίκευση, ο Αυτοματισμός και η Ομαδική Παραγωγή. Αναλύονται επίσης οι σημαντικότερες μεταβολές στον συνδικαλιστικό τομέα, 4) <u>Επαναστάσεις</u>: Προσδιορίζονται οι διαφορές ανάμεσα στις επαναστάσεις, τις</p> | <p>This course underlines the critical interrelationship between recent developments in the sphere of politics, society and the market. It is divided in five sections: 1) <u>Social Stratification</u>: The theory of classical sociologists and political theorists (Weber, Marx) as well as contemporary theories of social stratification (Parkin, Erik Olin Wright, postindustrial society) are elaborated, 2) <u>Contemporary Organizations</u>: The theories of Weber (bureaucracy) and Foucault (surveillance) are analyzed and the new models of social and economic organizations are presented (social networks, the Japanese model, transnational companies), 3) <u>Labor and Economic Life</u>: Teylorism and Fordism, flexible specialization and the future of organized labor in contemporary societies are critically examined, 4) <u>Revolutions</u>: The differences between revolutions, uprisings and riots are specified and the relation between revolutions and social change is examined, 5) <u>Global Change</u>: This section focuses on the theories of Post-Industrial Society, Postmodernism, the End of History (Fukuyama) and the Clash of Civilizations (Huntington). The course introduces students to the changes in contemporary western societies and the new challenges these changes have posed to international politics</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>εξεγέρσεις, τις ταραχές και τα κινήματα. Αναλύονται οι βασικές θεωρίες της επανάστασης (Μαρξ, Ντένβις, Τίλι) καθώς και η σχέση της επανάστασης με την κοινωνική μεταβολή, 5) Παγκόσμια Μεταβολή: Εξετάζονται κριτικά οι θεωρίες της Μεταβιομηχανικής Κοινωνίας, του Μεταμοντερνισμού, του Τέλους της Ιστορίας (Φουκουγιάμα) και της Σύγκρουσης των Πολιτισμών (Χάντινγκτον). Το μάθημα αναλύει τις ευρύτερες πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές αλλαγές, που έχουν συντελεσθεί τις τελευταίες δεκαετίες στις σύγχρονες ευρωπαϊκές κοινωνίες. Το μάθημα σκιαγραφεί, συνεπώς το ιστορικό πλαίσιο και τις προκλήσεις της σύγχρονης διεθνούς πολιτικής</p> | |
| <p>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</p> | | |
| <p>ΟΜΑΔΑ ΓΛΩΣΣΩΝ Κ.ΛΠ.</p> | | |
| <p>Η Μετάφραση στους Θεσμούς και τις Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Διεθνών Οργανισμών (εαρινού εξαμήνου)</p> <p>Translating for the EU Institutions/Policies and World Organizations</p> | <p>Βασική ορολογία των Θεσμών της ΕΕ στην Αγγλική. Εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τις αρχές της θεωρίας της μετάφρασης και γλωσσική ανάλυση κειμένων που αναφέρονται στο Δίκαιο και τους Θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, πορίσματα προεδρικών Ευρωπαϊκών Συμβουλίων όπως και πολιτικές ομιλίες στελεχών της ΕΕ. Επίσης αναφορά γίνεται στην γλωσσική πολιτική της ΕΕ και τα προβλήματα μεταφρασσιμότητας που αντιμετωπίζουν οι μεταφραστές της Μεταφραστικής Υπηρεσίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.</p> <p>Μέρος της αξιολόγησης του φοιτητή/φοιτήτριας στο μάθημα αυτό είναι και η προετοιμασία μίας αφίσας- αναρτημένη ανακοίνωση (poster presentation) στην οποία παραθέτει συνοπτικά το θέμα της εργασίας του. Έτσι εξοικειώνεται με τις απαραίτητες δεξιότητες για την προετοιμασία και παρουσίαση της αναρτημένης</p> | <p>This course focuses on principles of translation in the EU context. Participants will have the opportunity to study sample texts in order to become familiar with normative features of the genre in this context. As texts translated for EU institutions need to be accessible to a broader European or even global area they reflect some of the requirements or features which are shared by different member-states and/or individuals. As such they represent a variety of English as an international medium. It is a fact that most of the students in the Department of International and European Studies have attended classes in language institutions which tend to focus mostly on accuracy and preparation for qualifying exams. Consequently, students cannot be expected to have come to terms with the nuances and requirements of translation as a means of professional communication. They, therefore, stand to benefit considerably should they decide that translation is a relevant area within their career orientation. This optional component will look at some of the language features of the written discourse in the EU Law and International Relations texts.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ανακοίνωσης-αφίσας- στο μάθημα (poster presentation skills). | Translation as a cross-lingual information transfer is an eminently communicative activity of conveying messages across linguistic and cultural barriers and it is needed at all the many stages in the preparation of the EU Community legislation. Elements of translation, which need highlighting in the course of the translation of EU texts. The problems of writing/drafting style, clarity- absolute accuracy, obscurity and collocations in the rendition of meaning. Limited freedom of the translator. Terms often confused and misused- e.g. conclusion, resolution, provision. |
| Θέματα Ευρωπαϊκής Γλωσσικής Δεξιότητας και Επικοινωνίας στην Γαλλική Γλώσσα (χειμερινού εξαμήνου) COMMUNICATION SKILLS IN FRENCH LANGUAGE [5th and 7th semesters] | <p>1. Περιεχόμενο μαθήματος : Αρχές της θεωρίας της μετάφρασης και γλωσσική ανάλυση κειμένων που αναφέρονται στους θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</p> <p>2. Διάρθρωση της ύλης : Χωρισμός σε ομάδες εργασίας καθεμιά από τις οποίες θα αναλάβει την παρουσίαση , γραπτή και προφορική, ενός θεματικού άξονα. Η συγκεκριμένη <u>προαιρετική</u> εργασία θα δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να εξασφαλίσουν έως και το 25% της τελικής βαθμολογίας [2,5 βαθμοί].</p> <p>3. Τρόπος εξέτασης: Γραπτή δοκιμασία στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου. Δεν ισχύει οποιασδήποτε μορφής απαλλαγή με βάση τη κατάθεση ενός διπλώματος/ πιστοποιητικού γλωσσομάθειας.</p> <p>Η εξεταστέα ύλη θα είναι , ασφαλώς, απολύτως συναφής με την θεματογραφία των παραδόσεων και θα περιλαμβάνεται στο σχετικό εγχειρίδιο που θα διανεμηθεί με την έναρξη του εξαμήνου.</p> <p>4. Για την πλήρη ανάλυση της ύλης, καθώς και την εβδομαδιαία διάρθρωση του μαθήματος απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα «Γαλλικής Γλώσσας και Ορολογίας» που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών:</p> <p>http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/main.htm</p> | <p>The C1 level of the Common European Framework of Reference for Languages [CEFR].</p> <p>The C1 level “proficient user”:</p> <p>Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.</p> <p>2. Introduction in the theory of translation. Authentic documents regarding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Union • United Nations • World Trade Organisation • French’s foreign policy <p>3. For further information see the web site of the French language and terminology: http://www.unipi.gr/akad_tmhm/diethn/french/INTRO_DES.htm</p> |
| Αρχές Διδακτικής και Παιδαγωγικής (ΧΕΙΜ) Principles of didactics and pedagogics (Fall | Με το συγκεκριμένο μάθημα επιχειρείται η εξοικείωση του φοιτητή με κεντρικές έννοιες της διδακτικής και παιδαγωγικής, επιχειρείται η ανάπτυξη γενικής παιδαγωγικής αντίληψης σε ζητήματα μάθησης, διδασκαλίας και ψυχοπαιδαγωγικής προσέγγισης καθώς και η ανάπτυξη διδακτικών δεξιοτήτων. | The course is aimed to familiarize students with the key concepts of didactics and pedagogics, and attempts to develop a general pedagogical conception in issues relating to learning and teaching and educational psychology, as well as the development of teaching skills. We shall examine general teaching principles, the critical view of knowledge, the contribution of Information |

| | | |
|--|--|---|
| Semester) | <p>Εξετάζονται οι γενικές αρχές διδασκαλίας, η κριτική αντιμετώπιση της γνώσης, η συμβολή των νέων τεχνολογιών στην σύγχρονη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία, η αντιμετώπιση προβλημάτων της καθημερινής εκπαιδευτικής ζωής και η προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον εμβαθύνοντας σε θέματα προσωπικότητας και στην κατανόηση του ρόλου του θεσμικού πλαισίου του σχολείου στην κοινωνία. Ειδικότερα έμφαση δίνεται σε παιδαγωγικά ζητήματα όπως η αγωγή-εκπαίδευση-μάθηση, στη γενική διδακτική μεθοδολογία καθώς και σε ψυχοπαιδαγωγικά θέματα των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων όπως επικοινωνία, διαπροσωπικές σχέσεις, ανάγκες, κίνητρα, στάσεις, προβλήματα συμπεριφοράς, μαθησιακά προβλήματα, θεσμικό πλαίσιο σχολείου-κοινωνίας). Παρουσιάζονται σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης όπως η τηλεμάθηση, η τηλεεκπαίδευση, η δια βίου μάθηση, και η εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p> | <p>and Communication Technology (ICT) in the instructional and learning process, the tackling of everyday teaching life issues and the adjustment to the school environment, probing in personality issues and the comprehension of the institutional framework of the school in society. Special emphasis shall be placed on pedagogical issues such as education-learning, the general teaching methodology, as well as educational psychology issues in educational environments, such as communication, interpersonal relations, needs, motives, attitudes, behavioral problems, learning difficulties, school-society institutional framework. New modes of learning such as e-learning, distance learning, lifelong learning and asynchronous mode of learning will be presented.</p> |
| <p>Η Αγγλική Γλώσσα στα MME (εαρινού εξαμήνου) Mass Media English</p> | <p><i>Έντυπο –εφημερίδες, περιοδικά και ιστοσελίδες στο διαδίκτυο.</i></p> <p>Η ανάπτυξη της ικανότητας και της ευχέρειας του φοιτητή/της φοιτήτριας στο να γίνει ένας ικανός, διορατικός και με ορθή κρίση αναγνώστης άρθρων εφημερίδας όπως επίσης και να διαβλέπει την υποκειμενική ή αντικειμενική θέση του αρθρογράφου.</p> <p><i>Ραδιόφωνο και Τηλεόραση</i></p> <p>Η εξοικείωση της φοιτήτριας/φοιτητή με τα δελτία ειδήσεων – news bulletins-με σκοπό να κατανοεί τις πληροφορίες που παρέχονται με την χρήση της Αγγλικής γλώσσας.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, σε αντίθεση με την ανάγνωση ειδήσεων- άρθρων, η ακρόαση απαιτεί μεγαλύτερη συγκέντρωση και προσπάθεια καθώς ο ακροατής δεν έχει την δυνατότητα να επανέλθει σε οποιοδήποτε σημείο του κειμένου (real time listening).</p> | <p>In the first part, the course focuses on the students' development of competence and confidence in reading newspapers, journals, and web sites in order to become efficient, discerning and critical readers. In this direction, students are trained in recognising the writer/columnist's stance and strategies as well as in decoding headlines. They also practise their writing skills in summaries and letters to the editor with the use of appropriate vocabulary and style.</p> <p>In the second part, the focus shifts towards the students' familiarisation with news bulletins, so as comprehension of the incoming information through the English language become possible. In contrast to the reading of an article in a newspaper, listening requires closer attention and higher concentration, as the listener is unable to go back to any point of the spoken text (real time listening).</p> |